

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы "Айналайын" шағын орталығы

Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по
Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Келісемін
Согласовано
"Айналайын" шағын орталығының әдіскері
Методист мини-центра "Айналайын"
_____ Мишурова О.И.

Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
_____Талдин Ж.С.

2022 оқу жылына арналған циклограмма
"Солнышко" кіші тобы

Циклограмма
на 2022 учебный год
Младшая группа "Солнышко"

Тәрбиеші:
Воспитатель:
Гиздетдинова Галия Аяпбергеновна

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (10 - 11 февраля 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема "Мир вокруг нас"
Подтема "Транспорт"

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
					Свободные игры, настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	Беседа "Транспорт" Цель: познакомить детей с различными видами транспорта
		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	9.00	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
	9.30	"Это - ложка. Это - чашка. В чашке гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - кашки гречневой не стало"				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9.40				Структурированная игра "Кому, что нужно для работы?" Цель: дети смогут узнать о профессиях «шофер, водитель». Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникативные	Игра под руководством педагога "Кто пройдет тише" Цель: дети смогут пройти тихо, быстро Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, результат Модель 4К

					навыки "Голос ребенка"	коммуникативные навыки
ОУД по расписанию ДО	9.40 10.30				1.Сенсорика "Где мое место?" Цель: дети смогут группировать однородные предметы, более близкие по величине. Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникативные навыки, "Голос ребенка" 2.Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура "Путешествие в лес" Цель: дети смогут передать образные движения животных; сохранять равновесие на ограниченной площади; катать мяч в ворота энергичным подталкиванием. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К командная работа 3. Естествознание" "Техника и мы" Цель: Дети смогут узнать о видах транспорта Метод дифференциации на интерес Модель 4К "Голос ребенка" (любопытность)
Прогулка:	10.30- 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
					Наблюдение за солнцем Цель: дети смогут наблюдать за природным явлением (солнечная	Наблюдение за птицами Цель: дети смогут наблюдать за

					погода или нет)	повадками, особенностями внешнего вида птиц
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10				Игра под руководством педагога "Автобус" Цель: дети смогут играть, соблюдая правила игры Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникативные навыки "Голос ребенка"	Свободная игра с сюжетными игрушками Метод дифференциации на интерес, группирование Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"
Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития					Заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик». Цель: дети смогут внимательно слушать стих и повторять	<u>Структурированная игра</u> "Разрезанные картинки" Метод дифференциации оказание поддержки

ребенка					Метод дифференциации на результат Модель 4К коммуникативные навыки (слушание)	Модель 4К коммуникация
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Мотивация интереса к прогулке				
					Трудовая деятельность Изготовление снежных построек. Цели: учить правильно носить снег для постройки строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки Подвижные игры «Найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.	Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14 - 18 февраля 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема "Мир вокруг нас"
 Подтема "Мир электроники"

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		<u>Свободная игра</u> "Мозаика" Цель: дети смогут собрать картинку Метод дифференциации на интерес, группирование Модель 4К креативные навыки	Пальчиковая игра "Пять человечков" Цель: дети смогут выполнить движения соответственно тексту	<u>Свободные игры</u> , настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Веселый клоун" Цель: узнавать и называть предметы по форме Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	<u>Свободные игры</u> с конструктором, пазлами, макаронными изделиями Цель: дети самостоятельно выбирают по интересам материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"
		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	9.00 9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфеткой "Это - ложка. Это - чашка. В чашке гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - кашки гречневой не стало"				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми на тему "Для чего необходима бытовая техника?" Цель: дети узнают о бытовой технике	<u>Структурированная игра</u> "Погладим простыню, рубашку" Цель: дети смогут передать движением, как будут гладить	<u>Игра под руководством педагога</u> "Холодно - горячо" Цель: дети смогут определить: какие предметы бывают холодными, а какие горячими	<u>Структурированная игра</u> "Техника - помощница нашей группы" Цель: дети смогут найти бытовые предметы,	<u>Структурированная игра</u> "Ток бежит по проводам" Цель: развитие внимания, коллективного

		Метод дифференциации на результат Модель 4К коммуникативные навыки	Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативные навыки	Метод дифференциации на результат, оказание поддержки Модель 4К коммуникативные навыки	которые есть в группе Метод дифференциации на результат, оказание поддержки Модель 4К коммуникативные навыки	взаимодействия Метод дифференциации на результат, оказание поддержки Модель 4К коммуникативные навыки
ОУД по расписанию ДО	9.40 10.3 0	1. Физическая культура "Встреча с лесными зверями" Цель: дети смогут перепрыгивать через предмет; передавать образные движения животных; катать мяч друг другу Метод дифференциации оказание поддержки, результат Модель 4К коммуникабельность 2. Худ. литература "В стране Путаницы - перепутаницы" Веселые стихи, ("Приставалка" С.Черный - заучивание)" Цель: дети смогут повторять за воспитателем стихи Метод дифференциации на	1. Лепка "Поможем повару испечь печенье" Цель: дети смогут раскатывать тесто между ладонями, формировать в формы Метод дифференциации оказание поддержки, результат Модель 4К креативность	1. Физическая культура "Коза с колокольчиком" Цель: дети смогут повторять упражнения, показанные воспитателем; перебрасывать мячи друг другу Метод дифференциации оказание поддержки, результат Модель 4К коммуникабельность 2. Рисование "Холодильник моей мечты" Цель: дети смогут держать фломастер тремя пальцами, рисовать предметы, используя линии, точки, геометрические фигуры. Метод дифференциации оказание поддержки, результат Модель 4К креативность	1. Развитие речи "Путешествие в страну профессий" Цель: дети смогут узнать и показать знакомые им профессии (врач, парикмахер, повар) Метод дифференциации оказание поддержки, результат Модель 4К коммуникативные навыки (слушание) 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура "Что у тети Вали есть в спортивном зале" спрыгиванию с высоты 15-20 см; Цель:ходить по извилистой дорожке; прыгать вперед - назад, через препятствие; совершенствовать бег по прямой. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости 2.Естествознание" "Электроприборы" Цель: Расширить представление о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку Метод дифференциации на интерес

		интерес на результат Модель 4К коммуникативные навыки (слушание) 2.Музыка По плану музыкального руководителя				Модель 4К коммуникативные навыки (слушание)
Прогулка:	10.30-12.10	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы птиц Игра:"Беги к флажку" Цель: учить выполнять действия строго по сигналу	Наблюдение «Птицы зимой» Цели: закреплять желание заботиться о птицах Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: дети смогут ориентироваться на местности	Наблюдение на участке за растительностью Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Цель: дети смогут соблюдать правила очередности в игре, требующие одинаковых действий с одним общим предметом.	Наблюдение за зимующими птицами Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: дети смогут бегать врассыпную	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды.
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40-	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за				

	16.00	столом				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	<p>Просмотр мультфильма "Фиксики" (Приборы)</p> <p>Цель: дети услышат полезную информацию о электроприборах</p> <p>Метод дифференциации на интерес</p> <p>Модель 4К коммуникативные навыки (слушание)</p>	<p><u>Игра под руководством педагога "Зоопарк"</u></p> <p>Цель: дети смогут взаимодействовать друг с другом, использовать предметы-заместители</p> <p>Метод дифференциации на результат, оказание поддержки, организация предметно-пространственной среды</p> <p>Модель 4К коммуникация, креативные навыки</p>	<p><u>Структурированная игра "Техника - помощница нашей группы"</u></p> <p>Цель: дети смогут найти бытовые предметы, которые есть в группе</p> <p>Метод дифференциации на результат, оказание поддержки</p> <p>Модель 4К коммуникативные навыки (слушание)</p>	<p><u>Структурированная игра "Кто больше игрушек соберет"</u></p> <p>Цель: дети смогут найти бытовые предметы, которые есть в группе</p> <p>Метод дифференциации на результат, оказание поддержки</p> <p>Модель 4К коммуникация, командная работа</p>	<p><u>Свободные игры с сюжетными игрушками</u></p> <p>Метод дифференциации на интерес</p> <p>Модель 4К "Голос ребенка"</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p><u>Структурированная игра "Как я чищу ковер"</u></p> <p>Цель: дети смогут имитировать чистку ковра на полу</p> <p>Метод дифференциации на интерес</p> <p>Модель 4К коммуникация</p>	<p><u>Структурированная игра "Покажи правильно"</u></p> <p>Цель: дети смогут координировать движения со словами</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки, результат</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>Модель 4К критическое мышление</p>	<p><u>Структурированная игра "Соберем машину"</u></p> <p>Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки, результат</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>Модель 4К критическое мышление</p>	<p>Индивидуальная работа с Тамирланом, Аделиной по произношению своего имени</p> <p>Цель: дети смогут проговаривать свое имя</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки, результат</p> <p>Модель 4К коммуникативные навыки</p>	<p><u>Структурированная игра "Собери картинку"</u></p> <p>Цель: дети смогут собрать электроприборы из разрезных картинок</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки, результат</p> <p>Модель 4К коммуникативные навыки</p>
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цель: дети смогут работать сообща, выполнять задания общими усилиями - Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и льда Цель: дети смогут работать с лопатой.	Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: дети смогут сгребать снег в определенное место. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: дети смогут свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.	Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Цель: дети смогут действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. Подвижные игры «Такси». Цель: смогут двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: дети смогут доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: дети смогут двигаться на прогулке.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Консультация для родителей "Будем добры"	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа "Внешний вид ребенка в детском саду"	Индивидуальные беседы с родителями	Беседы о необходимости регулярно посещать детский сад"

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21 - 25 февраля 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Подтема «Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		<u>Структурированная игра</u> "Расставь по местам" Цель: дети смогут узнавать и называть геометрические фигуры. Метод дифференциации через задание, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	<u>Свободные игры,</u> настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К "Голос ребенка"	Пальчиковая игра "Сапожник" Цель: дети смогут имитировать движения, совершаемые при забивании гвоздей	<u>Структурированная игра</u> "Кто в гости пришел" Цель: дети смогут хорошо относиться к своим сверстникам Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Собери шарик" Цель: дети смогут собирать целое из двух частей Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
		Комплекс упражнений №3				
Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Игра под руководством педагога</u> "Отгадай профессию" Цель: Закреплять умение называть правильно профессии	<u>Структурированная игра</u> "Строим дом" Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции Метод	<u>Структурированная игра</u> "Что нужно для повара" Цель: упражнять детей в умении выбирать предметы, необходимые в профессии повара.	Экскурсия в прачечную Цель: дети смогут иметь представление о труде прачки Метод дифференциации на	<u>Игра под руководством педагога</u> "Кому что?" Цель: Упражнять в нахождении и назывании

		Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация	дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация	интерес Модель 4К коммуникация	профессиональных инструментов. Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация
ОУД по расписанию ДО	9.40-10.30	1. Физическая культура "Колобок" Цель: дети смогут держать правильную осанку, метать предметы вдаль. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" Конструирование "Диван и кровать" Цель: дети смогут построить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	1. Развитие речи "Все профессии важны" Цель: дети смогут внимательно слушать Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникативные навыки	1. Физическая культура "На хозяйском дворе" Цель: дети смогут прокатывать мячи друг другу, ходить "змейкой" между предметами, подлезать под шнур, не касаясь руками пола Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Рисование "Цветные кольца для клоуна" Цель: дети смогут рисовать круглые формы Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	1. Сенсорика "Найди похожие" Цель: дети смогут группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг - овал, прямоугольник - квадрат). Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникативные навыки, командная работа, "Голос ребенка" 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура "Кто повстречался нам на дороге" Цель: дети смогут прокатывать мяч по прямой; ползать на четвереньках по уменьшенной площади опоры, прыгать на двух ногах, перешагивать через препятствия. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Естествознание "Профессии разные нужны, профессии разные важны" Цель: обогащать представление детей о профессиях, специальных орудиях

						труда и трудовых действиях Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникативные навыки (слушание)
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
		Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы метели.	Наблюдение за вороной Цели: расширять представление зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.	Наблюдение за снегирем Цели: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	Структурированная игра "Прачечная" Цель: дети смогут постирать платочки Метод дифференциации оказание поддержки, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	Свободные игры с конструктором "Строим дом" Цель: дети смогут построить дом Метод дифференциации оказание поддержки, результат Модель 4К креативность, "Голос ребенка"	Структурированная игра "Мы стрипухи" Цель: дети смогут слепить пряники из теста Метод дифференциации оказание поддержки, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникация, креативные навыки, "Голос ребенка"	Свободные игры, настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	Структурированная игра "Больница" Цель: дети смогут слушать больных, делать уколы куклам Метод дифференциации организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа по наведению порядка с Таиром и Адамом Цель: дети смогут убрать игрушки на свои места	Индивидуальная работа с и Эллой по прыжкам через предмет Цель: дети смогут прыгнуть через предмет	Индивидуальная работа с Рауаном и Ринатом по определению цвета. Цель: дети смогут различить и назвать основные цвета	Индивидуальная работа с Зариной и Евой Цель: дети смогут назвать предметы посуды	Индивидуальная работа с Аделиной и Аминой по произношению своего имени. Цель: дети смогут произнести свое имя
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: — учить быстро действовать по	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры «У медведя в бору» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.	Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Великаны — карлики»

		сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель» Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.	«Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.		ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.	.Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями	Привлечение родителей к подготовке к празднику "8 марта"	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа "Заботимся о здоровье детей вместе"	Индивидуальные беседы с родителями

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 февраля - 4 марта 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема "Традиции и фольклор"
Подтема "Традиции и обычаи народов Казахстана"

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей Беседы с родителями	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра "Поезд из катушек" Цель: дети смогут нанизывать цветные нитки на проволоку	<u>Свободные игры</u> , настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К	<u>Структурированная игра</u> "Рыболов" Цель: дети смогут подвести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация,	<u>Свободные игры</u> , настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Шарик в ложке" Цель: дети смогут брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояние 25см и

Утренняя гимнастика (5 мин)			"Голос ребенка"	"Голос ребенка"		класть в объемный сосуд Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, командная работа "Голос ребенка"
		Комплекс упражнений №4				
Завтрак	9.00 - 9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30- 9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Игра под руководством педагога "Петрушка"</u> Цель: дети получают радость от совместной деятельности. Метод дифференциации на интерес Модель 4 К Коммуникативные навыки, навыки работы в команде, "Голос ребенка"	<u>Игра под руководством педагога "Летает – не летает"</u> Цель: дети смогут слушать внимательно, строиться в круг Метод дифференциации на интерес Модель 4 К Коммуникативные навыки, навыки работы в команде, "Голос ребенка"	<u>Игра под руководством педагога "Займи место в автобусе"</u> Цель: дети смогут действовать по сигналу Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4 К Коммуникативные навыки, навыки работы в команде, "Голос ребенка"	<u>Игра под руководством педагога "Великаны и гномы"</u> Цель: дети смогут действовать по сигналу Метод дифференциации на интерес Модель 4 К Коммуникативные навыки, навыки работы в команде, "Голос ребенка"	<u>Игра под руководством педагога "Светофор"</u> Цель: дети будут знать о назначении светофора, о его сигналах, о цветах Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4 К Коммуникативные навыки, навыки работы в команде, "Голос ребенка"

ОУД по расписанию ДО	9.40 - 10.30	1.Физическая культура "Физкультура - друг зверят" Цель дети смогут прыгать на двух ногах, прокатывать мяч друг другу под дугой. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Художественная литература "Трусливому Зайке и пенек волк" (сказка) Цель: дети смогут понимать эмоционально - образное содержание шуточной сказки. Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 3.Музыка По плану музыкального руководителя		1.Физическая культура "Петух да собака" Цель: дети смогут перелезть с одного пролета гимнастической скамейки на другой. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Рисование "Сосульки" Цель: дети смогут работать кистью Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	1.Развитие речи "На Джайляу" Цель: дети смогут рассмотреть и понять содержание иллюстрации Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура "Плюх пришел" Цель: дети смогут двигаться в колонне по одному Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Естествознание "Традиции казахского народа" Цель: дети имеют представление об особенностях быта казахского народа и традициях. Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
		Наблюдение "Приметы ранней весны" Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;	Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их,	Наблюдение за птицами Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц	Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе.

				находить отличительные признаки, называть отдельные части.		
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	<u>Структурированная игра</u> "Угощение" Цель: дети смогут реализовывать игровой замысел праздника Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К" Голос ребенка", коммуникация	<u>Свободная игра</u> с любимыми игрушками Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	<u>Структурированная игра</u> "Собираемся на прогулку" Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К" Голос ребенка", коммуникация	<u>Свободные игры с крупным строительным материалом</u> Цель: дети смогут по своему замыслу строить Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные, креативные навыки, Голос ребенка	<u>Структурированная игра</u> "Магазин" Цель: Дети смогут сыграть роль продавца и покупателя Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p><u>Игра под руководством педагога</u> каз. нац. игра "Юрта"</p> <p>Цель: дети смогут взяться за руки, встать в круг</p> <p>Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки</p> <p>Модель 4К командная работа, коммуникация</p>	<p><u>Игра под руководством педагога</u> каз. нац. игра "Подними монету"</p> <p>Цель: дети смогут собрать монеты, передвигаясь к финишу</p> <p>Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки</p> <p>Модель 4К командная работа, коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Структурированная игра</u> "Весенний пейзаж"</p> <p>Цель: дети смогут выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе с использованием бросового материала</p> <p>Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки</p> <p>Модель 4К командная работа, коммуникация, "Голос ребенка", креативные навыки</p>	<p><u>Игра под руководством педагога</u> каз. нац. игра "Ястребы и ласточки" (Жапалактар мен карлыгаш)</p> <p>Цель: дети смогут бегать и ловить друг друга</p> <p>Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки</p> <p>Модель 4К командная работа, коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Игра под руководством педагога</u> каз. нац. игра "Туилген орамал" (Завязанный платок)</p> <p>Цель: дети смогут встать в круг, бегать, поймать игрока с платком</p> <p>Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки</p> <p>Модель 4К командная работа, коммуникация, "Голос ребенка"</p>
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка горки для куклы. Цели: правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Вороны и собачка».</p> <p>Цели: быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Цели: быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Хитрая лиса».Цель: развивать ловкость, быстроту</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка горки</p> <p>Цели: доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Вороны и собачка».</p> <p>Цели: быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в коробку».</p> <p>Цель: тренировать меткость бросков.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Украшение участка снежными куличиками.</p> <p>Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет».</p> <p>Цели: — учить ориентироваться в пространстве; — различать основные цвета спектра.</p>	<p>Трудовая деятельность.</p> <p>Сгребание снега лопатой.</p> <p>Цель: работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?».</p> <p>Цель: соблюдать правила очередности в игре, требующие одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: выполнять действия строго по сигналу</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>.Сгребание снега с дорожки.</p> <p>Цель: пользоваться лопатками.</p> <p>Подвижные игры. «Встречные перебежки».</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цель: учить попадать в цель.</p>

		бега, внимание			воспитателя.	
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями	Рекомендации для родителей "Закаливание ребенка"	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация "Использование устного народного творчества в развитии речи детей"	Индивидуальные беседы с родителями

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (9 - 11 марта 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема "Традиции и фольклор"
Подтема "Волшебный мир сказок. Мир театра"

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей Беседы с родителями	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Структурированная игра "Собери цветок" Цель: дети смогут находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	Свободные игры с пазлами Цель: дети смогут свободно использовать предоставленный материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	Структурированная игра "Разложи по форме" Цель: дети смогут группировать предметы по форме Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений №5				
Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к	9.30-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

(ОУД)	9.40			<p><u>Игра под руководством педагога "Найди по описанию"</u> Цель: дети могут запомнить и найти по описанию игрушку Метод дифференциации через задание, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Структурированная игра "Найди предмет"</u> Цель: дети смогут найти необходимый предмет Метод дифференциации через задание, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Структурированная игра "Зернышки"</u> Цель: дети смогут действовать по правилам, развивать выносливость Метод дифференциации через задание, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>
ОУД по расписанию ДО	9.40-10.30			<p>1. Физическая культура "Происшествие в океане" Цель: дети смогут держать равновесие на возвышенной опоре, играть с мячом. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2. Рисование "Бабушкины узоры" Цель: дети смогут украшать ковер, используя цветные краски Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность</p>	<p>1. Сенсорика "Собери пирамидку" Цель: дети смогут собирать одноцветные, а затем и разноцветные пирамидки из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2. Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Физическая культура "Путешествие в зоосад" Цель: дети смогут ползать на четвереньках, ударять мяч об пол. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2. Естествознание "Путешествие в сказку" Цель: дети смогут узнать о свойствах объектов окружающего мира по средством</p>

						знакомой сказки Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
				Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память	Наблюдение за сорокой Цели: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность				<u>Свободная игра</u> с любимыми игрушками Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес,	<u>Структурированная игра "Библиотека"</u> Цель: дети смогут аккуратно пользоваться книгами Метод	<u>Свободная игра</u> с конструктором Цель: дети самостоятельно используют материал Метод

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.0 0- 16.1 0			организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"
				Пластилинография "Букет для мамы" Цель: дети смогут создать композицию на основе готовых элементов (цветов), вдавливая их в силуэт Метод дифференциации на интерес, результат Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	Художественное чтение: "Заяц-трусишка и Заяц-храбришка" Театральная деятельность Цель; дети смогут разыгрывать мини-сценки по сказке Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	<u>Структурированная игра "Книжкина больница"</u> Цель: дети узнают правила пользования книгой Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. Цель: сгребать снег с помощью лопаток в	Трудовая деятельность Изготовление снеговика из снега. Цели: правильно придавать форму, доводить начатое	Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое	Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: действовать	Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега. Цель: правильно пользоваться

		определенное место. Подвижные игры «С камушка на камушек». Цель: легко приземляться.	дело до конца. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цели: быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	отношение к зимующим птицам. Подвижные игры .«Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк». Цели:приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; находить свое место.	лопатками, сгребая снег. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.	лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Береги предмет». Цель: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00			«Моя любимая книга сказок»: дети приносят книги из дома и составляется мини-библиотека	Индивидуальные беседы с родителями	Беседы о необходимости регулярно посещать детский сад"

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (14 - 18 марта 2022 года)

Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема "Традиции и фольклор"

Подтема "Наше творчество"

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей Беседы	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		<p><u>Структурированная игра "Собери бусы"</u> Цель: дети смогут нанизывать цветные макароны на ниточку Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"</p>	<p><u>Структурированная игра "Разноцветные бусы"</u> Цель: дети смогут чередовать предметы по цвету Метод дифференциации через задание, группирование Модель 4К креативные навыки, командная работа, коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Свободные игры с пазлами</u> Цель: дети выбирают пазлы по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"</p>	<p><u>Структурированная игра "Посмотри: что у нас"</u> Цель: дети смогут узнавать, сравнивать и называть изображения Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Свободная игра с конструктором</u> Цель: дети конструируют по своему замыслу Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"</p>
		Комплекс упражнений №6				
Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 - 9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p><u>Структурированная игра "Собери фигурки"</u> Цель: дети смогут классифицировать фигуры по форме, цвету, размеру Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Игра под руководством педагога "Море волнуется"</u> Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Структурированная игра "Каракули"</u> Цель: дети смогут дорисовать незаконченный рисунок Метод дифференциации на интерес, оказание поддержки Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"</p>	<p><u>Игра под руководством педагога "На что похожи наши ладошки"</u> Цель: развитие воображения и внимания. Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Структурированная игра "Волшебная мозаика"</u> Цель: развивать умения детей создавать в воображении предметы, основываясь на схематическом изображении деталей этих предметов Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки</p>

						"Голос ребенка"
ОУД по расписанию ДО	9.40 - 10.30	1. Физическая культура "По следам Колобка" Цель: дети смогут ходить друг за другом в колонне, подбрасывать мяч вверх Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Худ. литература "Хорошие и плохие поступки Маши и Ойки (проза)" Цель: дети смогут целостно воспринять художественный текст в единстве содержания и художественной формы. Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 3.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Лепка "Угощение для кукол, мишек, зайчиков" Цель: дети смогут выбрать из названного круга предметов содержание своей лепки и слепить, что нужно для игры Метод дифференциации на результат, через задание, оказание поддержки, группирование Модель 4К креативность	1.Физическая культура "Кто повстречался нам по дороге" Цель: дети смогут прокатывать мяч по прямой, ползать на четвереньках по уменьшенной площади опоры, прыгать на двух ногах; перешагивать через препятствия. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Рисование "Птичка поет" Цель: дети смогут нарисовать черточки Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	1. Развитие речи "Свети, свети солнышко" Цель: дети смогут воспринимать чтение художественного текста, активно реагировать на его содержание. Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура "Как медведь мед искал" Цель: дети смогут построиться в круг ползать на высоких четвереньках, прокатывать мяч. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Естествознание "Знакомство с работами художников" Цель: дети смогут познакомиться с картинами художников Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"

Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
		Наблюдение "Приметы ранней весны" Цели: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность	Наблюдение "Кругом вода" Цели: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.	Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной	Наблюдение за проталинами Цель: понимать зависимость явлений в природе.	Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность		<u>Свободная игра</u> с любимыми игрушками Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод	<u>Структурированная игра</u> "День рождения Степашки" Цель: дети смогут сервировать стол для праздничного обеда. Метод	<u>Свободные игры</u> с конструктором, пазлами, макаронными изделиями Цель: дети самостоятельно выбирают по интересам материал	<u>Структурированная игра</u> "Едем в детский сад на машине" Цель: дети смогут применять правила дорожного движения Метод	<u>Свободная игра</u> с любимыми игрушками Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-16.10	дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка
		Индивидуальная работа с Допкевичюс Максимом "Беседа о правилах поведения на занятиях"	Индивидуальная работа с Боковой Зариной Цель: учить проявлять осторожность при беге, лазании, прыжках	Индивидуальная работа с Лисоченко Матвеем Цель: учить основные цвета	Индивидуальная работа с Аликул Таиром Цель: учить собирать пирамидку из 8-9 колец	Индивидуальная работа Сонгин Рауаном Цель: учить рисовать предметы круглой формы
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.	Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Найди свое дерево». Цели: бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве;	Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели: работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты Поработаем для всех. Подвижные игры «Кто дальше бросит	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от льда и снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой. Подвижные игры «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом». Цель: развивать	Трудовая деятельность. Показать детям, как строить из снега дом для зверюшки. Цели: соизмерять величину домика с величиной игрушки Подвижные игры «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через

			быстро действовать по сигналу воспитателя.	снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.	координацию движений.	скамейку.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (24 - 25 марта 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Весна - красна»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
					<u>Свободные игры</u> с конструктором Цель: дети смогут свободно использовать предоставленный материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	Пальчиковая гимнастика «Птички» Цель: дети смогут соотносить действия с текстом Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникативные

Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений №7				
Завтрак	9.00 - 9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					Беседа "Весна" Цель: расширить знания детей о весне Упражнение: «Как птицы подают голос» Ворона- каркает, Воробей- чирикает, Сорока- стрекочет, Голубь- воркует, Синица- тинькает Цель: обогащать словарь детей.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» -У воробья глазки маленькие, как бусинки, а у вороны? (большие глазищи) - У вороны клюв большой, клювище, а у воробья? (маленький клювик) -У воробья маленькие лапки, а у вороны? (большие лапищи) -У вороны хвост длинный, хвостище, а у воробья?
ОУД по расписанию ДО	9.40-10.30				1. Сенсорика "Веселые матрешки" Цель: дети смогут разбирать и собирать матрешку с совмещением рисунка на ее частях Метод дифференциации оказание поддержки 2.Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура "Радует праздник Наурыз" Цель: дети смогут ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки Модель 4К

						коммуникация, "Голос ребенка" 2.Естествознание "Весна - красна" Цель: дети смогут узнать основные признаки весны Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Прогулка:	10.30- 12.10				Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки	Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.
Возвращение с прогулки	12.10- 12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20- 13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40- 16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10				<p><u>Структурированная игра "Кукла Катя собирается в детский сад"</u> Цель: дети смогут собрать, одеть куклу в сад Метод дифференциации на интерес, на результат, с учетом темпа, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка</p>	<p><u>Свободные игры с конструктором, пазлами, макаронными изделиями</u> Цель: дети самостоятельно выбирают по интересам материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					<p>Индивидуальная работа с Гаврилюк Матвеем Цель: учить наизусть небольшую потешку</p>	<p>Индивидуальная работа с Жунусовой Мединой Цель: учить различать предметы по форме и называть их</p>
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00				<p>Трудовая деятельность. Сооружение ледяной дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки.</p>

					Подвижные игры «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.	Подвижные игры «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». Цель: развивать глазомер и точность.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 марта - 1 апреля 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Весна - красна»

Режим дня	Время	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		<u>Игра под руководством</u> "Здравствуй" Цель: дети смогут слова приветствия сопровождать движениями Модель 4К	<u>Свободные игры,</u> настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации	<u>Игра под руководством</u> "Здравствуй" Цель: дети смогут слова приветствия сопровождать движениями Модель 4К Коммуникация	<u>Свободные игры</u> с конструктором Цель: дети смогут свободно использовать предоставленный материал Метод	<u>Игра под руководством</u> "Здравствуй" Цель: дети смогут слова приветствия сопровождать движениями

Утренняя гимнастика (5 мин)		Коммуникация	на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"		дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	Модель 4К Коммуникация
		Комплекс упражнений №7				
Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Структурированная игра "Зайка едет в детский сад" Цель: дети смогут преодолевать препятствия на дороге Метод дифференциации на интерес, на результат, с учетом темпа, Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	Беседа "Цветы" Цель: расширять представления детей о цветах	Игра под руководством педагога "Молоточек" Цель: дети смогут стучать громко - тихо Метод дифференциации на результат Модель 4К командная работа	Пальчиковая игра "Комарик" Цель: дети смогут повторять движения за педагогом в соответствии с текстом	Структурированная игра "Лабиринт для карандаша" Цель: дети смогут добраться до домика Метод дифференциации на результат, оказание поддержки Модель 4К креативные навыки, критическое мышление
ОУД по расписанию ДО	9.40-10.30	1. Физическая культура "Путешествие на поезде" Цель: дети смогут прокатывать обручи друг другу, стоя в парах, перешагивать через обручи, лежащие на полу. Метод		1. Физическая культура "Подарки к Наурызу " Цель: дети смогут метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация,	1. Сенсорика "Веселые матрешки" Цель: дети смогут разбирать и собирать матрешку с совмещением рисунка на ее частях Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К	1. Физическая культура "Радуемся празднику Наурыз" Цель: дети смогут ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры Метод дифференциации с

		дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Конструирование "Фигурки" Цель: дети смогут создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность		"Голос ребенка" 2. Рисование "Бежит ручей" Цель: дети смогут рисовать волнистые линии кисточкой Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	коммуникация, "Голос ребенка" 2.Музыка По плану музыкального руководителя	учетом темпа, скорости, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Естествознание "Весна - красна" Цель: дети смогут узнать основные признаки весны Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
		Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: формировать бережное отношение к растениям.	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.	Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.	Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев. Цель: продолжать знакомить с деревьями
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				

Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	<u>Структурированная игра "Стрижка для Зайки"</u> Цель: дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки, "Голос ребенка"	<u>Свободная игра с конструктором</u> Цель: дети самостоятельно используют материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра "Поезд"</u> Цель: дети смогут построить поезд Метод дифференциации на интерес, на результат Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	<u>Свободная игра с любимыми игрушками</u> Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки, "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра "Помоги Мише собрать игрушки в детском саду"</u> Цель: дети смогут собирать игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки, "Голос ребенка"
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Рустамовым Тамирланом Цель: учить называть части тела	Индивидуальная работа с Петровой Аминой Цель: учить правильно держать карандаш, рисовать предметы круглой формы	Индивидуальная работа с Штир Аделиной Цель: учить выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение	Индивидуальная работа с Тищенко Евой Цель: учить аккуратно мыться, не намочив вещи	Индивидуальная работа с Боковой Зариной Цель: нанизывание на шнурок крупных бусин
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге	Трудовая деятельность: Вскопывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду; Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цели: по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга.	Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).	Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Цели: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.	Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к аккуратности. Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4 - 8 апреля 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема «Украсим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Прием детей Беседы с родителями	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра под руководством "Друг" Цель: дети смогут встать в круг, взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой Модель 4К Коммуникация	Рассматривание иллюстраций "Комнатные цветы"	Игра под руководством "Цветок" Цель: дети смогут, передавая цветок по кругу, сказать вежливые слова Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К Коммуникация	Свободные игры, настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	Игра под руководством "Да - нет" Цель: дети смогут отвечать положительно или отрицательно на вопросы Метод дифференциации и оказание поддержки, диалог Модель 4К коммуникация, критическое мышление
	Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Вершки-корешки» Цель: дети смогут идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом	«Угадай на ощупь» Цель: активизировать познавательное развитие детей, развитие мелкой моторики рук.	«Поспешили, насмешили» Цель: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию	«Матрешки» Цель: развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении «большой, поменьше, маленький»	Беседа "Космос" Цель: Расширить знания детей о космосе
ОУД по расписанию ДО	9.40-10.30	1.Физическая культура "Происшествие в		1.Физическая культура "Случай в лесу" Цель: дети смогут ходить по	1.Развитие речи "Травка- муравка" Цель: дети смогут	1.Физическая культура "Путешествие в

		<p>океане"</p> <p>Цель: дети смогут держать равновесие на возвышенной опоре, играть с мячом</p> <p>Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки</p> <p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>"Как мы в гости к Карандашу ходили"</p> <p>Зарубежная поэзия ("Дождь" А. Босев - заучивание)</p> <p>Цель: дети смогут понимать осмысленно сюжет и содержание стихотворений.</p> <p>Метод дифференциации на интерес</p> <p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>3. Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>		<p>гимнастической скамейке; ползать "змейкой" между рейками гимнастической лестницы, метать в горизонтальную цель. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки</p> <p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2.Рисование</p> <p>"Одуванчик"</p> <p>Цель: дети смогут передать форму цветка</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки</p> <p>Модель 4К креативность</p>	<p>рассказывать потешку вместе с педагогом в различном темпе, проговаривать тихо - громко</p> <p>Метод дифференциации на интерес</p> <p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2.Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>сказку"</p> <p>Цель: дети смогут ползать на четвереньках по прямой с усложнением задания; прыгать на двух ногах</p> <p>Метод дифференциации с учетом темпа, скорости</p> <p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2.Естествознание</p> <p>"Весенние первоцветы"</p> <p>Цель: дети смогут ознакомиться с весенними первоцветами</p> <p>Метод дифференциации на интерес</p> <p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>
Прогулка:	10.30-	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				

	12.10	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	Наблюдение за погодой Цели: наблюдать за изменениями в погоде	Наблюдение за майским жуком Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	Наблюдение за облаками Цели: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела;
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность		<u>Структурированная игра</u> "Печем пирожки" Цель: дети смогут лепить из теста пирожки Метод	<u>Свободная игра</u> с любимыми игрушками Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес,	<u>Структурированная игра</u> "Делаем прическу кукле Кате" Цель: дети смогут делать прически Метод дифференциации на результат, оказание	<u>Свободная игра</u> с конструктором Цель: дети самостоятельно используют материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные	<u>Структурированная игра</u> "Кукла Катя заболела" Цель: дети смогут лечить куклу Метод

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-16.10	дифференциации на результат, оказание поддержки Модель 4К креативные навыки, коммуникация, "Голос ребенка"	организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	поддержки Модель 4К креативные навыки, коммуникация, "Голос ребенка"	навыки "Голос ребенка"	дифференциации организации предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка
		<u>Структурированная игра</u> "Домики с окошками" Цель: дети смогут подобрать по цвету и форме окошечки Метод дифференциации на результат, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки	<u>Структурированная игра</u> "Мы — веселые ребята" Цель: дети смогут проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	<u>Структурированная игра</u> "Лошадки" Цель: дети смогут двигаться в паре воспитывать потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникативные навыки, командная работа Голос ребенка	Беседа "Игры без ссор" Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.	<u>Структурированная игра</u> "Разноцветные карандаши" Цель: дети смогут разложить карандаши по стаканчикам соответствующего цвета Метод дифференциации на результат Модель 4К коммуникативные навыки, работа в команде
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Цель: учить трудиться сообща. Подвижные игры: «Живая клумба цветов», «Покажи мяч». Цели: закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча.				

Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11 -15 апреля 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема "Трудимся вместе "
Подтема "Хлеб всему голова"

Режим дня	Время	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		<u>Игра под руководством</u> "Давай поздороваемся" Цель: дети смогут поздороваться за руки, плечами, спинами Метод дифференциации оказание поддержки, Модель 4К коммуникация	<u>Свободные игры,</u> настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К "Голос ребенка"	<u>Игра под руководством</u> "Царевна-Несмеяна" Цель: дети смогут рассмешить царевну Метод дифференциации оказание поддержки, диалог Модель 4К коммуникация, критическое мышление	<u>Свободные игры,</u> настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К "Голос ребенка"	<u>Игра под руководством</u> "Бабочка, давай дружить" Цель: дети смогут отвечать положительно или отрицательно на вопросы Метод дифференциации оказание поддержки, диалог Модель 4К коммуникация, критическое мышление
		Комплекс упражнений №9				

Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 - 9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Рассматривание колосьев. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных зерновых культур (рожь, пшеница, овёс)	Чтение стихотворений о хлебе. Цель: Привитие эстетического вкуса.	Игра «Что за чем?» Цель: формировать знание последовательности получения хлеба.	Ситуативный разговор о том «Что кому нужно для работы» Цель: расширять кругозор детей, знакомить с профессиями хлебороба, тракториста...
ОУД по расписанию ДО	9.40-10.30	1. Физическая культура "Играем с мячами" Цель: дети смогут катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь; подпрыгивать на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь) Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Конструирование "Скамейка" Цель: дети смогут делать перекрытие на устойчивой основе, использовать постройку в игре Метод	1. Аппликация "Цветочная полянка" Цель: дети смогут ориентироваться на бумаге, располагать готовые формы вразброс Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	1. Физическая культура "Малыши - карандаши" Цель: дети смогут ползать на четвереньках в прямом направлении; катать мячи друг другу из положения сидя, ноги врозь Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Рисование "Вкусное печенье" Цель: дети смогут работать с красками Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	1. Сенсорика "Домик для грибочков" Цель: дети смогут выполнять задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков. Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура "Ребята - маленькие котятa" Цель: дети смогут ходить по прямой дорожке; ползать на четвереньках в произвольном направлении Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Естествознание "Хлеб всему голова" Цель: дети узнают о хлебе, откуда берется, как его делают.

		дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность, коммуникация, "Голос ребенка"				Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Прогулка:	10.30- 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
		Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: отметить разнообразие различной техники	Наблюдение за облаками Цели: отметить, как плывут облака	Наблюдение за погодой. Цель: Учить отмечать состояние погоды (дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке).	Наблюдение за проталинами Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.	Наблюдение за растениями и кустарниками Цели:закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки	12.10- 12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20- 13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40- 16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность		<u>Структурированная игра "Лошадка"</u> Цель: дети смогут прыгать как лошадки" Метод	<u>Свободная игра с конструктором</u> Цель: дети самостоятельно используют материал	<u>Структурированная игра "Повар"</u> Цель: дети смогут готовить еду для игрушек Метод дифференциации на	<u>Свободная игра с любимыми игрушками</u> Цель: дети по интересам выбирают	<u>Структурированная игра "Мастерская"</u> Цель: дети смогут чинить игрушки Метод

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-16.10	дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка
		Индивидуальная работа с Рустамовым Тамирланом, Согиным Рауаном Цель: учить называть животных	Индивидуальная работа с Петровой Аминой Цель: учить ходить на горшок	Индивидуальная работа с Лисаченко Матвеем, Боковой Зариной Цель: учить озвучивать свои действия	Индивидуальная работа с Аликул Таиром Цель: учить играть вместе со сверстниками	Индивидуальная работа с Боковой Зариной Цель: учить прыгать на двух ногах, развивать координацию движений
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цели: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.				
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18 - 22 апреля 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема "Трудимся вместе"
 Подтема "Насекомые. Земноводные"

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		<u>Свободные игры</u> с конструктором Цель: дети смогут свободно использовать предоставленный материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Найди свое место" Цель: дети смогут сравнивать предметы по величине Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	<u>Свободные игры</u> по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, критическое мышление, "Голос ребенка"	<u>Свободные игры</u> по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"
		Комплекс упражнений №10				
Завтрак	9.00- 9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание альбома «Насекомые» Цель: активизировать словарь детей.	Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.	Беседа "Насекомые" Цель: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные	Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель. Расширение кругозора детей, уточнение и	Чтение Э.Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить

				признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых	закрепление с детьми понятие «насекомые». .	внимательно слушать произведение.
ОУД по расписанию ДО	9.40 - 10.30	1. Физическая культура "Про Почему и Потому" Цель: дети смогут ползать на четвереньках по прямой; прокатывать мяч между предметами; бросать и ловить мяч двумя руками Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Худ. литература "Бранись, бранись, да на себя оглянись!" (проза) Цель: дети смогут целостно воспринять художественный текст Метод	1. Лепка "Ежики" Цель: дети смогут скатывать пластилин круговыми движениями, оттягивать пальцами отдельные детали, и использовать стеку для изображения колючек. Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	1.Физическая культура "Что принес нам почтальон?" Цель: дети смогут перелезть с пролета на пролет, прокатывать мяч под дугой Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Рисование "Божьи коровки на траве" Цель: дети смогут рисовать красками Метод дифференциации оказание поддержки	1. Развитие речи "Насекомые. Разноцветные бабочки" Цель: Закрепить знания о насекомых. Воспитывать чувство прекрасного к природе. Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура "Утиная история" Цель: дети смогут ходить приставным шагом, мягко приземляться; закрепляться; прыгать из обруча в обруч. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Естествознание "Насекомые" Цель: дети познакомятся с насекомыми, их характерными признаками. Метод дифференциации на интерес Модель 4К

		дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 3.Музыка По плану музыкального руководителя				коммуникация, "Голос ребенка"
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;				
		Наблюдение за одеждой людей. Цель: наблюдать, как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче?	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о смене времен года	Наблюдение за елочкой Цель: умение найти и описать дерево	Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.	Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. Цель: наблюдать за изменениями в природе: снега почти не осталось. Почему?
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	<u>Свободная игра "Пазлы"</u> Цель: дети по интересам выбирают пазлы Метод дифференциации на интерес, Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	<u>Структурированная игра "Пирамидка"</u> Цель: дети смогут собирать пирамидку Метод дифференциации на результат Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	<u>Свободная игра с любимыми игрушками</u> Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	<u>Структурированная игра "Библиотека"</u> Цель: дети смогут рассматривать иллюстрации в книгах Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	<u>Свободная игра с конструктором</u> Цель: дети самостоятельно используют материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Чтение басни И. Крылова "Стрекоза и муравей" Цель: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие.	<u>Структурированная игра "Собери бабочку"</u> Цель: дети смогут найти половинки бабочек Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникативные навыки	Чтение «Пчела Майя угощает медом ». Цель: дети узнают о продукте, который вырабатывают пчелы.	<u>Игра под руководством педагога "Съедобное - не съедобное"</u> Цель: дети смогут определить "съедобное - не съедобное" Метод дифференциации на интерес, Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка	<u>Структурированная игра "Парочки-насекомые"</u> Цель: дети смогут найти к карточкам большего размера карточки меньшего размера Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки

Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры. «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; прыгать легко.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (25 - 29 апреля 2022 года)

Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Время	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Свободные игры, настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Зайка едет в детский сад" Цель: дети смогут преодолевать препятствия на дороге Метод дифференциации на интерес, на результат, с учетом темпа, организация предметно-пространственной среды Модель 4К	Свободные игры, настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	<u>Свободная игра</u> с конструктором Цель: дети самостоятельно используют материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	Свободные игры, настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"

			коммуникативные навыки Голос ребенка			
		Комплекс упражнений №11				
Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа "Правила поведения в игре" Цель: воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре	Д/и "Найди пару" Цель: Развивать внимание, быстроту реакции	Рефлексивный круг "Давайте люди дружить друг с другом" Цель: Воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения	Д/и "Друг" Цель: воспитывать культуру общения умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо обращаться с товарищами	Дидактическая игра: «Что сначала- что потом» Цель: помогать детям называть последовательность событий на основе иллюстраций, строить причинно-следственные связи.
ОУД по расписанию ДО	9.40-10.30	1. Физическая культура "Прогулка на автобусе" Цель: дети смогут ходить парами, переступая через предметы; катать и отталкивать мяч по прямой Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"		1. Физическая культура "Прогулка на паровозе" Цель: дети смогут ползать на четвереньках с подлезанием под дугу; ходить в равновесии по наклонной доске вверх и вниз. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Рисование "Уберем игрушки на полочку" Цель: дети смогут рисовать	1. Сенсорика "Весенняя клумба" Цель: дети смогут соотносить разнородные предметы по цвету, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	1. Физическая культура "Мышата" Цель: дети смогут подлезать под шнур, не касаясь руками пола, катать обруч по прямой и догонять его; ползать на четвереньках по наклонной плоскости Метод дифференциации с учетом темпа, скорости, оказание

		2. Конструирование "Ягнята на жайляу" Цель: дети смогут разрывать полоску бумаги на короткие полоски, скатывать комочки из мягкой мятой бумаги Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность		пальцами рук и подручным материалом. Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	2.Музыка По плану музыкального руководителя	поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Естествознание "Поможем друзьям" Цель: дети узнают больше о домашних животных Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
		Наблюдение за дождем. Цель: замечать изменения, которые происходят вокруг. (Появляются лужи, все вокруг мокрое: крыши домов, деревья, асфальт) земля/.	Наблюдение за облаками Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер (Если ветер дует – деревья качаются, вертушки крутятся, ветер гонит по небу облака)	Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Наблюдение за транспортом. Цель: учить узнавать и называть транспорт на улице.	Наблюдение за небом. Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба: ясно, облачно, пасмурно. Активизировать слова: облака, тучи.
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	<u>Свободная игра</u> с конструктором Цель: дети самостоятельно используют материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Друг" Цель: дети смогут помогать друг другу Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки, командная работа, "Голос ребенка"	<u>Свободная игра</u> с любимыми игрушками Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Театр" Цель: дети смогут инсценировать сказку "Колобок" Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки, командная работа, "Голос ребенка"	<u>Свободная игра</u> с пазлами Цель: дети по интересам выбирают пазлы Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникативные навыки "Голос ребенка"
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Тищенко Евой, Сонгиным Рауаном, Лисаченко Матвеем Цель: Учить называть овощи, фрукты	Чтение стихов о дружбе Цель: ознакомить учащихся со стихами о друзьях, о дружбе; воспитывать положительные качества личности	Индивидуальная работа с Аликул Таиром, Гаас Даниилом Цель: учить убирать игрушки по местам	Чтение рассказа Е.Бехлерова "Капустный лист" Рассматривание иллюстраций к рассказу	Индивидуальная работа с Боковой Зариной, Петровой Аминой Цель: учить бросать мяч в корзину
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.				

		Подвижные игры «Перебежки — догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями

ЦИКЛОГРАММА

на неделю(3 - 6 мая 2022 года)

Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей Беседы с родителями	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Свободные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	Пальчиковая игра "Комарики" Цель: дети смогут повторить движения соответственно тексту	Свободные игры: настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Подбери окошки" Цель: дети смогут устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). Метод дифференциации оказания поддержки

Утренняя гимнастика (5 мин)						Голос ребенка (любопытность) Модель 4К коммуникация, критическое мышление
		Комплекс упражнений №12				
Завтрак	9.00- 9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа "Будь всегда вежливым" Цель: учить детей разрешать споры и конфликты, пользоваться различными выражениями извинения	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа "Папы – Вы наши Защитники" Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека
ОУД по расписанию ДО	9.40- 10.30			1. Физическая культура "Кот Антипка" Цель: дети смогут перелезть через препятствие Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Рисование "Салют" Цель: дети смогут рисовать	1. Развитие речи "Под одним "Шаныраком" Цель: дети смогут договаривать окончания строк, предложений Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К	1. Физическая культура "Котенок Барсик" Цель: дети смогут спрыгивать с высоты в обозначенное место, переползать через препятствие; держат чувство равновесия Метод

				салют красками, радоваться своими работами и работами друзей. Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	коммуникация, "Голос ребенка" 2.Музыка По плану музыкального руководителя	дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Естествознание "Моя семья" Цель: дети смогут заботиться о близких Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
			Наблюдение за сосной Цель: отметить, что дерево подросло, понаблюдать, описать шишечки	Наблюдение за голубями Цель: послушать, как воркуют голуби на крыше детского сада	Наблюдение "Травушка-муравушка" Цель: отметить, как зеленеет трава	Наблюдение за птицами Цель: слушать прекрасное пение птиц
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Цель: дети смогут пользоваться столовыми приборами и аккуратно кушать "Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать"				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10		<u>Свободная игра</u> "Накорми животных" Цель: дети смогут попасть и насыпать в отверстие зерна Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки, "Голос ребенка"	<u>Свободная игра</u> с любимыми игрушками Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки "Голос ребенка"	Свободные игры "Бизиборд", мозаика, пазлы Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки "Голос ребенка"	<u>Свободная игра</u> с конструктором Цель: дети самостоятельно используют материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			<u>Структурированная игра</u> "Геометрическая мозаика" Цель: дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез). Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К критическое мышление, креативные навыки	<u>Структурированная игра</u> "Разложи по коробочкам" Цель: дети смогут сгруппировать предмету по качеству: твердый - мягкий, легкий - тяжелый Метод дифференциации на интерес, оказание поддержки, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки, командная работа, "Голос ребенка"	Беседа "Игры без ссор" Цель: учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.	<u>Игра под руководством педагога</u> "Чудесный мешочек" Цель: дети смогут на ощупь узнать и назвать предмет, находящийся в мешочке Метод дифференциации на интерес, оказание поддержки Модель 4К коммуникатив

						ные навыки, критическое мышление, "Голос ребенка"
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща Подвижные игры: «Мыши в кладовой» Цель: бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.				
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11 - 13 мая 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема "Пусть всегда будет солнце"
Подтема "Защитники Родины"

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей Беседы	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>				<p><u>Структурированная игра</u> "Найди домик"</p> <p>Цель: дети смогут найти предметы похожие на геометрические фигуры</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки Голос ребенка (любопытность) Модель 4К критическое мышление</p>	<p><u>Свободные игры:</u> настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам</p> <p>Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Структурированная игра</u> "Поручение"</p> <p>Цель: дети смогут осуществлять действия с предметами и называть их</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки Голос ребенка Модель 4К коммуникация</p>
<p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		Комплекс упражнений №13				
Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				<p>Просмотр видео "И все о той весне"</p> <p>Цель: Обогащать знания детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков.</p>	<p>Игра "Разминируй поле"</p> <p>Цель: найти спрятанные пластиковые бутылки и открутить крышки</p>	<p>Игра "Перевязка"</p> <p>Цель: Развивать у дошкольников конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины</p>
ОУД по расписанию ДО	9.40-10.30			<p>1.Физическая культура "В лесу"</p> <p>Цель: дети смогут подлезать под дугу, прыгивать с высоты скамейки, ползать на высоких четвереньках по гимнастической скамейке</p> <p>Метод дифференциации с</p>	<p>1. Сенсорика "Викторина"</p> <p>Цель: дети смогут различать предметы по форме, цвету, величине</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки</p>	<p>1. Физическая культура "Времена года"</p> <p>Цель: дети смогут ходить по повышенной опоре, ползать на четвереньках по</p>

				<p>учетом темпа, скорости</p> <p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2. Рисование</p> <p>"Клубки ниток"</p> <p>Цель: дети смогут рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки</p> <p>Модель 4К креативность</p>	<p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2.Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>гимнастической скамейке; развивать силу ног в прыжках из кружка в кружок</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки</p> <p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2.Естествознание</p> <p>"На страже мира "</p> <p>Цель: дети ознакомятся с военной техникой</p> <p>Метод дифференциации на интерес</p> <p>Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
				<p>Наблюдение за кустарниками, деревьями</p> <p>Цель: отметить, как проклеваются почки</p>	<p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цель: отметить разнообразие насекомых</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки)</p>
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	<p>Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться</p> <p>"Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"</p>				
Обед	12.20-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10			<u>Свободная игра</u> с конструктором Цель: дети самостоятельно используют материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	<u>Свободные игры по выбору детей</u> Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	<u>Свободная игра</u> с любимыми игрушками Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Индивидуальная работа с Рустамовым Тамирланом, Сонгиным Ринатом Цель: учить озвучивать свои действия	Беседа на тему "День защитников Отечества"	Индивидуальная работа с Штир Аделиной, Гаврилюк Матвеем Цель: учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» Цели: ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (16 - 20 мая 2022 года)

Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема "Пусть всегда будет солнце"

Подтема "Здравствуй, лето!"

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		<u>Структурированная игра</u> "Поручение" Цель: дети смогут выстраивать цепочки из геометрических фигур	<u>Свободные игры,</u> настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод	<u>Структурированная игра</u> "Покажи свое настроение" Цель: дети смогут показать мимикой и жестами свое настроение Метод дифференциации	<u>Свободные игры,</u> настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод	<u>Игра под руководством педагога</u> "Большой и маленький круг" Цель: дети смогут, взявшись за руки,

Утренняя гимнастика (5 мин)		Метод дифференциации оказание поддержки Голос ребенка Модель 4К коммуникация	дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	оказание поддержки Голос ребенка Модель 4К коммуникация	дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	показать большой и маленький круг Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация, командная работа
		Комплекс упражнений №14				
Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Просмотр презентации "Лето"	Беседа "Как вести себя в жару на участке?" Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться	Игра малой подвижности «Летает – не летает» Цель: развивать у детей слуховое и зрительное внимание	Беседа "Солнце, воздух и вода — наши верные друзья" Цель: познакомить детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека	Игра малой подвижности «Тишина» Цель: снижение физической нагрузки, создание хорошего настроения
ОУД по расписанию ДО	9.40-10.30	1. Физическая культура "У бабушки в гостях" Цель: дети смогут ползать по наклонной доске вверх и вниз, метать в вертикальную цель; ходить по гимнастической скамейке с предметом в руке Метод дифференциации	1. Лепка "Одуванчик" Цель: дети смогут скатывать шарик и «стебелек» между ладонями, делать лепесточки из подручного материала Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	1. Физическая культура "По следам Красной Шапочки" Цель: дети смогут ходить спиной вперед. Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2. Рисование "Ярко светит солнышко" Цель: дети смогут рисовать пальцами круглую форму.	1. Развитие речи "Плывет, плывет кораблик" Цель: дети смогут рассмотреть картину, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного, сосредоточенно слушать пояснения воспитателя, слушать небольшой описательный рассказ	1. Физическая культура "На прогулке" Цель: дети смогут ходить по повышенной опоре в парах, пролезать в обруч сверху вниз; перебрасывать мяч через шнур. Метод дифференциации оказание поддержки

		<p>оказание поддержки</p> <p>Модель 4К</p> <p>коммуникация,</p> <p>"Голос ребенка"</p> <p>2.Худ. литература</p> <p>"Чему нас учат сказки кота Мурлыки?</p> <p>Цель: дети смогут внимательно слушать сказку, участвовать в драматизации отдельных отрывков сказки, узнавать и называть героев.</p> <p>Метод</p> <p>дифференциации на интерес</p> <p>Модель 4К</p> <p>креативность,</p> <p>коммуникация,</p> <p>"Голос ребенка"</p> <p>3.Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>		<p>Метод дифференциации</p> <p>оказание поддержки</p> <p>Модель 4К</p> <p>креативность</p>	<p>по картине.</p> <p>Метод</p> <p>дифференциации</p> <p>оказание поддержки</p> <p>Модель 4К</p> <p>коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2.Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>Модель 4К</p> <p>коммуникация,</p> <p>"Голос ребенка"</p> <p>2.Естествознание</p> <p>"Здравствуй, лето!"</p> <p>Цель: дети узнают о сезонных явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Метод</p> <p>дифференциации на интерес</p> <p>Модель 4К</p> <p>коммуникация,</p> <p>"Голос ребенка"</p>
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
		<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.</p>	<p>Наблюдение за стрекозой</p> <p>Цели: расширять знания о внешнем виде стрекозы;</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела;</p>	<p>Наблюдение за бабочкой</p> <p>Цели: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки.</p>	<p>Наблюдение за цветами</p> <p>Цели: уточнять названия цветов, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.</p>

Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	Свободные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	Свободная игра "Каракулеграфия" Цель: дети смогут дорисовать половинку рисунка Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	Свободные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	Свободная игра "Башня" Цель: дети смогут построить различные башни Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"	Свободная игра с любимыми игрушками Цель: дети по интересам выбирают игрушки Метод дифференциации на интерес, организация предметно-пространственной среды Модель 4К коммуникативные навыки Голос ребенка
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Виттих Даниэлем, Допкевичус Максимом Цель: разучивание	Разучивание текста песни Цель: подготовка к выпускному балу	Игра под руководством педагога "Как ходит и пост петушок, как бежит и лает собачка" Цель: дети смогут звукоподражать петуху и	Разучивание танца Цель: подготовка к выпускному балу	Игра под руководством педагога "А можете ли вы?" Цель: дети смогут выполнить

		стихов		собачке Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникативные, креативные навыки, "Голос ребенка"		различные словесные задания Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникативные, креативные навыки
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность "Сметем песок с бортиков песочницы" Цель: совместный труд с воспитателем Подвижные игры. «Лохматый пес». Цели: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.				
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23 - 27 мая 2022 года)
Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема «Я умею»

Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей Беседы	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		<p><u>Игра под руководством педагога "Вертушки"</u> Цель: дети смогут узнавать и называть геометрические фигуры Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация, командная работа</p>	<p>Свободные игры, настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Игра под руководством педагога "Расставь по местам"</u> Цель: дети смогут определять, на что похожи фигуры Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность, критическое мышление</p>	<p>Свободные игры, настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Игра под руководством педагога "Картинки-половинки"</u> Цель: дети смогут из двух частей составлять целое Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность, критическое мышление</p>
		Комплекс упражнений №15				
Завтрак	9.00-9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 - 9.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа "Правила поведения на участке детского сада" Цель: соблюдение правил безопасного поведения	Д/и "Найди пару" Цель: развивать внимание, быстроту реакции	Рефлексивный круг "Давайте люди дружить друг с другом" Цель: воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения	Д/и "Какой должен быть друг?" Цель: высказывания о дружбе, о поведении, называют качества людей	Беседа "Полезные привычки" Цель: формировать у детей полезные привычки умываться, мыть руки с мылом
ОУД по расписанию ДО	9.40 - 10.30	<p>1. Физическая культура "Что растет у меня в огороде" Цель: дети смогут ходить по кругу; мягко приземляться в прыжках на двух ногах Метод дифференциации с учетом темпа, скорости</p>		<p>1. Физическая культура "На птичьем дворе" Цель: дети смогут держать равновесие в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p> <p>2. Рисование</p>	<p>1. Сенсорика "Мозаика" Цель: дети смогут соотносить вкладыши 5 геометрических форм, различной величины с соответствующими гнездами Метод дифференциации оказание поддержки</p>	<p>1. Физическая культура "Греемся около озера" Цель: дети смогут перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; перелезать через препятствие.</p>

		Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Конструирование "Загородки для животных" Цель: дети смогут ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро, играть с постройкой, используя игрушку. Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность		"Покормим ягненка" Цель: дети смогут рисовать траву, работать кистью и красками Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность	Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Музыка По плану музыкального руководителя	Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка" 2.Естествознание "Я умею" Цель: дети узнают о правилах здорового образа жизни Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
		Наблюдение за почками тополя Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.	Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года	Наблюдение "Как стали одеваться люди весной" Цели: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность.	Наблюдение за ветром Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра	Наблюдение за трудом дворника Цели: формировать готовность прийти на помощь
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	15.10					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Цель: дети смогут проснуться с хорошим настроением и пройти босиком по массажным коврикам Потешка-просыпалочка: "Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись!"				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	<u>Свободные игры</u> по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "И фасоль, и горох" Цель: дети могут отделить фасоль от гороха Метод дифференциации на интерес Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	<u>Свободная игра</u> с конструктором Цель: дети самостоятельно используют материал Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Кукольный театр" Цель: дети смогут инсценировать сказку "Репка" Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация, командная работа	Свободные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К "Голос ребенка"
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<u>Структурированная игра</u> "Цветовое лото" Цель: дети смогут узнавать и называть круг Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Разрезанные картинки" Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К коммуникация	<u>Структурированная игра</u> "На чем поедem" Цель: дети смогут узнать транспортную игрушку среди всех сходных Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Матрешки" Цель: дети смогут различать предметы по размеру Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"	<u>Структурированная игра</u> "Собери пирамидку" Цель: дети смогут различать по размеру кольца и собрать пирамидку Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность "Соберем песок в песочницу" Цель: выполнять простейшие поручения				

		Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы с родителями

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (30 - 31 мая 2022 года)

Младшая группа «Солнышко» мини-центр "Айналайын" с. Оркен

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Я умею»

Режим дня	Время	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей				
		Игра под руководством педагога "Найди маму" Цель: дети смогут соотносить животное и его детеныша Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К Голос ребенка, командная работа	Свободные игры, настольные игры по выбору детей Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации на интерес Модель 4К креативные навыки, "Голос ребенка"			
		Комплекс упражнений №16				
Завтрак	9.00 - 9.30	Цель: дети смогут аккуратно кушать, пользоваться салфетками				
Игры, подготовка к	9.30 -	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

(ОУД)	9.40	<p><u>Структурированная игра "На чем поедет"</u> Цель: дети смогут узнать транспортную игрушку среди всех сходных</p> <p>Метод дифференциации через задание Модель 4К коммуникация, "Голос ребенка"</p>	<p><u>Игра под руководством педагога "Картинки-половинки"</u> Цель: дети смогут из двух частей составлять целое</p> <p>Метод дифференциации оказание поддержки Модель 4К креативность, критическое мышление</p>			.
ОУД по расписанию ДО	9.40 - 10.30	<p>1. Физическая культура "Что растет у меня в огороде" Цель: дети смогут ходить по кругу; мягко приземляться в прыжках на двух ногах</p> <p>Метод дифференциации с учетом темпа, скорости Модель 4К Коммуникация, голос ребенка</p> <p>2. Конструирование "Загородки для животных" Цель: дети смогут ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро, играть</p>				

		с постройкой, используя игрушку. Метод дифференциации оказание поддержки, результат М 4К Коммуникация, голос ребенка				
Прогулка:	10.30-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки				
		Наблюдение за дождем Цель: Пополнить знания детей о погодных явлениях в природе	Наблюдение за одуванчиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о растениях			
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	Цель: дети смогут последовательно раздеться, убрать вещи в шкафчики и умыться с мылом и насухо вытереться "Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам"				
Обед	12.20-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Цель: все дети смогут тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, сохранять правильную осанку за столом				
Игры, самостоятельная деятельность		<u>Свободные</u> настольные игры, пазлы Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации	<u>Свободные</u> игры детей с игрушками по выбору Цель: выбирают игры по интересам Метод дифференциации			

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-16.10	на интерес Модель 4К креативные навыки "Голос ребенка"	на интерес Модель 4К "Голос ребенка"			
		<u>Структурированная игра</u> "Что за предмет" Цель: дети смогут правильно называть предмет Метод дифференциации на интерес М 4К Голос ребенка	<u>Структурированная игра</u> "Собери картинку" Цель: дети смогут составить целое из частей Метод дифференциации на интерес М 4К Коммуникация			
Подготовка к прогулке	16.10-16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.20-17.00	Трудовая деятельность: уборка детской площадки от мусора Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Мы - веселые ребята» Цель: упражнять в беге «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.				
Ужин	17.00-17.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.25-18.00	Индивидуальные беседы о достижениях детей				