

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тематическое занятие «День знаний»				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>					<p>1.Основы грамоты «Давайте знакомиться!» Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. ООМ «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>1.Основы грамоты «Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша» Цель: Учить правильной посадке при письме, написанию коротких и длинных палочек, штриховке. Развивать мышление, речь, артикулярную моторику, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать прилежание самостоятельность, интерес к грамоте.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турижанова . Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду.</p> <p>3.Казахский язык «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми					Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа по картине «Мой детский сад»» Цель: формирование навыка составления рассказа. 2.Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.. 3.Казахский язык «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 4.Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.	1.Основы грамоты «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» Цель: Находить информацию по иллюстрации. 2.Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. 3. Художественная литература Заучивание стихотворения Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи 4.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду» Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.	1.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 2.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Аппликация «Радуга (предметная аппликация)» Цель: Закреплять умения детей создавать объёмную аппликацию.	1.Основы грамоты «Общение без слов. Язык жестов» Цель: Находить информацию по иллюстрации. 2.ООМ «Путешествие по детскому саду» Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.	1. Основы грамоты «Общение без слов. Мимика и её роль в общении. Интонация» Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.). 2.Художественная литература Кто прячется в сундуке? Цель: формировать интерес к театральной деятельности. 3. Казахский язык «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Хорошие друзья» Цель: продолжать осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p>2. Основы математики «Что мы знаем» Цель: Создание психолого-педагогических условий для развития и формирования математических знаний дошкольников.</p> <p>3. Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Максаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы узнали» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 0.» Цель: ознакомление с образованием числа 0.</p> <p>3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром- сказкой. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>4. ООМ «Что вокруг нас?» Цель: формировать представления о предметах орудиями мира</p>	<p>1. Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>2. Основы математика «Перенеси фигурки на новые места» Цель: Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, интерес к предмету.</p> <p>3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.</p> <p>4. Лепка Фрукты Цель: закреплять приемы лепки приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.</p>	<p>1. Основы грамоты «Ориентировка на странице прописи» Цель: ознакомление с понятием страница прописи</p> <p>2. ООМ «Что вокруг нас?» Цель: формировать представления о предметах орудиями мира</p> <p>3. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений..</p> <p>4. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>1. Основы грамоты «Различие рабочей строки и межстрочного пространства» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ грузинской сказки «Чонгурист» Цель: формирование интереса к произведениям грузинских писателей.</p> <p>3. Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Максаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры..</p>

Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление краткого описательного рассказа об игрушке» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики «Обведи по точкам» Цель: Формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки.</p> <p>3. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p>1. Основы грамоты «Штриховка геометрических фигур» Цель: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки; развивать мелкую моторику рук в процессе овладения техникой штриховки.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 1.» Цель: ознакомление с образованием числа 1.</p> <p>3. Художественная литература Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.</p> <p>4. ООМ Что нам осень принесла Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>2. Основы математики «Выполни штриховку» Цель: ознакомить с понятием штриховка и правилами ее выполнения.</p> <p>3. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p>4. Рисование Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: создание условий для развития творческих способностей детей.</p>	<p>1. Основы грамоты «Рисование волнистых линий» Цель: Учить проводить ЗАС, а также рисовать волнистые линии.</p> <p>2. ООМ Что нам осень принесла Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p> <p>3. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p> <p>4. Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы умеем» Цель: формировать знания детей</p> <p>2. Художественная литература Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу</p> <p>3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «__Б__»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Дидактическая игра «Купим кукле мебель»» Цель: формировать представления детей о мебели, активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение.</p> <p>2.Основы математики «Повтори рисунки по клеткам» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>3.Казахский язык «Алтын күз» Максаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки</p>	<p>1.Основы грамоты Рисование бордюров «Согласные звуки» Цель: развивать мелкую моторику рук в процессе овладения техникой штриховки.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием числа 2.</p> <p>3.Художественная литература Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4.ООМ Кто такой хлотороб? Цель: формировать представление о труде хлотороба</p>	<p>1. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы математики «Обведи и раскрась» Цель: Формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки, развитие свойств внимания.</p> <p>3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4. Конструирование Самолет Цель: Учить создавать конструкцию самолета по образцу, закрепить название объемных фигур и деталей строительного материала.</p>	<p>1.Основы грамоты «Обводка предметных рисунков» Цель: Развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Кто такой хлотороб? Цель: формировать представление о труде хлотороба</p> <p>3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>2.Художественная литература «Чок-чок-каблучок» Цель: Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; учить соблюдать чувство ритма..</p> <p>3.Казахский язык «Көгөністер» Максаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>	

		и движения животных.				
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Составление рассказа по картине» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2.Основы математики «Обведи по клеткам» Цель: Учить ориентироваться по клеточкам, продолжая узор</p> <p>3.Казахский язык «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 3.» Цель: ознакомление с образованием числа 3.</p> <p>3.Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p>	<p>1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2.Основы математики «Выполни штриховку по образцу» Цель: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки;</p> <p>3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p>4. Аппликация Грибы (сюжетная аппликация) Цель: Учить изображать грибы в технике аппликации.</p>	<p>1.Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.</p>	<p>1.Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Цель: Сформировать понятие о слове; дать понятие о лексическом и грамматическом значении слова.</p> <p>2.Художественная литература Пересказ рассказа З.Иманбаева «Авария» Цель: формирование интереса к рассказу.</p> <p>3.Казахский язык «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>

Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Беседа по картине «На нашей улице» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Основы математики Что мы ваучили Цель: закрепление счета в пределах 10 3.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Максаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	1.Основы грамоты «Что мы знаем о звуках и словах» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки 2. Основы математики Число и цифра 4» Цель: ознакомление с образованием числа 4. 3.Художественная литература «Чтение белоусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 4.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.	1. Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки 1.Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. 4.Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 2. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. 4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	1.Основы грамоты Гласные звуки Цель: дать понятие о гласных звуках, продолжать формировать умение подбирать слова на заданный звук 2.Художественная литература Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках. 3.Казахский язык «Неше? Санау» Максаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)

		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Основы математики «Повтори рисунок по точкам» Цель: уровень ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия.</p> <p>3.Казахский язык «Апта күндері» Максаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты</p>	<p>1.Основы грамоты «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения определять место звкка в слове.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: ознакомление с образованием числа 5</p> <p>3.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведени.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p>	<p>1.Развитие речи Беседа по картине «Что нам осень принесла» Цель: Обобщение представлений об осени.</p> <p>2.Основы математики «Мальвина учит Буратино» Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов</p> <p>3. Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>4. Рисование Витаминная корзина (натюрморт) Цель: накомить детей с натюрмортом, учить детей рисовать с натуры различные фрукты подбирая нужные цвета, совершенствовать навыки</p>	<p>1.Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья» Цель: Формировать у детей понятие «гласный звук».</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзину?» Цель: формировать представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>1.Основы грамоты «Что мв знаем и умеем» Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p>3.Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10 (провела 22.10)	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2.Основы математики «Матрешка в гостях у ребят» Цель: Продолжать развивать у детей интеллектуальный интерес через формирование элементарные математические представления.</p> <p>3.Казахский язык «Ғажайып алаң» Максаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя</p>		<p>1.Развитие речи Составление рассказа по картинке «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Цель: формирование навыка последовательно и точно составлять рассказ.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 6.» Цель: ознакомление с образованием числа 6.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p>4. Конструирование Насекомые Цель: Уметь строить из природного материала.</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзину?» Цель: формировать представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах.</p> <p>3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>1. Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «твёрдый согласный звук».</p> <p>2.Художественная литература Пересказ произведения Д.И.Тихомирова «Находка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в произведении.</p> <p>3. Казахский язык «Мен және менің достарым» Максаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>

		руками приемом из-за головы.				
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				