

**Циклограмма «Мир дикой природы»
2 неделя (10.02-11.02. 2022год)
Старшая группа «Солнышко»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья ребенка. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»№4	«Чистые подоконники»№5
Утренняя гимнастика (5 мин)				Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок.	Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой.
Трудовая деятельность				Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других в коллективе, дружно	Воспитывать желание трудиться
	Комплекс упражнений № 24 Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя «Лошадки!» ходьба, высоко поднимая колени (темп средний); бег в колонне по одному, на сигнал «Пчелки!» поднять руки в стороны; ходьба и бег чередуются				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)				Дидактическая игра №179 «Найди своего животного» Цель: Учить	Пальчиковая игра№129 «Зайка» Цель: Развитие сенсорно – моторных

				ориентироваться в замкнутом пространстве (помещении кабинета), находить и располагать игрушки по инструкциям педагога.	способностей у детей
ОУД по расписанию ДО				<p>1.Художественная литература Тема: «Дикие животные» Цель: рассказывают сказки о диких животных Дидактическая игра «Кто быстрее долетит» Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – чем отличаются сказочный зверь от живого зверя Креативность – придумай сказочного героя своей сказки Коммуникация- расскажи своему другу о своем сказочном герое? Командная работа- придумай свою сказку о животном Дидактическая игра «Кто быстрее долетит»</p> <p>2.Основы математики Тема: Знакомство с</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «В мире дикой природы» Цель: бросают вверх и ловят мяч двумя руками, бросают мяч об пол, ловят его после отскока.</p> <p>Дидактическая игра№5 «Кто быстрее долетит» Модель 4К Критическое мышление-в чем отличие игры баскетбола от волейбола Креативность-придумай свой вид спорта Коммуникация- расскажи о своем виде спорта Командная работа- выполняют задание группой, стараясь не допускать ошибки</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>

				<p>часами</p> <p>Цель: знают и называют виды часов. Определяют время.</p> <p>Пальчиковая гимнастика №127</p> <p>«Зверята»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – чем карманные часы от настенных</p> <p>Креативность – придумай свой вид часов</p> <p>Коммуникация – помоги другу придумать</p> <p>Командная работа – разложить палочки так чтобы получился циферблат</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p>	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, выход на прогулку				

Прогулка				Комплекс прогулки №20.6 Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.	Комплекс прогулки №21.6 Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопии, по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность				ПДД «На чем ездят люди» (Беседа) Цель: уточнять и расширять представление детей о современном транспорте.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Подвижная игра №78 «Запусти ракету в космос» Цель: развивать двигательную активность детей, внимание Индивидуальная	Подвижная игра №77 «Медведи и пчелы» Цель: развивать двигательную активность детей, внимание. Индивидуальная работа с Вороновой

				работа с Булат Арманом закрепление счета с 1 до 10.	Софией о правописание цифры 6
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Комплекс прогулки №17.6	Комплекс прогулки №18.6	Комплекс прогулки №19.6	Комплекс прогулки №20.6	Комплекс прогулки №21.6
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Уход детей домой	Работа с родителями. Создание теплой атмосферы. «Подготовка к 8 марту» (разучивание стихотворений, песен, танцев)				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

Циклограмма «Транспорт»
3 неделя (14.02-18.02.2022г)
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение с детьми и родителями: индивидуальные беседы о времени года зима, для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Карточка № 12. «Моем расчёски» Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток	Карточка № 10. «Стирка кукольной одежды» Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки	Карточка № 11. «Стирка кукольной одежды» Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки .	Карточка № 9. «Ремонт книг» Цель: приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.	Карточка № 13 «Стирка кукольной одежды» Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая гимнастика №5«Прогулка» Цель: улучшения координации и мелкой моторики	Дидактическая игра №34 "Сравни и опеши" Цель: развитие зрительного восприятие внимания память воображение.	Пальчиковая игра №37«Вымыли мы ручки» Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	Дидактическая игра «Что лишнее?» №45 Цель: Развитие мышления, внимания и память дошкольников	Пальчиковая игра№33 "Слова родственники" Цель: умение подбирать родственные слова.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Веселый поезд» Цель: ходьба и бег между предметами; метание в вертикальную цель; д/и №6«кому что отдадим» Модель 4К Критическое мышление-сравнивают сравнивают путь по прямой и змейкой Креативность-сокращают радиус змейки Коммуникация-дети умеют быстро и правильно выполнять задания Командная работа-построение в 2 шеренге в группах</p> <p>2.Художественная литература Тема: Стих «Корабли» автор: Е. Котова Цель: Знают и умеют рассказывать стих "Корабли" Критическое мышление: подумайте и скажите что можно перевозить на</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «На чём ездят люди?» Цель: знают, на чем ездят люди. Перечисляют виды транспорта. Модель 4К Критическое мышление: почему самолет относиться к воздушному виду транспорта? Командная работа: по группам соберите пазл автомобиля Коммуникация: расскажите друг другу как можно заботиться об автомобиле. Креативность: придумайте несуществующий вид автомобиля придумай рассказ о нем. д/и «Дует ветер»</p> <p>2.Лепка Тема: «Звездное небо» Цель: Лепят звездное небо из пластилина. Модель 4К Критическое мышление - чем отличается звёздное небо от облачного? Креативность –</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Волшебное колесо» Цель: метают в вертикальную цель; ползают по гимнастической скамейке на четвереньках. Дидактическая игра №5 «Назови лишний» Модель 4К Критическое мышление -сравнивают представленный материал Креативность-придумай свое упражнение Коммуникация-расскажи о нем Командная работа-перетягивание каната в подгруппах</p> <p>2.Рисование Тема: «Двухэтажный автобус» Цель: рисуют двухэтажный автобус не выходя краской за контур. Критическое мышление: чем отличается одноэтажные автобусы</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Части суток» Цель: определяют и называют время суток д/и « дикая природа» Модель 4К Критическое мышление-чем отличается день от ночи Креативность-сколько дней в неделе? назови их Коммуникация-расскажи о своем выборе Командная работа-составьте свои примеры с этим понятием</p> <p>2.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Велосипед» Цель: Упражняются в непрерывном беге, ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Дидактическая игра №1 «Транспорт» Модель 4К Критическое мышление-в чем отличие игры баскетбола от волейбола Креативность-придумай свой вид спорта Коммуникация-расскажи о своем виде спорта Командная работа-выполняют задание группой, стараясь не допускать ошибки</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.Естествознание Тема: «Самолет» Цель: знают о воздушном транспорте. д/и: Кто что ест? Модель 4 К Критическое мышление- в чем отличие самолета от вертолета Креативность- придумай свой</p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>корабле? Командная работа: В подгруппах соберите пазл "Корабль" Коммуникация: Расскажите своему другу из каких частей состоит корабль Креативность: придумайте рассказ про корабль в каких местах бы вы на нем по бывали? д\и «кому что отдадим»</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>придумай волшебных друзей для звездного неба Коммуникация – расскажи другу про волшебных друзей Командная работа – по группам поделитесь своим впечатлением Дидактическая игра №175 «Изобрази созвездие»</p>	<p>от двухэтажных Командная работа: по группам подумайте и скажите для чего нужны двухэтажные автобусы. Коммуникация: Расскажите друг другу в чем преимущество двухэтажного автобуса Креативность: придумайте несуществующий двухэтажный автобус и рассказ о нем. д\и «кто где живет»</p>		<p>сказочный самолет Коммуникация- Расскажи об этом самолете Командная работа- командное собрание пазлов</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Комплекс прогулки №1 Наблюдение за погодой Цель :расширять представления о зиме; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>	<p>Комплекс прогулки №2 Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p>	<p>Комплекс прогулки №3 Наблюдение «Следы птиц, кошек и собак на снегу» Цель: закреплять умение распознавать следы птиц и животных на снегу.</p>	<p>Комплекс прогулки №4 Наблюдение за домашними зверями. (кошка, собака) Цель: закреплять знания о диких и домашних животных.</p>	<p>Комплекс прогулки №5 Чем питаются дикие животные? Цель: дать представление о том, как выживают дикие звери зимой.</p>
Возвращение с	Учить последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

прогулки	«У каждой вещи свое место». Цель: воспитывать культурно - гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра № 30 " Летит плывет едет"</p> <p>Цель: Развивать лексическую сторону языка с Кисель Дарией закрепление счета пределах 10;</p> <p>Кожахметовым Нариманом закреплять умения устанавливать отношения между 10 объектами по величине</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>Тема: Транспорт.</p> <p>Цель :Заучивание стихотворения Д.Хармса " Кораблик"</p>	<p>Подвижная игра №30 «Найди себе пару»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавание цветов.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>Тема :«От слова к слову»</p> <p>Беседа: Все профессии важны</p> <p>Цель: формировать представления детей о видах</p>	<p>профессий ПДД</p> <p>Тема: На чем ездят люди</p> <p>Цель: развивать умение группировать и сравнивать предметы по назначению</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Рухани Жангыру Выставка творческих работ «Моя Родина – моя судьба».</p> <p>Аппликация тема: Машина</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук по средством аппликации из крупы. (самообразование)</p>	<p>Музыкально-подвижная игра «Цирк» картотека № 26</p> <p>Цель: развивать внимание, память, слух и речь. Умение прислушиваться к словам музыки и выполнять движения.</p>	<p>Дидактическая игра №36 "Назови часть целого"</p> <p>Цель: научить ребенка определять часть предмета и целый предмет.</p>	<p>Подвижная игра №18 «Пожарные на ученье»</p> <p>Цель: развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазание и в построение в колонну</p>	<p>Подвижная игра №23 « Найди и промолчи»</p> <p>Цель: Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: развить и закрепить навыки самообслуживания, последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Комплекс прогулки №6	Комплекс прогулки №7	Комплекс прогулки №8	Комплекс прогулки №9	Комплекс прогулки №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей "Техника аппликации с нетрадиционными материалами"(самообразование)				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

Циклограмма «Планета звездного неба»

4 неделя (21.02-25.02. 2022год)

Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья ребенка. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Дежурство по столовой»№1	«Дежурство по занятиям»№2	«Помогаем няне»№3	«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»№4	«Чистые подоконники»№5
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного	Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место.	Цель: Учить застилать постельное белье приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других тся в коллективе, дружно	Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться
Трудовая деятельность	правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.	Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.			
	Комплекс упражнений № 24 Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя «Лошадки!» ходьба, высоко поднимая колени (темп средний); бег в колонне по одному, на сигнал «Пчелки!» поднять руки в стороны; ходьба и бег чередуются				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Дидактическая игра№177 «Космонавты»	Пальчиковая игра№128 «Комета» Цель: развитие мелкой и	Дидактическая игра№178 «Устрани пробину»	Дидактическая игра №179 «Найди свою	Пальчиковая игра№129 «Будем в космосе

(ОУД)	Цели: Формировать зрительно-двигательную ориентировку, графические навыки.	общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.	Цель: развивать мышление, воображение; развивать мелкую моторику пальцев рук	планету» Цель: Учить ориентироваться в замкнутом пространстве (помещении кабинета), находить и располагать игрушки по инструкциям педагога.	летать» Цель: Развитие сенсорно – моторных способностей у детей
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Космическое путешествие»</p> <p>Цель: бросают мяч вдаль из-за головы, в положении сидя, придают силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; перепрыгивают из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно, приземляются на носки, не наклоня корпус вперед.</p> <p>Дидактическая игра№175</p> <p>«Изобрази созвездие»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-сравнивают сравнивают путь по</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Земля наш общий дом»</p> <p>Цель: Знают, что Земля – наш общий дом, в котором живет все живое</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – чем отличается земля от космоса?</p> <p>Креативность – придумай волшебную планету</p> <p>Коммуникация – расскажи загадку о родной земле</p> <p>Командная работа – собери пазл «Планета Земля»</p> <p>Дидактическая игра №172</p> <p>«Звездное небо»</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Ракета»</p> <p>Цель: учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев</p> <p>Дидактическая игра №172</p> <p>«Звездное небо»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление -сравнивают представленный материал</p> <p>Креативность-придумай свое упражнение</p> <p>Коммуникация-расскажи о нем</p> <p>Командная работа-перетягивание каната в</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: «Космические сказки звездного неба»</p> <p>Цель: Знают сказки о звездном небе.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – чем отличаются сказочное небо от реального? Креативность – придумай сказочного героя своей сказки? Коммуникация-расскажи своему другу о своем сказочном герое? Командная работа-придумай свою сказку о звездном небе .</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Кто быстрее долетит»</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Космическое пространство»</p> <p>Цель: играют в футбол</p> <p>Дидактическая игра№5</p> <p>«Кто быстрее долетит»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-в чем отличие игры баскетбола от волейбола</p> <p>Креативность-придумай свой вид спорта</p> <p>Коммуникация-расскажи о своем виде спорта</p> <p>Командная работа-выполняют задание группой, стараясь не допускать ошибки</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p>

	<p>прямой и змейкой</p> <p>Креативность-сокращают радиус змейки</p> <p>Коммуникация-дети умеют быстро и правильно выполнять задания</p> <p>Командная работа-построение в 2 шеренге в группах</p> <p>2.Конструирование Тема: «Деревья»Повторение Модель 4 К Цель: Учить складывать из бумаги формы методом «оригами» Дидактическая игра № 5 « Чьи листья» Критическое мышление-уметь создавать деревья , путем складывания бумаги Креативность-сконструировать свое дерево из бумаги Коммуникация-расскажи о своем способе сложения бумаги. Командная работа-сконструировать свой лес.</p> <p>3.Ознакомление с</p>	<p>2.Аппликация Тема: «Подснежник» Цель: Знают о цветке подснежнике и вырезают по образцу, наклеивая на бумагу цветок. Дидактическая игра№13 «Подбери действие» Модель 4 К Критическое мышление-почему подснежников мы не видим зимой Креативность-нарисуй , как бы выглядел твой подснежник Коммуникация-расскажи о своем сказочном цветке подснежнике Командная работа-сделай свой букет подснежников</p>	<p>подгруппах</p> <p>2.Естествознание Тема: «Этот загадочный космос» Цель: знают о загадках космоса</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – кто летает на ракете?</p> <p>Креативность – придумай загадочный скафандр</p> <p>Коммуникабельность – придумайте загадку про космос.</p> <p>Командная работа – собери пазл «Космоса»</p> <p>Дидактическая игра№176 «Космос»</p> <p>3.Рисование Тема: «Звездное небо» Цель: рисуют звездное небо акварельными красками</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – чем отличается звёздное небо от облачного? Креативность – придумай волшебных друзей для звездного</p>	<p>2.Основы математики Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко» Цель: Знать цифры от 1 до 10, имеют представления о пространственных отношениях «Близко-далеко»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – чем отличается цифры от букв</p> <p>Креативность – придумай загадку про цифры</p> <p>Коммуникация – помоги другу придумать загадку</p> <p>Командная работа – разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика№127 «Космос»</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p>	
--	--	--	---	---	--

окружающим миром

Тема: «Волшебное слова»

Цель: Содействовать вежливому общению детей с окружающими;

Задачи:

1. Развивать умение участвовать в коллективных разговорах
2. Развивать словарь детей за счёт расширения представлений о взаимоотношениях и характерах людей.

Модель 4К

Критическое мышление – какие первые слова, которыми мы начинаем день? Креативность – придумай сказку про Волшебные слова

Коммуникабельность – помоги другу придумать сказку

Командная работа – собери ракету из частей

Дидактическая

неба

Коммуникация – расскажи другу про волшебных друзей

Командная работа – создание коллективного рисунка

Дидактическая игра №173

«Разложи лантаноидах»

	игра№14 «Собери пазлы»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, выход на прогулку				
Прогулка	Комплекс прогулки№17.6 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы	Комплекс прогулки №18.6 Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок Цель: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.	Комплекс прогулки№19.6 Наблюдение за солнцем Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.	Комплекс прогулки №20.6 Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.	Комплекс прогулки №21.6 Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопии, по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра №180</p> <p>«Найди пару»</p> <p>Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>Пластилиновое чудо</p> <p>Тема: Наш друг светофор</p> <p>Цель: учить детей создавать изображение светофора, прикреплять друг под друга на разном расстоянии готовую форму.</p>	<p>Подвижная игра №76</p> <p>«Солнце - чемпион»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, внимание</p>	<p>ПДД</p> <p>«На чем ездят люди»</p> <p>(Рисование)</p> <p>Цель: уточнять и расширять представление детей о современном транспорте.</p>	<p>Подвижная игра №77</p> <p>«На космической станции много мусора»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p><u>«Рухани жангыру»</u></p> <p>Игра (Слайдовая презентация):</p> <p>«Путешествие по городу Кокшетау»</p> <p>Индивидуальная работа с Сагынтай Джамилей закрепление порядкового счета в пределах 10</p>	<p>Рисование не традиционной техникой</p> <p>«Звездное небо».</p> <p>(Самообразования)</p> <p>Индивидуальная работа с Кожахметовым Нариманом закрепление пройденного материала</p>	<p>Индивидуальная работа с Теміржан Диаром Беседа: Как нужно вести себя в садике</p>	<p>Подвижная игра №78</p> <p>«Запусти ракету в космос»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, внимание</p> <p>Индивидуальная работа с Кисель Дарией закрепление счета с 1 до 10.</p>	<p>Индивидуальная работа с Булат Арманом о правописание цифры 6</p>
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Комплекс прогулки №17.6	Комплекс прогулки №18.6	Комплекс прогулки №19.6	Комплекс прогулки №20.6	Комплекс прогулки №21.6
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Уход детей	Работа с родителями. Создание теплой атмосферы. «Подготовка к 8 марту» (разучивание стихотворений, песен, танцев)				

домой	
-------	--

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

Циклограмма «Зазвенела первая капель»

1 неделя (28.02.-04.03. 2022года)

Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				
Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				
Хозяйственно-бытовая деятельность	Карточка № 1. «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: Учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль	Карточка № 2. «Чистые подоконники» Цель: Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой.	Карточка № 3. «Помогаем няне» Цель: Приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.	Карточка № 4. «Дежурство по столовой» Цель: Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Карточка № 5. «Дежурство по занятиям» Цель: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 Игра малой подвижности «Летает не летает»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно- гигиенические				
Подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра № 19	Пальчиковые игры № 19	Дидактическая игра	Пальчиковые игры № 15	Дидактическая игра

учебной деятельности	«Цветочный магазин» Цель: закреплять умения различать цвета, называть их быстро находить нужный цветок среди других.	«Животный мир» Цель: развитие мелкой моторики пальцев	игра №7 «Мое облако». Цель: развивать воображение, образное восприятие природы.	«Дрозд-дроздок» Цель: Развивать моторику обеих рук	№23 «Насекомые» Цель: закрепить умение классифицировать и называть насекомых.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура Тема: «Путешествие по весенним тропинкам» Цель: выработка привычки в разновидностях ходьбы. Дидактическая игра №25 «Назови ласково» Модель 4К Критическое мышление -сравнивают представленный материал Креативность-придумай свое упражнение Коммуникация-расскажи о нем Командная работа-перетягивание каната в подгруппах</p> <p>2.Художественная литература Тема:Заучивание Стихотворения Г. Ладонщикова «Весна» Цель: эмоционально воспринимают стихотворение, замечают выразительные средства. Дидактическая</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Ранняя весна» Цель: Знать приметы весны и рассказывать об этом времени года. Дидактическая игра №6 «Приметы весны» Модель 4К Критическое мышление-чем отличается весна от зимы. Креативность-придумай сказочный цветок Коммуникация-расскажи о своем сказочном цветке Командная работа-придумайте рассказ о ранней весне</p> <p>2.Лепка Тема: «Звездное небо» Цель: Лепят звездное небо из пластилина. Модель 4К Критическое мышление - чем отличается звёздное небо от</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «В весеннем лесу» Цель: умеют быстро и правильно выполнять задания Дидактическая игра №28 «Весенние слова» Модель 4К Критическое мышление-сравнивают сравнивают путь по прямой и змейкой Креативность-сокращают радиус змейки Коммуникация-дети умеют быстро и правильно выполнять задания Командная работа-построение в 2 шеренге в группах 2.Рисование Тема: «Первые цветы» Цель: Умеют рисовать Цветок гуашью Дидактическая игра №</p>	<p>1.Основы математике Тема: Слева, справа, Вверху, внизу» Цель: ориентируются в пространстве Дидактическая игра №39 «Назови ласково» Модель 4 К Критическое мышление-чем отличается понятие вверху-внизу. Креативность-приведи свой пример с понятием слева-справа Коммуникация-примени свой пример «слева-справа» с другом Командная работа-составьте свои примеры с понятием слева-справа, вверху-внизу. Дидактическая игра №39 «Назови ласково» 2. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Красавица весна» Цель: выработка привычки к здоровому образу жизни с использованием нестандартного оборудования. Дидактическая игра: «Как можно назвать Весну» Модель 4К Критическое мышление-в чем отличие игры баскетбола от волейбола Креативность-придумай свой вид спорта Коммуникация-расскажи о своем виде спорта Командная работа-выполняют задание группой, стараясь не допускать ошибки 2.Казахский язык (по плану преподавателя) 3.Естествознание</p>

	<p>игра№15 «Весенняя поляна» Модель 4 К Критическое мышление-в чем отличается стихотворения от рассказа Креативность-придумай свое стихотворение Коммуникация-помоги другу составить стихотворение. Коллективная работа-рассказывание стихотворения подгруппами.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>облачного? Креативность – придумай волшебных друзей для звездного неба Коммуникация – расскажи другу про волшебных друзей Командная работа – по группам поделитесь своим впечатлением Дидактическая игра№175 «Изобрази созвездие»</p>	<p>39 «Шкатулка с весенними сказками» Модель 4 К Критическое мышление-чем отличается этот цветок , от других Креативность-придумай свой цветок Коммуникация-расскажи о своем цветке Командная работа-создай свое поле цветов</p>	<p>Тема: «Весенние – цветы первоцветы» Дидактическая игра№7 «Птицы весной» Модель 4 К Цель: знать и называть первоцветы. Критическое мышление-чем отличаются первоцветы от других цветов Креативность-придумай свой первоцвет Коммуникация-Расскажи о своем цветке Командная работа-составь рассказ о первоцветах</p>
Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			

Прогулка	Картотека прогулок №13 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать понятие о смене времен года, дать представления об особенностях каждого сезона.	Картотека прогулка №5 Наблюдение за работой дворника Цель: активировать познавательную деятельность, развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, учить оценивать результаты труда.	Картотека прогулка №4 Наблюдение за солнцем. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.	Картотека прогулок №2 Наблюдения за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Картотека прогулок. № 1 Наблюдение за птицами на участке Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу, развивать наблюдательность, память, воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.
Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Бабочки» Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений	Вариативный компонент «Волшебный листок» Тема: Гласный звук и буква Зз Цель: познакомить со звуками (Зз), развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас.	Подвижная игра «Через ручеек» Ель: развивать у детей ловкость упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.	Вариативный компонент «Веселая грамматика.» Тема: «Сравнение предметов по признакам и свойствам» Цель: Развивать и совершенствовать умение творчески подходить к решению задач. Дидактическая игра «Составь и реши задачу»	ПДД Беседа: «Что должны знать и уметь водители» Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль» Цель: формировать знания о правилах дорожного движения.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Рухани Жаңғыру Знакомство детей с историей столицы Казахстана, историей родного города Цель: развить	Музыкальная подвижная игра «Песенка стрекозы» Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа с Вороновой	Дидактическая игра «Кто, что летает» Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память	Нетрадиционное рисование «Пришла весна» Цель: совершенствовать эстетическое восприятие и творческих способностей Индивидуальная работа с	Музыкально подвижная игра «Цыплятки» Цель: развивать координацию движений, слух.

	патриотическое воспитание у детей. Индивидуальная работа с Штир Адамом Беседа: Правила поведения на занятии.	Софией по произношению шипящих	Индивидуальная работа с Тищенко Игнатом по произношению гласных.	Булат Арманом по произношению звонких.	Индивидуальная работа с Кожахметовым Нариманом Беседа: как нужно вести себя в садике
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				
Прогулка	Картотека прогулок. № 3 Картотека прогулок. № 1	Картотека прогулок. № 5	Картотека прогулок. № 4	Картотека прогулок. № 2	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Беседа с родителями «Поведение ребенка в общественном транспорте.».				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

Циклограмма «Пусть всегда будет мама»
2 неделя (07.03.-11.03. 2022года)
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				
Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				
Хозяйственно-бытовая деятельность	Карточка № 1. «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: Учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль	Карточка № 3. «Помогаем няне» Цель: Приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.	Карточка № 2. «Чистые подоконники» Цель: Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой.	Карточка № 4. «Дежурство по столовой» Цель: Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Карточка № 5. «Дежурство по занятиям» Цель: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 Игра малой подвижности «Летает не летает»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно- гигиенические				
Подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра №3 «Ласковое слово для мамы» Цель: Воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным.	Малоподвижная Игра №6 «Кем работает?» Цель. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление форм творительного падежа имен существительных, притяжательных прилагательных).	Дидактическая Игра №4 «Чего не хватает?». Цели. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление формы родительного падежа имен существительных).	Малоподвижная Игра №7 «Будь внимательным» Цель. Совершенствование навыков звукового произнести названия профессий. Затем он дает анализа слов.	Дидактическая Игра №5 «Что без чего?» Цель. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление форм родительного и творительного падежей имен существительных).
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «С мамой мы на спорте» Цель: Метают в горизонтальную цель Дидактическая игра №28 « Весенние слова» Модель 4К Ц Критическое мышление-чем тличаются лыжные гонки от биатлона Креативность-придумай свою игру с обручем Коммуникация-помоги другу придумать игру Коллективная работа- игра в подгруппах с обручем 2.Конструирование Тема:	1.Развитие речи Тема: «Моя любимая мама» Дидактическая игра №6 «Приметы весны» Модель 4К Цель: знают о дне матери и называют прилагательные. Критическое мышление- для чего нам нужна мама? Креативность- придумайте сказку про маму Коммуникация-расскажи о том куда бы вы хотели отправиться с мамой на каникулах? Командная работа- по группам придумайте стихи про маму	1.Физическая культура Тема: «Цветок для мамы» Цель : играют в подвижные игры. Дидактическая игра №7 « Назови черты мамы» Модель 4К Критическое мышление-для чего нам нужен спорт Креативность- придумай свое упражнение на ловкость Коммуникация- расскажи о своем упражнении Командная работа-бег	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворение «Моя мама» Н. Саканская Цель: эмоционально воспринимают стихотворение, замечают выразительные средства. Дидактическая игра №15 «Весенняя поляна» Модель 4К Критическое мышление- в чем отличие стихотворение от сказки Креативность-придумай свое стихотворение Коммуникация-помоги другу составить стихотворение. Коллективная работа-	1.Физическая культура Тема: «Мяч любимой маме» Цель: играют в игры с мячом Дидактическая игра №9 «Как можно назвать Весну» Модель 4 К Критическое мышление- чем отличается мяч от шайбы Креативность-какой спортсмен ходит в сидячем положении Коммуникация-расскажи об этом спортсмене Командная работа- кидание мяча через голову в подгруппах. 2.Казахский язык(по

	<p>«Пришла весна» Цель: строят постройки из природного материала Дидактическая игра №39 «Назови ласково» Модель 4 К Критическое мышление- чем отличается весна от зимы Креативность- придумай рассказ про весну. Коммуникация- расскажи о своем рассказе Командная работа- коллективная работа изготовление цветка.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мама солнышко моё» Цель: Понимают значение слово мама Дидактическая игра №13 «Подбери действие» Модель 4 К Критическое мышление- Почему мама самый близкий человек Креативность- придумай рассказ про маму. Коммуникация- расскажи о своем рассказе Командная работа- коллективная работа собрать солнышко для</p>	<p>2.Аппликация Тема: «Подснежник» Цель: Знают о цветке подснежнике и вырезают по образцу, наклеивая на бумагу цветков. Дидактическая игра №13 «Подбери действие» Модель 4 К Критическое мышление- почему подснежников мы не видим зимой Креативность- нарисуй , как бы выглядел твой подснежник Коммуникация- расскажи о своем сказочном цветке подснежнике Командная работа- сделай свой букет подснежников</p>	<p>с препятствиями в подгруппах</p> <p>2.Естествознание Тема: «Я и моя мама» Цель: знать о своей маме Дидактическая игра №7 «Птицы весной» Модель 4 К Критическое мышление- что значит слово мама. Креативность- придумай свою сказу о маме Коммуникация- Расскажи о своей маме Командная работа- составь рассказ о маме</p> <p>3.Рисование Тема: «Для мамы расческу подарю» Порадую милую маму Цель: Уметь рисовать расческу Дидактическая игра №6 «Составь портрет мамы» Модель 4 К Критическое мышление- для чего нам нужна расческа Креативность- придумай свою</p>	<p>рассказывание стихотворения подгруппами.</p> <p>2.Основы математике Тема: «Соотнесение количество предметов с цифрой» Цель: Уметь соотносить предметы и цифры Дидактическая игра №39 «Назови ласково» Модель 4К Критическое мышление- чем отличается предметы от цифер. Креативность- придумай сказку о количественном счете Коммуникация- придумайте рассказ про цифру Командная работа- составьте свои примеры с понятием количество и счет.</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>плану преподавателя)</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------

	мамы.		расческу Коммуникация- расскажи о своем расчески Командная работа- создай свое образ расчески		
Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок №13 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать понятие о смене времен года, дать представления об особенностях каждого сезона.	Картотека прогулка №5 Наблюдение за работой дворника Цель: активировать познавательную деятельность, развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, учить оценивать результаты труда.	Картотека прогулка №4 Наблюдение за солнцем. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.	Картотека прогулок №2 Наблюдения за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Картотека прогулок. №1 Наблюдение за птицами на участке Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу, развивать наблюдательность, память, воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.
Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №4 «Кто чем занимается» Цель: Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.	Вариативный компонент Пластилина графия Тема: Тюльпаны Цель: учить создавать выразительный образ посредством передачи	Подвижная игра №12 «Через ручеек» Ель: развивать у детей ловкость упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.	ПДД Беседа: «Беседа дорожные знаки» Цель: формирование представлений детей о дорожных знаках.	Вариативный компонент От слова к слову Тема традиции и обычаи народов Казахстана Цель: воспитывать у учащихся уважения к нравственно-духовной

		цвета и объёма.			культуре своей страны, своего народа.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Рухани Жаңғыру Тема: «Наши добрые сказки «Бай музыкант и Алдар Косе» Цель: развивать патриотическое воспитание у детей Индивидуальная работа с Вороновой Софий Беседа: Правила поведения на занятии.	Сюжетно ролевая игра №2 «Дочки-матери» Цель: развитие у детей доброго отношения и любви к своей маме. Индивидуальная работа с Сагынтай Джамилей Беседа как себя нужно правильно вести в саду.	Дидактическая игра №1 «Дом семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Индивидуальная работа с Штир Адамом по произношению гласных.	Нетрадиционное рисование (Самообразование) Тема «Подарок для мамы» Цель: развитие у детей доброго отношения и любви к своей маме. Индивидуальная работа с Теміржан Диаром по произношению звонких.	Музыкально подвижная игра «Цыплятки» Цель: развивать координацию движений, слух. Индивидуальная работа с Кисель Дарией Беседа: как нужно вести себя в садике
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				
Прогулка	Картотека прогулок. №13	Картотека прогулок. №5	Картотека прогулок. №4	Картотека прогулок. №2	Картотека прогулок №1
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Беседа с родителями «Поведение ребенка в общественном транспорте.».				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

**Циклограмма «Весенние деревья»
2 неделя (14.03-18.03. 2022год)
Старшая группа «Солнышко»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья ребенка. Создание доброжелательной атмосферы.				
Трудовая деятельность	«Наведение порядка в группе»№19 Цель: Поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить	«Порядок в игрушках»№20 Цель: учить детей помогать няни, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в	«Мытье кукл»№17 Цель: Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность,	«Протираем от пыли полки для игр и игрушек»№18 Цель: Учить сортировать постельное бельё по принадлежности,	«Мытьё строительного материала»№16 Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с
Утренняя гимнастика					

(5 мин)	порушение.	групповой комнате	аккуратность, желание помочь взрослым	воспитывать желание помочь няне и уважение к чужому труду.	помощью щёток
	Комплекс упражнений № 27 Ходьба и бег в колонне по одному между различными предметами — змейкой.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки к ОУД				
	Дидактическая игра №211 «Составь картинку» Цель: сложить части картинки в единое целое	. Пальчиковая игра №138 «Дерево» Цель: Развитие сенсорно – моторных способностей у детей	Пальчиковая игра №137 «На что похожи листья?» Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук	Дидактическая игра №210 «Найди лишнее» Цель: развития зрительного восприятия и наблюдательности	Дидактическая игра №209 «Такой листок, лети ко мне» Цели: Закрепить знание внешнего вида листьев, умение их отличать, рассказывать о признаках.
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «В страну деревьев» Цель: воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног Подвижная игра «Кто быстрее» Модель 4К	1. Развитие речи Тема: «Деревья» Цель: Уметь различать деревья по внешним признакам Дидактическая игра №206 «Деревья наши друзья» Модель 4К Критическое мышление – чем отличаются лиственные от хвойных деревьев?	1..Физическая культура Тема: «Цветущие деревья» (Повторение) Цель: Знают, как бросать мяч вдалеку из-за головы, в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук Подвижная игра	1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения наизусть И.Толмакова «Деревья.Сосна) Цель: эмоционально воспринимают стихотворение Дидактическая игра №208 «Назови части дерева» Модель 4К Критическое мышление – чем отличается сосна	1.Физическая культура Тема: «Сосна» Цель: .. кидают мячи через голову в подгруппах. Дидактическая игра: № 30 «Как можно назвать Весну» Модель 4 К Критическое мышление- чем отличается мяч от шайбы Креативность- какой спортсмен ходит в сидячем положении

	<p>Критическое мышление -чем отличаются лыжные гонки от биатлона?</p> <p>Креативность - придумай свою игру с обручем</p> <p>Коммуникация - помоги другу придумать игру</p> <p>Коллективная работа - игра в подгруппах с обручем</p> <p>2..Конструирование Тема: «Весенняя береза» Цель: Уметь работать с клеем</p> <p>Пальчиковая гимнастика№136 «Хвойные деревья» Модель4К</p> <p>Критическое мышление – что делают из березовой древесины? Креативность – придумай загадку о березе Коммуникабельность – расскажи загадку Командная работа – собери пазл «Весенняя берёза»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в школу» повторение Цель: знают о правилах поведения в школе</p>	<p>Креативность – сочини стих про дуб (1-2 строчки)</p> <p>Коммуникация – рассказать свой стих про дуб</p> <p>Командная работа – помощь при сочинения стишка</p> <p>2.Апликация Тема: «Весенняя веточка вербы» Цель: Уметь выполнять аппликацию из обрывной бумаги</p> <p>Дидактическая игра№205</p> <p>«Найди дерево по описанию» Модель4К</p> <p>Критическое мышление – по каким признакам определить , что пришла весна?</p> <p>Креативность – назови свою картину</p> <p>Коммуникабельность – объясни свой выбор</p> <p>Командная работа – создать коллективное дерево</p>	<p>«Снайперы» Модель 4К</p> <p>Критическое мышление - чем отличаются лыжные гонки от биатлона?</p> <p>Креативность - придумай свою игру с обручем</p> <p>Коммуникация - помоги другу придумать игру</p> <p>Коллективная работа - игра в подгруппах с обручем</p> <p>2.Естествознание Тема: «Цветущие деревья» Цель: Знают о цветущих деревьях</p> <p>Дидактическая игра№207</p> <p>«Детки, с какой ветки» Модель4К</p> <p>Критическое мышление, – какое дерево цветет позднее всех?</p> <p>Креативность – составь рассказ о яблоне</p> <p>Коммуникабельность –</p>	<p>от березы</p> <p>Креативность – придумай свое стихотворение</p> <p>Коммуникация – расскажи свое стихотворение</p> <p>Командная работа – помоги другу составить стихотворение</p> <p>2.Основы математики Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Цель: ориентируются в пространстве Дидактическая игра№205 «Найди дерево по описанию» Модель4К</p> <p>Критическое мышление- чем отличается правая сторона от левой стороны</p> <p>Креативность – приведи свой пример с понятием слева- справа</p> <p>Коммуникабельность – скажи кто твой сосед</p>	<p>Коммуникация-расскажи об этом спортсмене Командная работа- кидание мяча через голову в подгруппах.</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Дидактическая игра №6 « Минёры» Модель 4К Критическое мышление- чем отличается урок от перемены Креативность-придумай свою волшебную школу Коммуникация-помоги другу придумать рассказ Командная работа-собери пазл «Школа»</p>		<p>рассказать свой рассказ</p> <p>Командная работа – собрать пазл поздно цветущего дерево</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Яблони расцвели»</p> <p>Цель: уметь рисовать цветущую яблоню с помощью пальцев.</p> <p>Дидактическая игра №204</p> <p>«С какого дерево листок?»</p> <p>Модель4К</p> <p>Критическое мышление – что происходит с яблонею осенью и весной?</p> <p>Креативность – назови свою нарисованную яблоню</p> <p>Коммуникация – объясни свой выбор</p> <p>Командная работа – создание коллективного рисунка</p>	<p>слева, скажи кто твой сосед с права</p> <p>Командная работа – составить свои примеры с понятием слева- справа</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя)</p>	
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, выход на прогулку				
Прогулка	Комплекс прогулки №15.7 Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.	Комплекс прогулки №14.7 Наблюдение за небом. Цель: Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.	Комплекс прогулки №13.7 Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье	Комплекс прогулки №12.7 Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.	Комплекс прогулки №11.7 Наблюдение за почками на деревьях Цель: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопии, по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра №213</p> <p>«Я – дерево мама»</p> <p>Цель: закрепить знания о распространении семян ветром</p>	<p>ПДД</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с классификацией дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов)</p>	<p>Подвижная игра №87</p> <p>«Детки дерева»</p> <p>Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями</p>	<p>Подвижная игра №88</p> <p>«Лети, листок, ко мне в кузове»</p> <p>Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.</p>	<p>Дидактическая игра №212</p> <p>«Хорошо и плохо»</p> <p>Цель: должны называть все, что приносит пользу деревьям</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Подвижная игра №89</p> <p>«К дереву беги»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, внимание</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>с Тищенко Игнатом</p> <p>о правилах поведения за столом</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>Тема: От слова к слову</p> <p>Традиции и обычаи народов Казахстана.</p> <p>Цель: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»</p>	<p>Дидактическая игра №214</p> <p>«Дерево - это»</p> <p>Цель: развивает мышление, актуализирует опыт ребят, их знания, позволяет взглянуть на один и тот же объект с разных точек зрения</p> <p>Индивидуальная работа с Вороновой Софией</p> <p>О правилах поведения на занятиях</p>	<p><u>«Рухани жангыру»</u></p> <p>«Наурыз»</p> <p>Цель: формировать интерес у детей и целостное восприятие традиций казахской культуры</p> <p>Индивидуальная работа с Штир Адамом</p> <p>Как нужно правильно надевать сандали?</p>	<p>Подвижная игра №90</p> <p>«Береза»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа с Булат Арманом</p> <p>Показать правильную технику мытья рук</p>
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Комплекс прогулки №11.7	Комплекс прогулки №12.7	Комплекс прогулки №13.7	Комплекс прогулки №14.7	Комплекс прогулки №15.7

Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета
Уход детей домой	Работа с родителями. Создание теплой атмосферы, решение вопросов. Анкеты «Физическое воспитание в семье» (Самообразования)

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

Циклограмма «Праздник Наурыз»

3 неделя (21.03.-25.03. 2022года)

Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				
Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				
Хозяйственно-бытовая деятельность				Карточка № 9. «Ремонт книг» Цель: приучать детей	Карточка № 13 «Стирка кукольной одежды»

				подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.	Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13 Игра малой подвижности «Дождик»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно- гигиенические				
Подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Пальчиковая игра №31 «Весна» Цель: совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи.	Дидактическая игра №34 «Насекомые» Цель: закрепить умение классифицировать и называть насекомых.
ОУД по расписанию ДО				1.Основы математике Тема: « Независимость ла от пространственного расположения предметов. Математические загадки»Повторение Цель: Умеют ориентироваться в пространстве Дидактическая игра№26 «Назови ласково» Модель 4к Критическое мышление- чем отличается правая сторона , от левой стороны Креативность- приведи свой пример с понятием слева-справа	1.Физическая культура Тема: «Сосна» Повторение Цель:. кидают мячи через голову в подгруппах. Дидактическая игра: № 30 «Как можно назвать Весну» Модель 4 К Критическое мышление- чем отличается мяч от шайбы Креативность- какой спортсмен ходит в сидячем положении Коммуникация- расскажи

				Коммуникация -скажи кто твой сосед слева, скажи кто твой сосед справа Командная работа -составьте свои примеры с понятием слева-справа, сверху-внизу. 2 Музыка (по плану преподавателя)	об этом спортсмене Командная работа -кидание мяча через голову в подгруппах. 2.Казахский язык (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка				Картотека прогулок. № 17 Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Цели: учиться определять, свежий след или он оставлен давно).	Картотека прогулок №16 . Наблюдение за птицами <i>Цели:</i> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.
Возращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры, самостоятельная деятельность				<p>Беседа «Спортивный инвентарь»</p> <p>(рассматривание иллюстраций; рассматривание карточек с изображением спортивного инвентаря).</p> <p>(Самообразования)</p> <p>Индивидуальная работа с</p> <p>Кожахметовым Нариманом</p> <p>Научить правильно, выворачивать одежду</p>	<p>ПДД</p> <p>Беседа: «Цветные автомобили»</p> <p>Цель: закрепление умений детей бегать по площадке в рассыпную.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.				<p>Нетрадиционное рисование (Самообразование)</p> <p>«Весна»</p> <p>Цель: Обогащать и расширять художественный опыт детей.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Сагынтай Джамилей по произношению звонких согласных З: Д.</p>	<p>Музыкально подвижная игра</p> <p>«Помогатор»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, слух.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>с Теміржан Диаром</p> <p>Беседа: как нужно вести себя в садике</p>
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				
Прогулка	Картотека прогулок. №13	Картотека прогулок. № 5	Картотека прогулок. № 4	Картотека прогулок. №2	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Беседа с родителями « . «Как организовать рабочее место для детского творчества».».(папка передвижка)				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

Циклограмма «Первые весенние птицы»

4 неделя (28.03.-01.04. 2022года)

Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				

Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				
Хозяйственно-бытовая деятельность	Карточка № 13. «Порядок с игрушками и пособиями » Цель: Учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия.	Карточка № 14. «Чистые подоконники» Цель: Учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки.	Карточка № 15. «Помогаем няне» Цель: Учить застилать постельное белье приучать оказывать посильную помощь взрослым.	Карточка № 16. «Дежурство по столовой» Цель: Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Карточка № 17 «Дежурство по занятиям » Цель: Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного раскладывать на столы материалы и пособие.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13 Игра малой подвижности «Дождик»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно- гигиенические				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра Игра№40 «Какая птица лишняя » Цель: упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птиц, развивать внимание, память.	Пальчиковые игры № 42 «Птички» Цель: Развивать моторику обеих рук	Дидактическая игра № 43 Дидактическая игра: Где какая птица находится. Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на» .	Пальчиковая игр№44 «Десять птичек стайка» Цель: совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи.	Дидактическая игра №45 «Кто где живет» Цель: уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь детей, обогащать их словарь;
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: « Мы веселые батыры» Цель: Упражняются	1.Развитие речи Тема: Грач- первый весенний гость Цель: Знают о	1.Физическая культура Тема: Как встречают Наурыз? Цель : бросают мячи с	1.Художественная литература Тема : «Птицы родного края»	1.Физическая культура Тема: «Добро Пожаловать Наурыз»

<p>ных видах ходьбы.</p> <p>Дидактическая игра №24</p> <p>«Весенние слова»</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление-чем отличаются батыры от спортсменов.</p> <p>Креативность-придумай свой вид ходьбы</p> <p>Коммуникация-расскажи о нем</p> <p>Командная работа-перестроение в колонны в подгруппах</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Деревья»Повторение</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Цель: Учить складывать из бумаги формы методом «оригами»</p> <p>Дидактическая игра № 5</p> <p>« Чьи листья»</p> <p>Критическое мышление-уметь создавать деревья , путем складывания бумаги</p> <p>Креативность-сконструируй свое дерево из бумаги</p> <p>Коммуникация-расскажи о своем способе сложения бумаги.</p> <p>Командная работа-сконструируйте свой лес</p>	<p>перелетной птице грач.</p> <p>Дидактическая игра №41</p> <p>«Продолжи, найди причину»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается грач от снегиря.</p> <p>Креативность-нарисуй своего сказочного грача</p> <p>Коммуникация-расскажи о своем сказочном граче</p> <p>Командная работа-придумайте рассказ о сказочном граче</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Наша планета Земля</p> <p>Цель: Умеют составлять макет Земли</p> <p>Дидактическая игра № 2</p> <p>«Космос»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – почему на планете Земля обитают животные , а на планете Венера нет.</p> <p>Креативность-придумай загадку про глобус</p> <p>Коммуникация-</p>	<p>отскоком от пола в подгруппах.</p> <p>Дидактическая игра №41</p> <p>«Продолжи, найди причину</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается фигурист от хоккеиста</p> <p>Креативность-придумай свое упражнение со скакалкой</p> <p>Коммуникация-расскажи о своей игре</p> <p>Командная работа-бросание мяча с отскоком от пола в подгруппах</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: День журавля</p> <p>Цель: Знают о птице журавль.</p> <p>Дидактическая игра №46</p> <p>«В мире птиц»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-чем отличаются журавлю от скворца</p> <p>Креативность-придумай своего сказочного журавля</p> <p>Коммуникация-Расскажи о своем</p>	<p>Цель: Знают птиц родного края.</p> <p>Дидактическая игра №25</p> <p>«Весенняя поляна»</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается перелетные птицы от неперелетных</p> <p>Креативность-придумай свое стихотворение о птице</p> <p>Коммуникация-помоги другу составить стихотворение.</p> <p>Коллективная работа-рассказывание стихотворения подгруппами.</p> <p>2.Основы математике</p> <p>Тема: Величина</p> <p>Цель: Знают о понятие величина.</p> <p>Дидактическая игра №42</p> <p>«Птицы нашего края»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается широкая дорожка от узкой.</p> <p>Креативность-приведи свой пример с понятием узкий-широкий.</p> <p>Коммуникация-скажи какая дорожка уже, а какая шире.</p>	<p>Цель: бегают с мячом в подгруппах.</p> <p>Дидактическая игра: №45</p> <p>« Кто чем питается»</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается волейбол от баскетбола</p> <p>Креативность-придумай свой вид спорта</p> <p>Коммуникация-расскажи о своем выборе</p> <p>Командная работа-бег с мячом в подгруппах</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p>
--	---	--	---	--

3.Ознакомление с окружающим. Тема: «Первые весенние птицы»

Цель: Знают и различают перелетных птиц.

Дидактическая игра №43

Где какая птица находится.

Критическое мышление-чем отличаются перелетные птицы от зимующих.

Креативность-придумай свой рассказ о перелетных птицах

Коммуникация-расскажи о своих перелетных птицах.

Командная работа-нарисуй свою перелетную птицу(работа в подгруппах)

расскажи свою загадку
Командная работа-составь макет планеты Земля.

сказочном журавле
Командная работа-составь рассказ о сказочном о сказочном журавле

3.Рисование

Тема: «Возвращение скворцов»

Цель: Знают о птице скворец.

Дидактическая игра№43

«Найди по описанию»

Модель4К

Критическое мышление-чем отличается скворец от грача.

Креативность-придумай своего сказочного скворца

Коммуникация-расскажи о своем сказочном скворце

Командная работа-нарисуй своего сказочного скворца

Командная работа-приведите свои примеры с понятием уже- шире .
Дидактическая игра№42
«Птицы нашего края»

3.Музыка (по плану преподавателя)

Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулка №14 Наблюдение за проезжающим транспортом <i>Цели:</i> закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых.	Картотека прогулок №13 . Наблюдение за птицами <i>Цели:</i> продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?	Картотека прогулка №15 Наблюдение за воробьем <i>Цели:</i> продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.	Картотека прогулок. № 17 Наблюдение за солнцем Цели: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.	Картотека прогулок №16 . Наблюдение за облаками <i>Цели:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.
Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра №11 «Поймай бабочку» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка;	Вариативный компонент «Пластилинография» Тема: Уточка с утятами Цель: Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.	Подвижная игру №12 «Шустрые зайцы». Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных способностей и умения работать в команде.	ПДД Беседа: «Что я знаю о правилах» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.	Подвижная игра «От слова к слову» Тема: Растения вокруг нас Цель: Заучивание стихотворения З. Александровой «Одуванчик»

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Рухани Жаңғыру Путешествия по памятным местам г.Кокшетау(Презентация) Цель: развить патриотическое воспитание у детей. Индивидуальная работа с Кисель Дарией Беседа: Правила поведения на занятии.	Музыкальная подвижная игра « Ветер дует нам в лицо»№ 13 Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа с Штир Эллой по произношению шипящих	Дидактическая игра№14 «Кто , что летает» Цель: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание , память Индивидуальная работа с Вороновой Софией по произношению гласных.	Нетрадиционное рисование (Самообразование) «Весна» Цель: Обогащать и расширять художественный опыт детей. Индивидуальная работа Теміржан Диаром по произношению звонких согласных З: Д.	Музыкально подвижная игра № 15 «Помогатор» Цель: развивать координацию движений, слух. Индивидуальная работа с Штир Адамом Беседа: как нужно вести себя в садике
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				
Прогулка	Картотека прогулок.№13 Картотека прогулок. № 1	Картотека прогулок. № 5	Картотека прогулок. № 4	Картотека прогулок. №2	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Беседа с родителями «Как организовать рабочее место для детского творчества».».(папка передвижка)				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

Циклограмма «Планета Земля»
1 неделя (04.04.-08.04. 2022года)
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				
Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				

Хозяйственно-бытовая деятельность	Карточка № 18. «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.	Карточка № 19. «Стираем салфетки» Цель: учить детей навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда	Карточка № 20. «Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя) » Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место.	Карточка № 21. «Ремонт книг» Цель: приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.	Карточка № 22. «Чистые стульчики» Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13 Игра малой подвижности «Дождик»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно- гигиенические				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра №1 «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление. Развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку. Развивать память.	Пальчиковые игры № 3 «Шар земной, наш дом родной» Цель: Развивать моторику обеих рук	Дидактическая игра № 2 «Космос» Цель: учить детей плоскостному моделированию по образцу. Развивать мышление, творческое воображение, память.	Пальчиковая игр.№4 «Мы космический отряд» Цель: совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи.	Дидактическая игра №3 «Подбери словечко» Цель: активизировать и расширить словарный запас по теме «Космос». Развивать восприятие, память, логическое мышление.
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: « Путешествие по Земле» Цель: участвуют в скафетах и перетягивают канат Дидактическая игра№2	1.Развитие речи Тема: Земля- наш общий дом. Цель: Знают и рассказывают о планете Земля. Дидактическая игра№3	1.Физическая культура Тема: Наша Земля голубая планета Цель : сохранение и укрепление здоровья, упражняются в разновидностях бега.	1.Основы математике Тема: Время Цель: Умеют ориентироваться во времени Дидактическая игра№8 «Звери, птицы, рыбы»	1.Физическая культура Тема: «День рождение Земли» Цель: сохранение и укрепление здоровья, отработка привычки к

	<p>« Космос» Модель 4 К Критическое мышление-чем отличаются ролики от коньков Креативность-придумай свой спортивный инвентарь Коммуникация-расскажи о своем спортивном инвентаре Командная работа-перетягивание каната в подгруппах</p> <p>2.Художественная литература Тема : «Витальева Л. «Наша Земля- голубая планета» Цель: Имеют представление об уникальности планеты Земля. Дидактическая игра№7 «Воздух , земля, вода» Модель4К Критическое мышление-почему планету Земля называют – зеленой планетой. Креативность-засели планету придуманными жителями Коммуникация-расскажи о выдуманных</p>	<p>«Подбери словечко» Модель4К Критическое мышление-чем отличается планета Земля, от планеты -Марс Креативность-придумай свою сказочную планету Коммуникация-расскажи о своей сказочной планете Командная работа-составь рассказ о своей сказочной планете.</p> <p>2.Лепка Тема: Гнездо для птиц Цель: Умеют лепить гнездо для птиц. Дидактическая игра№46 «В мире птиц» Модель4К Критическое мышление – чем отличается гнездо от скворечника. Креативность-придумай свое гнездо для птицы Коммуникация-расскажи о своем гнезде. Командная работа-слепи свое гнездо для птицы</p>	<p>Дидактическая игра№3 «Подбери словечко» Модель 4К Критическое мышление-чем отличается балет от фигурного катания Креативность-придумай свое упражнение Коммуникация-расскажи о нем Командная работа-бег со скакалкой в подгруппах</p> <p>2.Рисование Тема: «Цвети Земля» Цель: Имеют рисовать кистью, смешивая цвета. Дидактическая игра№10 «Найди тень» Модель 4К Критическое мышление-чем отличается Земля от других планет Креативность-укрась необычно свой рисунок Коммуникация-объясни свой выбор Командная работа-создание коллективной работы</p>	<p>Модель4К Критическое мышление-Чем отличается день от ночи Креативность-приведи свой пример с понятием сегодня- завтра. Коммуникация-расскажи о своем примере Командная работа-приведите пример с понятием сегодня- завтра</p> <p>2.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>здоровому образу жизни с использованием нестандартного оборудования.</p> <p>Дидактическая игра: №11 « Собери ракету» Модель 4 К Критическое мышление-чем отличается волейбольный мяч от футбольного Креативность-придумай свое упражнение с мячом Коммуникация-объясни свой выбор Командная работа-бросание мяча через голову в подгруппах</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.Естествознание Тема: День рождение Земли Цель: .Знают о планете Земля Дидактическая игра№12 «Космические слова» Модель 4К Критическое мышление-почему на планете Земля есть жизнь, а на других нет. Креативность-где размещен слуховой</p>
--	---	---	--	---	---

	жителях Коллективная работа- придумай четверостишье о своей планете. 3 Музыка (по плану преподавателя)				аппарат у сверчка Коммуникация- расскажи о своем рассказе Командная работа- собрать пазл планеты Земля
Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулка №17 Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.	Картотека прогулок№18 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.	Картотека прогулка №19 Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Картотека прогулок. № 20 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе	Картотека прогулок №21 Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, ; определить направление ветра.
Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №4 «Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...	Вариативный компонент «От слова к слову» Тема: Знакомимся с космосом Цель: Учить детей составлять рассказ о космосе.	Подвижная игра №16 Подвижная игра «Космонавты» (групповая) Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность	Вариативный компонент Пластилинография Тема: «Бабочка красавица» Цель: вызывать у детей интерес к предстоящей работе.	Подвижная игра №15 «Невесомость» Цель: упражнять детей в координации движений, учить держать равновесие;
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Рухани Жаңгыру День космонавтики (Токтар Аубакиров) Цель: Расширение знаний и представлений о космосе и профессии космонавт. Индивидуальная работа с Сагынтай Джамилей Беседа: Правила поведения на занятии.	Музыкальная подвижная игра «Ветер дует нам в лицо» №13 Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа с Кисель Дарией по произношению шипящих	Дидактическая игра №5 «Детки, с какой ветки?» Цель: Дифференцировать отличительные признаки деревьев. Индивидуальная работа с Кожахметовым Нариманом Беседа: Правила поведения за столом.	Нетрадиционное рисование (Самообразование) «Космос» Цель: создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования Индивидуальная работа Штир Адамом по произношению звонких согласных З: Д.	Музыкально подвижная игра №15 «Помогатор» Цель: развивать координацию движений, слух. Индивидуальная работа с Вороновой Софией Беседа: как нужно вести себя в садике
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				
Прогулка	Картотека прогулок. №13 Картотека прогулок. №1	Картотека прогулок. №5	Картотека прогулок. №4	Картотека прогулок. №2	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Беседа с родителями «Как организовать рабочее место для детского творчества».				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

**Циклограмма «Знакомимся с космосом»
2 неделя (11.04.-15.04. 2022года)**

Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				
Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				
Хозяйственно-бытовая деятельность	Карточка № 1. «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: Учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Карточка № 2. «Чистые подоконники» Цель: Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой.	Карточка № 3. «Помогаем няне» Цель: Приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.	Карточка № 4. «Дежурство по столовой» Цель: Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Карточка № 5. «Дежурство по занятиям» Цель: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 Игра малой подвижности «Летает не летает»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно-гигиенические				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра №177 «Космонавт» Цель: формировать зрительно-двигательную ориентировку, графические навыки.	Пальчиковая игра №128 «Комета» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра №172 «Звезды на небе». Цели. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление формы родительного падежа имен существительных).	Пальчиковая игра №129 «Будем в космосе летать» Цель. Совершенствование навыков звукового произнесения названий профессий. Затем он дает анализа слов.	Дидактическая игра №178 «Устрани пробойну» Цель: развивать мышление, воображение, развивать мелкую моторику рук.
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «Мы юные космонавты» Цель: ходят по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.	1.Развитие речи Тема: «Я и все вокруг» Модель 4 К Цель: имеют представление об окружающем мире и загадывают загадки. Критическое мышление- чем отличается пейзаж от	1.Физическая культура Тема: «На космической ракете» Цель : выполняют бег со скакалкой в руках. Дидактическая	1.Художественная литература Тема: Экологические сказки о растениях «Почему у земли платье зеленое» Цель: Имеют представления о	1.Физическая культура Тема: «Полет на луну» Цель: бегают с препятствиями на небольшие дистанции. Пальчиковая игра №127 «Космос» Модель 4 К

<p>Дидактическая игра№172 «Звезды на небе » Модель4 К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается футбол от хоккея</p> <p>Креативность-придумай свое упражнение</p> <p>Коммуникация – расскажи о нем</p> <p>Командная работа-бег колоннам</p> <p>2. Конструирование Тема: Путешествие работа на планету Земля. Цель: Знают о планете Земля и используя бросовый материал изобретают макет Земли.</p> <p>Дидактическая игра№8 «Звери, птицы, рыбы» Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается планета Земля от других планет.</p> <p>Креативность-придумай свой рассказ о сказочной планете.</p> <p>Коммуникация- расскажи о своей сказочной планете</p> <p>Командная работа-сконструируй свою сказочную планету.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>натюрморта</p> <p>Креативность- какие деревья называют вечнозелеными</p> <p>Коммуникация-расскажи о этих деревья</p> <p>Командная работа- составление рассказа о окружающем мире</p> <p>Дидактическая игра№4 «Выбери нужное»</p> <p>2. Аппликация Тема: «Украсим саукеле» Цель: Воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа (квадрата) геометрическими формами (квадратами, треугольниками). учить разрезать квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-придумать модель саукеле</p>	<p>игра№172 «Звезды на небе» Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-в чем отличие бега от ходьбы</p> <p>Креативность-придумай свой вид спорта</p> <p>Коммуникация-помоги другу придумать</p> <p>Командная работа-бег со скалкой</p> <p>2. Естествознание Тема: «Я и мир вокруг» Модель 4 К</p> <p>Цель: знают о живой и не живой природе</p> <p>Критическое мышление- в чем отличие живой природы от не живой..</p> <p>Креативность-как называют растение которое жжется</p> <p>Коммуникация-Расскажи о этом растении</p> <p>Командная работа-командное собирание пазлов.</p> <p>Дидактическая игра «Живое- не живое»</p> <p>3.Рисование Тема: «На</p>	<p>уникальности планеты Земля.</p> <p>Дидактическая игра№179 «Найди свою планету» Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление-почему планету Земля, называют зеленой планетой.</p> <p>Креативность- создать из звезд форму животных на примере «Большая медведица»</p> <p>Коммуникация-расскажи о проделанной работе</p> <p>Коллективная работа-помоги другу при создании рисунка</p> <p>2.Основы математике Тема: «Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий(части суток) Закрепление понятий рокий», «самый узкий»</p> <p>Цель: умеют сравнивать количество предметов, знают порядковый счёт.</p> <p>Дидактическая игра№177 «Космонавт» Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается день от ночи</p>	<p>Критическое мышление-сравнивают путь по пути и змейкой</p> <p>Креативность-сокращают радиус змейки</p> <p>Коммуникация- помоги другу сократить радиус змейки</p> <p>Командная работа-бег с препятствиями</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p>
---	---	---	---	---

	<p>Тема: «Беседа о космосе»</p> <p>Цель: знают о космических объектах и кометах.</p> <p>Дидактическая игра № 177</p> <p>« Космонавт»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-почему на планете Земля есть жизнь, а на Марсе нет.</p> <p>Креативность-придумай сказку про ракету</p> <p>Коммуникация-помоги другу придумать сказку</p> <p>Командная работа-собери ракету из частей</p>		<p>космической ракете»</p> <p>Цель: умеют рисовать ракету</p> <p>Дидактическая игра № 179</p> <p>«Найди свою планету»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается звездное небо от облачного</p> <p>Креативность-придумай волшебных друзей для звездного неба</p> <p>Коммуникация-расскажи другу про волшебных друзей</p> <p>Командная работа-создание коллективного рисунка</p>	<p>Креативность-придумай свой пример с понятием узкий, широкий.</p> <p>Коммуникация-расскажи о своем примере</p> <p>Командная работа-составьте свои примеры с понятием день, ночь, утро, вечер..</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя)</p>	
Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	<p>Картотека прогулок №1</p> <p>«Наблюдение за перелетными птицами»</p> <p>Цель: Закреплять знания о скворце.</p>	<p>Картотека прогулка №2</p> <p>«Наблюдение за насекомыми»</p> <p>Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи.</p>	<p>Картотека прогулка №3</p> <p>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</p> <p>Цель: закреплять представления о том, что любое дерево, кустарник- живое существо.</p>	<p>Картотека прогулок № 4</p> <p>«Наблюдения за облаками.»</p> <p>Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p>	<p>Картотека прогулок. № 5</p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: уточнить представления о ветре.</p>

Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра№177 «Космонавты» Цель: Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.	Вариативный компонент От слова к слову Тема: « Насекомые земноводные» Цель: познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися животными.	Подвижная игру№76 «Солнце чемпион» Цель: развивать у детей ловкость упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.	ПДД Игра: «Красный, жёлтый, зелёный» Цель: формирование представлений детей о дорожных знаках.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Рухани Жаңғыру Тема: «Юные патриоты» Цель: развивать патриотическое воспитание у детей Индивидуальная работа с Кисель Дарией Беседа: Правила поведения на занятии.	Подвижная игра №77 «На космической станции» Цель: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа с Булат Арманом беседа как себя нужно правильно вести в саду.	Пальчиковая игра №129 «Будем в космосе летать» Цель: развитие сенсорно- моторных способностей у детей. Индивидуальная работа с Кожахметовым Нариманом по произношению гласных.	Нетрадиционное рисование (Самообразование) Тема «Космос» Цель: развитие фантазии и воображения, учить рисовать с помощью трафарета. Индивидуальная работа с Тищенко Игнатом по произношению звонких согласных.	Ритмическая игра № 5 «Космос» Цель: развивать координацию движений, слух. Индивидуальная работа с Штир Адамом Беседа: как нужно вести себя в садике
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				
Прогулка	Картотека прогулок.№6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок. № 8	Картотека прогулок. №9	Картотека прогулок № 10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Выставка работ «День космонавтики».				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

**Циклограмма «Мир вокруг нас»
3 неделя (18.04.-22.04. 2022года)
Старшая группа «Солнышко»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				
Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				
Хозяйственно-бытовая деятельность	Карточка № 6. «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.	Карточка № 7. «Стираем салфетки» Цель: учить детей навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда	Карточка № 8. «Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)» Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды	Карточка № 9. «Ремонт книг» Цель: приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.	Карточка № 10. «Чистые стульчики» Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате:
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 Игра малой подвижности «Затейники»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно- гигиенические				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра №1 «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Пальчиковая игра №1 «Детский сад» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра №2 « Природа и человек » Цель: закрепить знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Пальчиковая игра № 2 «Игрушки» Цель. Совершенствование навыков звукового произнести названия профессий. Затем он дает анализа слов.	Дидактическая игра №3 «Угадай, что в мешочке?» Цель: Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «Светит солнышко в окошко» Цель: ориентируются в пространстве, имеют координацию движений, равновесие. Дидактическая игра №5 «Что из чего сделано» Модель 4К Критическое мышление- чем можно заменить мяч Креативность- придумай свою игру с правилами Коммуникация-	1.Развитие речи Тема: «Я и все вокруг » Модель 4 К Цель: имеют представление об окружающем мире и загадывают загадки. Критическое мышление- чем отличается пейзаж от натюрморта Креативность- какие деревья называют вечнозелеными Коммуникация- расскажи о этих деревья Командная	1.Физическая культура Тема: «На космической ракете» Цель : ориентируются в пространстве, имеют координацию движений, равновесие П/и «Врасыпную» Модель 4К Критическое мышление- чем можно заменить мяч Креативность- придумай свою игру с правилами Коммуникация- приветствие команд	1.Основы математике Тема: « Тяжелый, легкий» Модель4 К Цель: умеют различать понятия легкий- тяжелый Критическое мышление- Креативность-придумай свой пример с понятием тяжелый- легкий Коммуникация- расскажи о своем примере Командная работа- составьте свои примеры с этим понятием	1.Физическая культура Тема: «Я и все вокруг» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни с использованием нестандартного оборудования. П/И «Четвёртый лишний» Модель 4К Критическое мышление-

	<p>приветствие команд Командная работа- придумывание название и девиза команды</p> <p>2.Художественная литература Тема: Заучивание аизусть стихотворения Н. рославцев « Мы здоровы» Модель 4 К. Цель: умеют рассказывать стих Критическое мышление- в чем отличие злого человека , от доброго. Креативность-какое животное самое дружелюбное Коммуникация-расскажи о нем Коллективная работа- придумай четверостишие о дружелюбном животном Дидактическая игра№6 «Воздух, земля, вода»</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>работа- составление рассказа о окружающем мире Дидактическая игра№4 «Выбери нужное»</p> <p>2..Лепка Тема: « Школа для друзей» повторение Цель: умеют лепить комбинированным способом Дидактическая игра№6 «Собери военную картинку»</p> <p>Модель 4 К Критическое мышление-в чем отличие пластилина от глины</p> <p>Креативность- придумай свою сказочную школу</p> <p>Коммуникация-расскажи загадку про школу</p> <p>Командная работа- создание макета школы</p>	<p>Командная работа- придумывание название и девиза команды</p> <p>2.Рисование Тема: «Удивительное рядом» Цель: умею создать образ с помощью трубочки Модель 4 К Критическое мышление- чем отличаются домашние животные от диких. Креативность- какой цветок называю «королевой цветов» Коммуникация-расскажи о этом цветке Командная работа- создание коллективной работы</p> <p>Дидактическая игра№1 «природа и человек»</p>	<p>Дидактическая игра№9 «Назови три предмета»</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>чем можно заменить мяч Креативность- придумай свою игру с правилами Коммуникация- приветствие команд Командная работа- придумывание название и девиза команды</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.Естествознание Тема: «Я и мир вокруг» Модель 4 К Цель: знают о живой и не живой природе Критическое мышление- в чем отличие живой природы от не живой.. Креативность-как называют растение которое жжется Коммуникация-Расскажи о этом растении Командная работа- командное собирание пазлов. Дидактическая игра№8 «Живое- не живое»</p>
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок №1 Наблюдение насекомыми <i>Цель:</i> продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях;	Картотека прогулка №2 Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды	Картотека прогулка №3 Наблюдение за почками <i>Цель:</i> знакомить с особенностями в весеннее время года.	Картотека прогулок № 4 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Картотека прогулок. № 5 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» <i>Цель:</i> предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности.
Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра №6 «Мышеловка» <i>Цель:</i> развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами.	Вариативный компонент От слова к слову «Волшебный мир сказок» (Пересказ русской народной сказки «Заюшкина избушка»	Подвижная игра №12 «Ловишки - перебежки» <i>Цель:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.	Вариативный компонент От слова к слову «В семье единой» <i>Цель :</i> расширять знания детей о разных народах живущих в РК.	Дидактическая игра №10 «Закончи предложение». <i>Цели:</i> учить понимать причинные связи между явлениями;
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Рухани Жаңғыру Тема: «Символика РК» Цель: познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Индивидуальная работа с Теміржан Диаром Беседа: Правила поведения на занятии.	Подвижная игра № «Мы весёлые ребята» <i>Цель:</i> учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Идивидуальная работа с Сагынтай Джамилей беседа как себя нужно правильно вести в саду.	Пальчиковая игра №1 «Детский сад» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук Индивидуальная работа с Штир Адамом Беседа: «Как себя нужно вести на театральном кружке»	Нетрадиционное рисование (Самообразование) Тема «Подводный мир» <i>Цель:</i> Закреплять работу с детьми по нетрадиционной технике рисования с помощью мыльных пузырей. Индивидуальная работа с Вороновой Софией по произношению звонких.	Ритмическая игра №13 «Сделай фигуру» <i>Цель:</i> учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Индивидуальная работа с Кисель Дарией Беседа: как нужно вести себя в садике
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				

Прогулка	Картотека прогулок.№6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок. № 8	Картотека прогулок. №9	Картотека прогулок№ 10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Беседа с родителями : «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

Циклограмма «Скоро в школу мы пойдем»

4 неделя (25.04-29.04.2022)

Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья ребенка. Создание				

Трудовая деятельность Утренняя гимнастика (5 мин)	доброжелательной атмосферы.				
	1.Уход за растениями Цель: учить детей удалять пыль с растений сухими тряпочками соблюдая осторожность .	16. Дежурство по занятиям Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного раскладывать на столы материал и пособия .	14 Ремонт книг Цель: приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться салфетками.	10. Наведение порядка в группе Цель: формировать у детей осознание стремление к порядку.	9. Протирание от пыли полки для игр. Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой .
	Комплекс упражнений № 30 Игра малой подвижности «Тишина»				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки к ОУД				
	Дидактическая игра №2«Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра №7 «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра№5 «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации в школе.	Дидактическая игра №3 «В школе так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Пальчиковая игра№143 «За партой » Цель: Развитие сенсорно – моторных способностей у детей
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «Вместе весело шагать в школу» Цель: знают как правильно вести себя в школе Подвижная игра «Догони» Модель 4К Критическое мышление- чем полезен спорт? Креативность- придумай полезное упражнение	1. Развитие речи Тема: «Скоро в школу»» Цель: Знают о том, как вести себя в школе . Дидактическая игра №235«на занятие» Модель 4К Критическое мышление - чем отличается сад от школы? Креативность – сочини стих про школу (1-2 строчки)	1.Физическая культура Тема: «Школьные деньки» Цель: умеют делать самостоятельно упражнение Подвижная игра 88 «кто быстрее» Модель 4К Критическое мышление- чем полезен спорт?	1.Художественная литература Тема: А. Барто « Школа» Цель: Знают и рассказывают стихотворение «А. Барто «В школу» Дидактическая игра « откуда пришла ручка» Модель 4К Критическое	1.Физическая культура Тема: «Школа для друзей» Цель: знают как правильно вести себя в школе Дидактическая игра «на занятие» Модель 4К Критическое мышление- Креативность- придумай свою подвижную игру Коммуникабельность-

<p>Коммуникабельность- продемонстрируй свое упражнение</p> <p>Командная работа – по под группам упражнение которое придумали</p> <p>2.Конструирования Тема: «Жизнь вокруг»</p> <p>Цель: умеют комбинировать детали</p> <p>Д/И «Четвёртый лишний»</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление- чем отличается цветок от дерева</p> <p>Креативность-придумай свой сказочный цветок</p> <p>Коммуникация-помоги другу придумать сказочный цветок</p> <p>Командная работа-собери пазл «Цветочная поляна»</p> <p>Дидактическая игра №8 « Живое- неживое»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в школу»</p> <p>Цель: Знают о том, как вести себя в школе</p> <p>Дидактическая игра «Игры по желанию детей»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – в чем отличие группы от класса</p>	<p>Коммуникация – рассказать свой стих про школу</p> <p>Командная работа – помощь при сочинения стишка</p> <p>2.Аппликация Тема: Мир вокруг нас</p> <p>Цель: умеют создавать образ аиста из круп.</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление- чем отличается аист от других птиц</p> <p>Креативность- какая птичка может летать хвостом вперед</p> <p>Коммуникация-расскажи о этой птичке</p> <p>Командная работа- создание аиста</p> <p>Дидактическая игра№3 «Угадай что в мешочке»</p>	<p>Креативность- придумай полезное упражнение</p> <p>Коммуникабельность- продемонстрируй свое упражнение</p> <p>Командная работа – упражнение эстафета</p> <p>2.Естествознание Тема: «Чему учат в школе»</p> <p>Цель: знают о профессии людей которые работают в школе</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – чем отличается учитель от воспитателя?</p> <p>Креативность – составить рассказ о первом дне в школе (1 предложения, самостоятельно)</p> <p>Коммуникабельность – рассказать свой рассказ</p> <p>Командная работа – собрать пазл ручка</p> <p>3.Рисование Тема: «Школьные краски»</p> <p>Цель: используют нетрадиционную художественную технику рисования необычными</p>	<p>мышление- в чем отличие стихотворение от рассказа</p> <p>Креативность – нарисуй свою волшебную школу</p> <p>Коммуникация – расскажи о своём рисунке</p> <p>Командная работа – создание эскиза школа</p> <p>2.Основы математики Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.»</p> <p>Цель: дифференцируют по величине предметов с цифрой</p> <p>Пальчиковая гимнастика№141 «Дождик»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – сколько сторон у квадрата?</p> <p>Креативность – придумай математическую загадку (с помощью воспитателя)</p> <p>Коммуникация – расскажи загадку</p> <p>Командная работа – собери пазл цифры 4</p> <p>3. Музыка (по плану</p>	<p>продемонстрируй свою игру</p> <p>Командная работа – разминка</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>
--	---	---	---	---

	<p>Креативность – придумай как назвал бы свою книгу.</p> <p>Коммуникабельность – объясни свой выбор</p> <p>Командная работа – собери пазл книга</p>		<p>материалами и инструментами</p> <p>Дидактическая игра №236</p> <p>«Убери лишние»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление – что для вас идеальная школа?</p> <p>Креативность – нарисуй идеальную школу</p> <p>Коммуникация – объясни свой выбор</p> <p>Командная работа – создание коллективного рисунка</p>	преподавателя)	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, выход на прогулку				
Прогулка	<p>Комплекс прогулки №6.8</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра</p>	<p>Комплекс прогулки №7.8</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.</p>	<p>Комплекс прогулки №8.8</p> <p>Наблюдение «Деревья и кустарники на участке»</p> <p>Цель: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево,</p>	<p>Комплекс прогулки №9.8</p> <p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?). Знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p>	<p>Комплекс прогулки №10.8</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц</p>

			кустарник - живое существо		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопии, по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №29«Кто кем будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.	Вариативный компонент Бумагопластика Тема: «Диван» Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, картоном, Развивать композиционные умения.	Сюжетно ролевая игра№223 « В школе» Цель: учить детей правильному поведению в школе.	Дидактическая игра «Брать — не брать»№32 Цель: увеличение словарного запаса по теме «что можно брать в школу а что нет»; развивать слуховое внимание.	ПДД Игра «Пешеходы и водители» Цель: учить следовать сигналам светофора; развивать внимательность, выдержку
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<u>«Рухани жанғыру» Презентация «Первый день в школе»</u> Цель: воспитание правильного поведения в коллективе, с учителем и детьми. Индивидуальная работа с Тищенко Игнатом Отработать технику, как правильно одевать сандали	«Загадки о спорте» (с изображением видов спорта) Цель: Расширять кругозор детей. Закреплять знания о спортивном инвентаре и видах спорта (Самообразования) Индивидуальная работа с Штир Эллой Отработать технику мытья рук	Дидактическая игра№5 «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации в школе. Индивидуальная работа с Штир Адамом Беседа о правилах поведения за столом	Подвижная игра №80 «Через ручеек в школу» Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах Индивидуальная работа с Кожамет Нариманом Научить правильно, выворачивать одежду	Дидактическая игра№227 «Выбери нужное для школы» Цель: Закреплять знания о принадлежностях . Развивать мышление, познавательную активность Индивидуальная работа с Кисель Дарией Беседа о правилах поведения на занятиях

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, выход на прогулку				
Прогулка	Комплекс прогулки №6.8	Комплекс прогулки №7.8	Комплекс прогулки №8.8	Комплекс прогулки №9.8	Комплекс прогулки №10.8
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Уход детей домой	Работа с родителями. Создание теплой атмосферы, решение вопросов. Презентация для родителей «Мы растём здоровыми!» (Самообразования)				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

Циклограмма Утренники
1 неделя (02.05.-06.05. 2022года)
Старшая группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				
Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				
Хозяйственно-бытовая деятельность		Карточка № 15. «Помогаем няне» Цель: Учить застилать постельное белье приучать детей оказывать посильную помощь взрослым	Карточка № 11. «Стирка кукольной одежды» Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки	Карточка № 14. «Чистые подоконники» Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки	Карточка № 12. «Моем расчёски» Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 Игра малой подвижности «Затейники»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно- гигиенические				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра №1 «Кто служит в армии» Цель: 1) Закрепление знаний о военных профессиях;	Дидактическая игра №2 «Посылка на фронт» Цель: формировать чувства уважения к защитникам нашей Родины.	Дидактическая игра №3 «Каким должен быть воин?» Цель: Развивать положительный психо - эмоциональный настрой детей	Пальчиковая игра №1 «Бойцы молодцы» Цель: развитие мелкой моторики рук
ОУД по расписанию ДО		1.Развитие речи Тема: «Скоро в школу» повторение Цель: умеют высказать свою мысль о школе Дидактическая игра №4 «Защитники отечества» Модель 4 К Критическое мышление- чем отличается школа от	1.Физическая культура Тема: «Школьные деньки» повторение Цель : упражняются в разнообразных видах ходьбы. Дидактическая игра №2 «Отгадай военную профессию».	1.Основы математики Тема: « Соотнесите количество предметов с цифрой. Далеко, близко» повторение Цель: умеют носить количество метов с цифрой Дидактическая игра №3	1.Физическая культура Тема: «Школа для друзей» Цель: понимают как можно сохранить и укрепить здоровье, выработка привычки к здоровому образу жизни. Дидактическая игра №2 «Военная профессия».

		<p>садика</p> <p>Креативность- где находится самая древняя школа мира</p> <p>Коммуникация-расскажи об этой школе</p> <p>Командная работа- составление рассказа о школе</p> <p>2. Лепка Тема: «Школа для друзей» Цель: умеют лепить комюинированным способом . Дидактическая игра №235«на занятие» Модель 4К Критическое мышление - чем отличается сад от школы? Креативность – сочини стих про школу (1-2 строчки) Коммуникация – рассказать свой стих про школу Командная работа – помощь при сочинения стишка</p>	<p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-сравнивают предоставленный материал</p> <p>Креативность-сокращают радиус строя</p> <p>Коммуникация-умеют поддерживать друг друга</p> <p>Командная работа-ходьба в шеренгу подгруппами</p> <p>2.Рисование Тема: «Школьные краски» повторение Цель: создают с помощью акварельной краски сюжет.</p> <p>Дидактическая игра№1 «Один- много» Модель 4 К Критическое мышление-в чем отличие кисти от карандаша Креативность- какой урок ты бы сам добавил в школе Коммуникация-спой песню о школе Командная работа-создание коллективной работы</p>	<p>« Кем я буду в армии ить»</p> <p>Модель4 К Критическое мышление-чем отличается понятие далеко- близко Креативность-придумай свой пример с понятием далеко- близко Коммуникация-расскажи о своем примере Командная работа-составьте свои примеры с этим понятием</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>Модель 4 К Критическое мышление-в чем отличие гирь от гантель Креативность- придумай подвижную игру Коммуникация-проведи свою игру Командная работа-работа в командах 5-6 человек</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.Естествознание Тема: «Чему учат в школе» повторение Цель: имеют представление о правилах поведения в школе Дидактическая игра№7 «Шифровка» Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление-называют кто главный в школе и почему они так считают Креативность- что бы ты положил в свой школьный портфель Коммуникация-Расскажи об этом празднике Командная работа-командное собиание пазлов.</p>
Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				

Прогулка		Картотека прогулок № 4 Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> расширять представление о птицах; развивать наблюдательность	Картотека прогулка №3 Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;	Картотека прогулок № 4 Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> расширять представление о птицах; развивать наблюдательность	Картотека прогулок №1 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» <i>Цель:</i> предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности
Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность		Вариативный компонент Пластилинография «Подружки для золотой рыбки» <i>Цель:</i> Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей	Дидактическая игра №5 «Отгадай» Цели: 1) Закрепление знаний о военной технике. 2) Учить детей собирать из частей целое. 3) Развитие логического мышления.	Вариативный компонент От слова к слову «Защитники Родины» Цель : воспитывать уважение к защитникам Отечества, формировать умение рассказывать о службе в армии	ПДД «Скверная история» Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		Подвижная игра №13 «Снайпер» Цель: развивать меткость, силу и выносливость. Индивидуальная работа с Булат Арманом Беседа: Правила поведения на занятии	Подвижная игра №5 «Переправа» Цель: формирование и повышение ориентации детей., целостное развитие личности в духе патриотизма. Идивидуальная работа с Кисель Дарией беседа как себя нужно правильно вести в саду	Нетрадиционное рисование (Самообразование) Тема «Весенний пейзаж» Цель: Закреплять работу с детьми по нетрадиционной технике рисования с помощью мятой бумаги Индивидуальная работа с Сагынтай Джамилей по произношению звонких согласных.	Пальчиковая игра №1 «Наша армия» Цель: развитие мелкой моторики рук Индивидуальная работа с Теміржан Диаром Беседа: «Как себя нужно вести на театральном кружке»
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				

Прогулка		Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок. № 8	Картотека прогулок. №9	Картотека прогулок№ 10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Беседа с родителями : «Как уберечь ребенка от травм».				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

**Циклограмма «В семье единой»
2 неделя (09.05.-13.05. 2022года)
Старшая группа «Солнышко»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				
Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				
Хозяйственно-бытовая деятельность			Карточка № 3. «Помогаем няне» Цель: Учить застилать постельное белье приучать детей оказывать посильную помощь взрослым	Карточка № 4. «Дежурство по столовой» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ;	Карточка № 5. «Дежурство по занятиям» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 Игра малой подвижности «Затейники»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно- гигиенические				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Дидактическая игра №2 «Наша дружная семья» Цель: называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающие слова «семья»	Загадки «Кто прячется за дверью?» Цель: совершенствовать умение детей отгадывать загадки, называть членов семьи.	Пальчиковая игра №1 «Наша дружная семья» Цель: развитие мелкой моторики рук
ОУД по расписанию ДО			1.Физическая культура Тема: Путешествие в мир детства Цель : упражняются в разнообразных видах ходьбы. Дидактическая игра №2 «Хорошо- плохо». Модель 4К Критическое мышление- сравнивают предоставленный материал	1.Художественная литература Тема: В.Асеева «Печенье» Цель: размышляют над содержанием произведения. Дидактическая игра№6 «Мое имя» Модель 4 К. Критическое мышление- оценивают поступки героя Креативность-	1.Физическая культура Тема: Волшебный мир Цель: проявляют двигательные способности в строении в шеренгу. Дидактическая игра№5 «Чем похожи наши мамы» Модель 4К Критическое мышление- сравнивают предоставленный материал Креативность- сокращают диалог строя

			<p>Креативность-сокращают радиус змейки</p> <p>Коммуникация-умеют договариваться друг с другом</p> <p>Командная работа-построение в 2 шеренги в группах.</p> <p>2.Естествознание Тема: Как живет моя семья Цель: имеют представление о членах семьи и знают традиции своей семьи. Дидактическая игра№7 «Кто живет в квартире» Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление-называют членов семьи Креативность- нарисуй свою идеальную семью</p> <p>Коммуникация-Расскажи о своей семье Командная работа-командное собирание пазлов.</p> <p>3.Рисование Тема: За единым дастарханом Цель: создают с помощью акварельной краски сюжет. Дидактическая игра№1 «Маленькие помощники» Модель 4 К Критическое мышление-объясняют отличительные признаки казахского</p>	<p>высказывают свое мнение</p> <p>Коммуникация-рассказывают стихотворение, отвечают на вопросы по теме</p> <p>Коллективная работа-придумывают возможные ситуации по картинке</p> <p>2.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Упражнение в сравнении величин. Цель: упорядочивают предметы по длине и ширине</p> <p>Дидактическая игра№3 «Ласковое слово»</p> <p>Модель4 К Критическое мышление-чем отличается понятие короткий - длинный Креативность-придумай свой пример с понятием короткий – длинный Коммуникация-расскажи о своем примере Командная работа-составьте свои примеры с этим понятием</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>Коммуникация-умеют поддерживать друг друга</p> <p>Командная работа-ходьба в шеренгу подгруппами</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p>
--	--	--	--	--	--

			народа от русского Креативность- придумай свое блюдо Коммуникация- расскажи о нем Командная работа- создание коллективной работы		
Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулка №3 Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;	Картотека прогулок № 4 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> дать представление об особенностях каждого времени года	Картотека прогулок №1 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» <i>Цель:</i> предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности
Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность			Дидактическая игра №5 «Составь семью» Цели: Формировать представления детей о том, что они имеют право на семью.	ПДД Тема: « Грамотные пешеходы» Цель: формировать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.	

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Музыкальная игра №5 «Семья» Цель: закрепление представления детей о коренных жителях Идивидуальная работа с Штир Адамом беседа как себя нужно правильно вести в саду	Нетрадиционное рисование (Самообразование) Тема «Луг с цветами» Цель: познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования пальчиками Индивидуальная работа с Кисель Дарией по произношению звонких согласных.	Пальчиковая игра №1 «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук Индивидуальная работа с Сагынтай Джамилей Беседа: «Как себя нужно вести на театральном кружке»
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				
Прогулка	Картотека прогулок.№6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок. № 8	Картотека прогулок. №9	Картотека прогулок№ 10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Беседа с родителями : «Как уберечь ребенка от травм».				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

**Циклограмма «Здравствуй, лето красное»
3 неделя (16.05-20.05. 2022год)
Старшая группа «Звёздочки»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья ребенка. Создание доброжелательной атмосферы.				
Трудовая деятельность	«Полив комнатных растений»№36 Цель: Дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями.	«Уход за крупнолистными растениями»№37 Цель: Учить детей протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.	«Опрыскивание комнатных растений водой из пулевизатора»№38 Цель: Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.	«Зеленый десант на комнатные растения»№39 Цель: Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы	«Ухаживаем за растениями»№40 Цель: Уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<p align="center">Комплекс упражнений № 37</p> <p align="center">Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (8-10 шт.), поставленными вдоль площадки на расстоянии 0,5 м один от другого.</p> <p align="center"><i>Упражнения с кубиками</i></p>				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки к ОУД				
	Дидактическая игра№268 «Докажи словом» Цели: учить отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Пальчиковая игра№143 «Вода» Цель: Развитие сенсорно – моторных способностей у детей	Дидактическая игра №251 «Хлопаем - топаем» Цель: Упражнять детей в умении анализировать услышанные предложения, правильно реагировать на них	Пальчиковая игра№142 «Ветер» Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.	Дидактическая игра№250 «Найди отличие (весна-лето)» Цель: Учить находить отличия в сюжетных картинках; закреплять признаки лета
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «По тропинке в лес пойдем»	1. Развитие речи Тема: «Лето красное»	1.Физическая культура Тема: «У солнышко в	1.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.	1.Физическая культура Тема: «Поиграем с

<p>Цель: Умеют прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног</p> <p>Подвижная игра «Кони»</p> <p>Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление - в чем подвижных игр от дидактических?</p> <p>Креативность - придумай подвижную игру</p> <p>Коммуникация - проведи свою игру</p> <p>Командная работа - работа в командах перетягивание каната</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Н. Балашов «Что такое лето?»</p> <p>Цель: Знают наизусть стихотворения</p> <p>Дидактическая игра№248</p> <p>«Что изменилось?»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление, - какие летом растут цветы?</p> <p>Креативность - придумай свою игру</p> <p>Коммуникация - расскажи о своей игре</p> <p>Командная работа - командное собирание</p>	<p>Цель: Умеют составлять рассказа с опорой на картину</p> <p>Дидактическая игра №244</p> <p>«Радуга»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление - чем отличается лето от зимы?</p> <p>Креативность- придумай свою загадку про лето</p> <p>Коммуникация - расскажи о своей загадке</p> <p>Командная</p> <p>Работа - составление рассказа о лете</p> <p>2..Лепка</p> <p>Тема: Звездное небо</p> <p>Цель: Умеют лепить звездное небо</p> <p>Дидактическая игра№172</p> <p>«Звезды на небе»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление-чем отличается звезда от планеты</p> <p>Креативность- придумай</p>	<p>гостях»</p> <p>Цель: Знают, как бросать мяч вдаль из-за головы, в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не боюсь»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление - в чем отличие скакалки от каната?</p> <p>Креативность - придумай свою игру с обручем</p> <p>Коммуникация - примени свою игру для друзей</p> <p>Командная работа -</p> <p>Прыжки в длину в подгруппах</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Красивые цветы»</p> <p>Цель: Применяют нетрадиционную художественную технику рисования необычными материалами и инструментами передавать в рисунке части растения.</p> <p>Дидактическая игра№245</p> <p>«Назови цвет предмета»</p>	<p>Порядковый счет. Слева, справа, сверху, внизу»</p> <p>Цель: Производят порядковый счет, ориентируются на листке бумаге</p> <p>Пальчиковая гимнастика№141</p> <p>«Дождик»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление - чем отличается цифра 3 от цифры 5</p> <p>Креативность – придумай загадку про цифру 5</p> <p>Коммуникация - расскажи о свою загадку</p> <p>Командная работа-составьте свои примеры с соотносением количества</p> <p>2.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>солнечными зайчиками»</p> <p>Цель: Имеют представления, как бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Скок поскок»</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление - сравнивают предоставленный материал?</p> <p>Креативность - придумай свое упражнение на время</p> <p>Коммуникация - помоги другу</p> <p>Командная работа - построение в колонны в группах.</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3.Естествознание</p> <p>Тема: «Здравствуй лето красное»</p> <p>Цель: Умеют видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру</p>
---	--	---	---	---

	пазлов 2.Музыка (по плану преподавателя)	загадку про звезду Коммуникация -расскажи о своей загадке Командная работа -создание звездного неба	Модель 4К Критическое мышление -в чем отличие гуаши от красок? Креативность - придумай свой волшебный цветок Коммуникация - расскажи о своем волшебном цветке Командная работа - создание коллективной работы		Дидактическая игра№247 «Чего не стало» Модель 4К Критическое мышление, - какие грибы растут только летом? Креативность - придумай свою игру Коммуникация - расскажи о своей игре Командная работа - командное собирание пазлов
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, выход на прогулку				
Прогулка	Комплекс прогулки№8.8 Наблюдение «Деревья и кустарники на участке» Цель: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо	Комплекс прогулки №9.8 Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?). Знакомить с разнообразием камней и их свойствами.	Комплекс прогулки№6.8 Наблюдение за ветром Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формирова ть понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра	Комплекс прогулки №10.8 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц	Комплекс прогулки №7.8 Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопии, по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра №90 «Береза» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	Вариативный компонент «Художественно - эстетическое воспитание дошкольников средствами бумагопластики» «Домик для щенка». Цель: Учить детей работать с коробками из- под детского сока, цветной бумаги, клея	Подвижная игра №87 «Детки дерева» Цель: Эта игра помогает закрепить знания о распространении семян	Вариативный компонент «Пластилинография» Тема: Подарки осени Цель: закреплять знания детей о колорите осени Дидактическая игра №252 «Скажи какой?» Цель: Упражнять детей в умении подбирать слова-признаки при описании предметов ветром	ПДД Беседа «Грамотные пешеходы» Цель: знают как нужно вести себя на пешеходном переходе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<u>«Рухани жанғыру»</u> Спортивные соревнования «Будущий защитник Отечества» Цель: в воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным	Проведение открытого спортивного праздника «Если хочешь быть здоров» Цель: Расширять кругозор , что нужно делать, что бы сохранить здоровье (Самообразования) Индивидуальная работа с	Дидактическая игра №253 «Нарисуй цветы по трафарету» Цель: учить рисовать по внутреннему трафарету Индивидуальная работа с	Подвижная игра №80 «Через ручеек» Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах Индивидуальная работа с	Подвижная игра №79 «Бабочка» Цель: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений Индивидуальная работа с

	самосознанием и патриотическими чувствами Индивидуальная работа с Булат Арманом Беседа о правилах поведения на занятиях	Кисель Дарией Отработать навык правильно, выворачивать одежду	Кожахметовым Нариманом Отработать правильную технику мытья рук	Штир Адамом Беседа о правилах поведения за столом	Вороновой Софией Отработать навык, как правильно одевать сандалии
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, выход на прогулку				
Прогулка	Комплекс прогулки №8.8	Комплекс прогулки №9.8	Комплекс прогулки №6.8	Комплекс прогулки №10.8	Комплекс прогулки №7.8
Возвращения с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Уход детей домой	Работа с родителями. Создание теплой атмосферы, решение вопросов. Презентация для родителей «Мы растём здоровыми!» (Самообразования)				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.

Методист: Мишурова О.И.

**Циклограмма «Завтра в школу»
4 неделя (23.05.-27.05. 2022года)
Старшая группа «Солнышко»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа о весне.				
Беседы с родителями	Ознакомить родителей с планом на неделю. Индивидуальные беседы о правилах поведения в детском саду.				
Хозяйственно-бытовая деятельность	Карточка № 1. «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия	Карточка № 2. «Чистые подоконники» Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки	Карточка № 3. «Помогаем няне» Цель: Учить застилать постельное белье приучать детей оказывать посильную помощь взрослым	Карточка № 4. «Дежурство по столовой» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ;	Карточка № 5. «Дежурство по занятиям» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 Игра малой подвижности «Затейники»				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно- гигиенические				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая игра № 2 « Школа» Цель. Совершенствование навыков звукового произнести названия профессий. Затем он дает анализа слов.	Дидактическая игра «Кто работает в школе?» №1 Цели: систематизировать и расширить представления детей о школе;	Дидактическая игра №2«Школьные принадлежности». Цели: дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании;	Загадки «Школьные предметы » Цель: совершенствовать умение детей отгадывать загадки, называть членов семьи.	Пальчиковая игра №1 «Наш дружный класс» Цель: развитие мелкой моторики рук
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: Мы юные школьники Цель: перестраиваются ренгу по двое Дидактическая игра №5 Мой путь в школу» Модель 4К Критическое мышление- в м отличие баскетбольного ача от футбольного креативность- придумай свое	1.Развитие речи Тема: Школьные принадлежности Цель: знают о школе и составляют рассказы о школьных принадлежностях Дидактическая игра №4 «Угадай, о чем я говорю» Модель 4 К Критическое мышление- чем отличается предложение о словосочетания	1.Физическая культура Тема: Режим дня в школе Цель : ориентируются в пространстве, распределяют правильно свое время Дидактическая игра №2 «Хорошо- плохо». Модель 4К Критическое мышление-	1.Художественная литература Тема: Берестов Б. « У меня в портфеле Цель: знают об устном творчестве, вают школьные адлежности Дидактическая игра №6 «Мой учитель» Модель 4 К.	Физическая культура Тема: Повторенье мать ученье Цель: понимают как можно сохранить и укрепить здоровье и имеют привычки к здоровому образу жизни. Дидактическая игра №2 «Класс».

	<p>звание игре Коммуникация-проведи игру другом Командная работа- корение бега в подгруппах</p> <p>2. Конструирование Тема: Школа Цель: строят школу из конструктора ,строят по образцу или схеме Дидактическая игра №6 « Класс» Модель 4К Критическое мышление-чем отличается урок от перемены Креативность-придумай свою волшебную школу Коммуникация-помоги другу придумать рассказ Командная работа-собери пазл «Школа»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Необычное путешествие летом» Цель: Имеют представлений о жизни животных весной, летом</p> <p>Дидактическая игра№246 «Чудесный мешочек» Модель 4К Критическое мышление - в чем отличие озера летом и</p>	<p>Креативность- придумай загадку про школьные принадлежности Коммуникация-расскажи свою загадку Командная работа- составление рассказа о школьных принадлежностях</p> <p>2.Аппликация Тема: Моя школа Цель: создают сюжет открытки. Дидактическая игра№6 «Собери портфель»</p> <p>Модель 4 К Критическое мышление-в чем отличие класса от группы</p> <p>Креативность- придумай свою сказочную школу</p> <p>Коммуникация-расскажи о ней</p> <p>Командная работа-создание макета школы</p>	<p>в чем отличие зимних игр от летних Креативность-составь свой режим дня Коммуникация-помоги другу составить режим дня Командная работа- построение в 2 шеренги в группах.</p> <p>2.Естествознание Тема: Я будущий школьник Цель: имеют представление о школе, называют отличительные черты школы Дидактическая игра№7 «Кто работает в школе» Модель 4 К</p> <p>Критическое мышление-называют школьные предметы Креативность- придумай свой школьный предмет</p> <p>Коммуникация-Расскажи о своем школьном предмете Командная работа-командное собирание пазлов.</p> <p>3.Рисование Тема: Моя школа Цель: рисуют большое здание, изображают предметы по памяти. Дидактическая игра№1 «Маленькие помощники» Модель 4 К</p>	<p>Критическое мышление-в чем отличие пословицы от скороговорки Креативность-придумай свой школьный предмет Коммуникация-рассказывают стихотворение, отвечают на вопросы по теме Командная работа работа-придумывают своей рассказ о школе</p> <p>2.Основы математики Тема: Закрепление пройденного материала Цель: знают счет до 10, ориентируются на листе бумаги.</p> <p>Дидактическая игра№3 « Урок»</p> <p>Модель4 К Критическое мышление-чем отличается порядковый счет от количественного Креативность-придумай свой пример с понятием короткий – длинный Коммуникация-расскажи о своем примере Командная работа-составьте свои примеры с порядковым счетом</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>Модель 4 К Критическое мышление-в чем отличие гирь от гантель Креативность- придумай подвижную игру Коммуникация-проведи свою игру Командная работа-работа в командах 5-6 человек, создание игры на выносливость</p> <p>2 Казахский язык (по плану преподавателя)</p>
--	---	--	---	--	--

	осенью? Креативность - придумай свой праздник Коммуникация - помоги другу придумать рассказ Командная работа - нарисуй свое сказочное лето		Критическое мышление- в чем отличие садика от школы Креативность- придумай свое название школе Коммуникация- расскажи о нем Командная работа- создание коллективной работы		
Подготовка к прогулке	«Что лежит в шкафу?» Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. № 5 <i>Наблюдение за растениями</i> Цель: Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах	Картотека прогулок № 4 Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность	Картотека прогулка №3 Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;	Картотека прогулок № 4 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: дать представление об особенностях каждого времени года	Картотека прогулок.№1 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности
Возвращения с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся» Цель: Воспитывать культурно- гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания.				
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №11 «Путешествие в школу». Цели: пробуждать позитивное отношение к обучению в школе;	Вариативный компонент От слова к слову «Здравствуй лето» Цель : развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период;	Дидактическая игра №5 «Составь класс» Цели: Формировать представления детей о своем классе	ПДД Тема: « Пешеходы» Цель: формировать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.	Дидактическая игра №12 «Кто работает в школе?». Цели: систематизировать и расширить представления детей о школе;
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Рухани Жаңғыру Выезд Тема: «Конный двор» Цель: воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине Индивидуальная работа с Штир Адамом Беседа: Правила поведения на занятии.	Подвижная игра №13 «Дружная класс» Цель: формировать желание помочь друг другу. Индивидуальная работа с Кисель Дарией Беседа: Правила поведения на занятиях по казахскому языку.	Музыкальная игра №5 «Ученики» Цель: закрепление представления детей о школе Идивидуальная работа с Кожахметовым Нариманом беседа как себя нужно правильно вести в саду	Нетрадиционное рисование (Самообразование) Тема «Школьный двор» Цель: познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования пальчиками Индивидуальная работа с Сагынтай Джамилей по произношению звонких согласных.	Пальчиковая игра №1 «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук Индивидуальная работа с Вороновой Софией Беседа: «Как себя нужно вести на театральном кружке»
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Организовать игры по желанию детей.				
Прогулка	Картотека прогулок. №6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок. № 8	Картотека прогулок. №9	Картотека прогулок № 10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой. Работа с родителями.	Побеседовать с родителями о режиме дня дома. Беседа с родителями : «Как уберечь ребенка от травм».				

Воспитатель: Жасугунова Ж.К.