

План урока самопознания.

Школа: КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата: 04.09.2019

Тема : Путешествие в страну самопознания.

Урок № 1

Ценность : Праведное поведение.

Качества: Доброта, мир, любовь, забота.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить представление учащихся о самопознании, через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка №4«Прогулка в лес», ИТК. Видеоролики «Просто так», «Друзья», альбомы для работы.
Задачи: Дать понятие о предмете «самопознание». Развивать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека. Воспитывать позитивное отношение к предмету «самопознание».	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: К тебе я обращаюсь друг, вставай скорее с нами в круг! Почувствуй радость и тепло,нам всем с друзьями хорошо! Пусть наша добрая улыбка, согреет всех своим теплом. Напомнит нам как важно в жизни, делиться счастьем и добром! 2.Минутка тишины: №4 Мысленная прогулка в лес. Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны , когда идете, не наступайте на	

насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь!	
3.Побеседуем: на уроке самопознания мы будем учиться быть добрыми,любить и уважать друзей, родных, свою Родину. Будем путешествовать по стране «самопознание». Вопросы: О чем бы вы хотели узнать? Как вы проявляете свою любовь к близким, друзьям, к животным?	
4.Работа в тетради: рассматривание карты самопознания, нахождение городов: Любви,Мира, Доброты.	
5. Подарок от учителя: просмотр видеоролика о доброте «Просто так».	
6.Творческая деятельность, изготовление птицы мира голубя.	
7. Прочсть стихотворение «Мама и Родина», стр.16. м\п. заучить понравившиеся строчки.	
8. Групповое пение: исполнение песни «Друзья» и просмотр клипа.	
9.домашнее задание: раскрасить рисунок в тетради на стр.№	
10. 6. Заключительная минутка тишины. – Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что добрые дела должны быть мудрыми. Добрый человек всегда поможет слабому. Сделав доброе дело, наслаждайтесь тем, что другому стало хорошо и не ждите благодарности. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа: КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата: 11.09.2019

Тема: Я – особенный человек.

Урок № 2

Ценность: истина.

Качества: скромность, оптимизм, любознательность.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки.

количество учеников: .

Цель: расширить представление учащихся о неповторимости каждого человека, через общечеловеческую ценность - истину.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка №4«Прогулка в лес», ИТК. Видеоролик «Друзья», альбомы для работы.
Задачи: Дать знания о том, что нужно уважительно относиться к себе и к другим людям. Развивать любознательность, умение воспринимать себя и других людей. Дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека. Воспитывать скромность, оптимизм.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой. 2.Минутка тишины: №4 «Мысленная прогулка в лес». Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и	

дальше полюбуйтеcь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь!	
3. Игра- беседа «Волшебное зеркало» Предлагаю детям посмотреть на себя в зеркальце и ответить: - Как вы думаете, есть на земле ещё такой человек, как вы? - Каждый из нас – единственный и неповторимый Повторяйте за мной! Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами Я Всему миру прокричу: Очень я себя люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый умный! Я – самый-самый-самый! Я – очень люблю себя!	
4. Игра «Разговор с солнышком» Поднимаю трубку и имитирую разговор в ролях (себя и солнца) Предлагаю детям рассказать солнышку о себе. Подбадриваю детей и помогаю наводящими вопросами тем, кто затрудняется, либо стесняется говорить о себе.	
5. Подарок от учителя: просмотр видеоролика «Друзья».	
6.Творческая деятельность: раскрасить в альбоме рисунки мальчика и девочки.	
7. Прочесть стихотворение « Я такой какой я есть», стр.21 м\п. заучить понравившиеся строчки.	
8. Групповое пение: исполнение песни «Друзья» и просмотр клипа.	
9. Заключительная минутка тишины. – Ребята, мы сегодня узнали, что нет одинаковых людей. Каждый человек не повторим. Нужно уважительно относиться к себе и другим людям. Сделав доброе дело, наслаждайтесь тем, что другому стало хорошо и не ждите благодарности. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 18.09.2019

Тема : Я и моя семья.

Урок № 3

Ценность : Праведное поведение.

Качества: Доброта, мир, любовь, забота.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить представление учащихся о семье и взаимоотношениях в ней, через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка №4«Прогулка в лес», ИТК. Видеоролики «Просто так», «Друзья», альбомы для работы.
Задачи: Дать понятие о «семье». Развивать заботливое отношение ко всем членам семьи. Воспитывать миролюбивые, добрые отношения в семье.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: К тебе я обращаюсь друг, вставай скорее с нами в круг! Почувствуй радость и тепло,нам всем с друзьями хорошо! Пусть наша добрая улыбка, согреет всех своим теплом. Напомнит нам как важно в жизни, делиться счастьем и добром! 2.Минутка тишины: №4 Мысленная прогулка в лес. Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны , когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к	

цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь!	
3.Побеседуем: на уроке самопознания мы будем учиться быть добрыми,любить и уважать свою семью, родных, свою Родину. Вопросы: какая у вас семья? Как вы проявляете заботу о членах своей семьи? Какие увлечения в вашей семье?	
4.Работа в тетради: раскрашивание картинки о семье.	
5. Подарок от учителя: просмотр видеоролика о доброте «Просто так».	
6.Творческая деятельность, инсценирование стихотворения «волшебный пирог»(стр.24 м\п).	
7. Прочесть стихотворение «Семья», стр.24. .	
8. Групповое пение: исполнение песни « Бабулечка» .	
9.домашнее задание: раскрасить рисунок в тетради на стр.№	
10. 6. Заключительная минутка тишины. – Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что добрые дела должны быть мудрыми. Добрый человек всегда поможет слабому. Сделав доброе дело, наслаждайтесь тем, что другому стало хорошо и не ждите благодарности. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 25.09.2019

Тема : Я и мои сверстники.

Урок № 4

Ценность : ненасилие.

Качества: помощь окружающим людям, работа в команде, единство .

Педагог:

Класс предшкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить представление учащихся о дружбе со сверстниками и взаимоотношениях с ними , через общечеловеческую ценность - ненасилие.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка «звуки моря» ИТК. Видеоролики «Просто так», «Друзья», альбомы для работы.
Задачи: Дать понятие о дружбе и друзьях. Развивать взаимно- доброжелательные отношения ко всем сверстникам. Воспитывать единство, умение работать в одной команде.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Знаем, знаем ,Да,да,да! В группе нашей все друзья!Очень дружно мы живем, Группа наша – второй дом!Все мы дружные ребята, Мы ребята – дошколята! 2.Минутка тишины. №3 «Мысленное путешествие в подводное царство». Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок,	

скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите , как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины	
3.Побеседуем: на уроке самопознания мы будем учиться доброжелательно общаться со сверстниками. А сейчас попробуем узнать, «А у нас такие есть?». Чтение текстов «Обманщик», «Ябеда-карабеда», «Жадина»(стр.30-31 м\п). Вопросы: какие поступки обижают ваших друзей? Как вы проявляете заботу о друзьях? Какие любимые увлечения ваших друзей?	
4.Работа в тетради: раскрашивание рисунка о друзьях.	
5. разминка «Серебряшка».	
6.Творческая деятельность: изготовление цепочки дружбы, из цветной бумаги.	
7. Прочсть стихотворение «Как то зайныка трусишка....», стр.32 м\п. .	
8. Групповое пение: исполнение песни « Дружба» .	
9.домашнее задание: раскрасить рисунок в тетради на стр.№	
10. 6. Заключительная минутка тишины. – Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что надо по доброму с любовью относиться к своим сверстникам, потому что все вы одна большая семья. Наш урок закончен, я буду ждть нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа: 02.10.2019

Дата :

Тема : Я и мой воспитатель.

Урок № 5

Ценность : праведное поведение.

Качества: уважение к старшим, к учителям, послушание, добросовестное выполнение поручений .

Педагог: .

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить представление учащихся о том что воспитатель это взрослый друг , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка «звуки моря» ИТК. Видеоролики «Непослушный котенок», «Друзья», альбомы для работы.
Задачи: Дать понятие о том, что воспитатель это взрослый друг, который всегда рядом, помогает узнать много нового и интересного в жизни. Развивать взаимно- доброжелательные отношения к взрослым людям. Воспитывать уважение к старшим, послушание, добросовестное выполнение поручений.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Знаем, знаем ,Да,да,да! В группе нашей все друзья!Очень дружно мы живем, Группа наша – второй дом!Все мы дружные ребята, Мы ребята – дошколята! 2.Минутка тишины. №3 «Мысленное путешествие в подводное царство». Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с	

собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины	
3.Побеседуем: Говорю детям: Передало солнышко, всем свое тепло, Все у вас сегодня будет ХОРОШО! Чтение стихотворения – загадки «Воспитательница....»(стр.34 м\п) О ком это стихотворение? Для чего нужны воспитатели? Чему они вас учат?	
4.разминка: «Дружные ребята» (стр.35, м\п)	
5.Игра «Если бы я был воспитателем....»- желающие обыгрывают ситуацию, на время становятся воспитателями.	
6.Творческая деятельность: рассказывание стихотворений о времени проведенном в детском саду.	
7. Прочсть стихотворение «Я люблю свой детский сад....», стр.36 м\п. .	
8. Групповое пение: исполнение песни « Очень жалко расставаться....» .	
9.домашнее задание: раскрасить рисунок в тетради на стр.№	
1. 6. Заключительная минутка тишины. Просмотр ролика « о непослушном котенке» – Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что надо по доброму с любовью относиться к своим сверстникам, к взрослым людям, которые учат вас доброму и прекрасному, потому что все мы одна большая школьная семья Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа : 09.10.2019

Дата :

Тема : Слушаю свое сердце .

Урок № 6

Ценность : любовь.

Качества: любовь к семье,окружающему миру,помощь другим людям, дружба .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить знания детей о сердечности , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка «звуки моря» ИТК. Видеоролики «Непослушный котенок», «Друзья», альбомы для работы.
Задачи: Дать понятие о нравственных качествах человека. Развивать взаимно- доброжелательные отношения к людям, окружающему миру, умение распознавать положительные качества человека. Воспитывать добросердечное отношение к окружающим людям,животным .	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой – привет! И улыбнутся нам в ответ , от слова доброго – привет! И вы запомните совет:дарите всем друзьям – привет! Давайте дружно, все в ответ , друг другу скажем мы – привет! 2.Минутка тишины. №3 «Мысленное путешествие в подводное царство». Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя	

безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользких, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь вверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины	
3.Побеседуем: Говорю детям: Передало солнышко, всем свое тепло, Все у вас сегодня будет ХОРОШО! Вопросы; Может человек родиться со злым сердцем? Что нужно делать, чтобы сердце каждого человека было отзывчивым? Чтение стихотворения «Сам» К.Мурзалиева(стр. 25, хрест.)	
4.Разминка: «Дождь покапал и прошел...» (стр.39, м\п)	
5.Игра «Расскажи о своем друге...»- желающие рассказывают о своих друзьях, называют качества характера..	
6.Творческая деятельность: 1 группа анализирует текст о Каражанбасе.(стр.38-39 м\п), 2 группа текст об Арише (стр.39 м\п)	
7.Групповое пение: исполнение песни « Если друг не смеется....» .	
9.домашнее задание: раскрасить рисунок в тетради на стр.№	
2. 6. Заключительная минутка тишины. Просмотр ролика « Просто так» – Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что надо по доброму с любовью относиться к своим сверстникам, к взрослым людям, которые учат вас доброму и прекрасному, потому что все мы одна большая школьная семья Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания

Школа: КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата: 16.10.2019 г

Тема: Учимся делать добрые дела.

№ Урока 7

Ценность: праведное поведение

Качества: доброта, любовь, забота.

Педагог: Класс: предшкольной подготовки

Цель: расширить представления детей о понятии « добрые дела», через ценность- праведное поведение. Задачи: Дать определение «добрые дела»; Развивать человеческие качества: доброту, любовь, уважение, заботу к окружающим людям. Воспитывать искренность, бескорыстие при выполнении добрых дел.	Ресурсы
Ход урока 1. Орг.момент. Позитивный настрой. Минутка тишины: №4 « Мысленная прогулка в лес». Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь!	Анализ хода урока
2. Позитивное высказывание (цитата) - Доброе дело добрый человек затевает. (послов.) - Как вы понимаете эту пословицу? - Что такое доброе дело? - Почему добрые дела делает только добрый человек? 3. Рассказывание истории (беседа) Жил-был беспокойный цыпленок. Однажды он спросил у своей мамы: «Что такое добро?» «Ты еще маленький. Подрастешь – узнаешь»,-сказала мама. Но цыпленок был нетерпеливый. Он хотел поскорее узнать ответ и отправился в путь, чтобы найти его. По дороге он встретил плачущую козу, которая попросила его найти потерявшегося козленка. «Мне некогда, - сказал цыпленок. – Я хочу узнать, что такое добро.» И он побежал дальше. На поляне он увидел девочку, которая пыталась достать шарик, повисший на дереве. «Цыпленок, цыпленок, помоги мне, пожалуйста, достать шарик»,- попросила девочка. «Мне некогда,- сказал цыпленок.- Я хочу узнать, что такое добро». «А я знаю, что такое добро. Мне мама	

часто рассказывает про добрых людей». «Расскажи мне тоже», - попросил цыпленок. «Сначала достань мне шарик». Цыпленок взлетел и достал шарик. «Вот ты и сделал доброе дело. Это и есть добро». «Так просто?» - удивился цыпленок. - Узнал ли цыпленок, что такое добро? - Почему необходимо быть добрым? - Умеете ли вы делать добрые дела?	
4. Творческая деятельность, групповая работа. Разминка. Хорошо или плохо. - Ребята, мы с вами сказали , что добрый человек совершает хорошие поступки. Давайте поиграем. Если я называю хорошее качество – хлопаете в ладоши, плохое – отрицательно качаете головой. - <i>добрый человек всегда помогает маме;</i> - <i>делает зимой для птиц кормушки;</i> - <i>всегда чувствует, кому нужна помощь;</i> - <i>стреляет в птиц из рогатки;</i> - <i>не отказывает в помощи в трудную минуту;</i> - <i>обзывает близких и друзей;</i> - <i>выполняет добросовестно свои обязанности.</i> «Планета доброты» — Выразите цветом ваше представление об этой планете на белых кругах. Учащиеся раскрашивают свои круги и прикрепляют их к большому ватману, помещенному на доске. — Посмотрите, какая у нас получилась яркая, красивая планета! — Как мы ее назовем? — Что надо делать, чтобы каждый уголок нашей планете Земля, каждый город, село, улица, дом были наполнены добротой?	
5. Групповое пение «Если добрый ты...» Дождик по земле босиком прошёл, Клёны по плечам хлопал. Если ясный день – это хорошо, А когда наоборот – плохо. (2 р.) Слышно, как звенят в небе высоко Солнечных лучей струны. Если добрый ты – это хорошо, А когда наоборот – трудно. (2 р.) С каждым поделись радостью своей, Рассыпая смех звучно. Если песни петь – с ними веселей, А когда наоборот – скучно. (2 р.)	
6. Заключительная минутка тишины. – Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что добрые дела должны быть мудрыми. Добрый человек всегда поможет слабому. Сделав доброе дело, наслаждайтесь тем, что другому стало хорошо и не ждите благодарности.	

План урока самопознания.

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 23.10.2019

Тема : Я счастливый человек .

Урок № 8

Ценность : любовь.

Качества: любовь к семье, окружающему миру, помощь другим людям, дружба .

Педагог:.

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: 4 .

Цель: расширить знания детей о счастье , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка «звуки моря» ИТК. Видеоролики «Непослушный котенок», «Друзья», альбомы для работы.
Задачи: Дать понятие о позитивном восприятии мира. Развивать взаимно- доброжелательные отношения к людям, окружающему миру, умение распознавать многогранность счастья. Воспитывать стремление радоваться окружающему миру, ценить дружбу.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой – привет! И улыбнутся нам в ответ , от слова доброго – привет! И вы запомните совет:дарите всем друзьям – привет! Давайте дружно, все в ответ , друг другу скажем мы – привет! 2.Минутка тишины. №3 «Мысленное путешествие в подводное царство». Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы почувствуете себя	

безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользких, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь вверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины	
3.Игра «Эхо счастья». Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье. Улыбнуться маме это счастье? Помириться с другом- это счастье? Счастье, счастье, счастье... Пожалеть котенка- счастье? Счастье, счастье, счастье... Получить подарок – счастье? Счастье, счастье, счастье А пойти купаться –счастье? Счастье, счастье, счастье.. А на горке покататься? Счастье, счастье, счастье Песни петь, стихи читать? Счастье, счастье, счастье... Дети повторяют слова как эхо(Счастье, счастье, счастье) 4. Чтение «Хочу быть счастливым»(стр 47 м\п) Вопросы; Какой совет получил котенок? Котенок понял что он счастливый? А сколько человеку нужно для счастья? Как можно человека сделать счастливым?	
5.Работа в тетради: раскрасить птицу счастья.	
6.Рассказ «Лекарство от плохого настроения» Как подружились дети? Почему девочка болела?	
7. Заключительная минутка тишины. Просмотр ролика « Просто так» – Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что добрые дела делают человека счастливым Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 06.11.2019.

Тема : Учимся общению .

Урок № 9

Ценность : праведное поведение.

Качества: здоровье, уважение к старшим, послушание, храбрость .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников:.

Цель: расширить знания детей о радости общения , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка «прогулка в лес » ИТК. Видеоролик «Друзья», альбомы для работы.
Задачи: Дать понятие о правилах позитивного общения. Развивать взаимно- доброжелательное отношение к старшим людям, к ровесникам . Воспитывать послушание, храбрость, умение вести здоровый образ жизни.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой – привет! И улыбнутся нам в ответ , от слова доброго – привет! И вы запомните совет: дарите всем друзьям – привет! Давайте дружно, все в ответ , друг другу скажем мы – привет! 2.Минутка тишины. №4 «Мысленная прогулка в лес». Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны , когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни,	

текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь!	
3.Игра «Это я, это я, это все мои друзья».(стр.53, м\п) 4. Чтение «Урок дружбы»(стр 52 м\п) Вопросы; Какой урок дружбы не понял Чик? Чирик понял что он счастливый? А сколько человеку нужно для счастья? Как можно человека сделать счастливым?	
5.Работа в тетради: раскрасить картинку- путешествие с друзьями.	
6.просмотр ролика о дружбе, хоровое исполнение песенки «О дружбе»	
7. Заключительная минутка тишины. – Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что доброжелательное и уважительное общение , делает человека счастливым Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 13.11.2019

Тема : Доброе сердце .

Урок № 10

Ценность : любовь.

Качества: любовь к людям, к животным, чуткость, умение делиться, помощь людям .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: 9 .

Цель: расширить знания детей о добром сердце, через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка «Прогулка в лес », Видеоролик «Доброта», альбомы для работы.
Задачи: Расширить представления детей о мире любви и добрых чувств. Развивать в детях чуткость и отзывчивость. Воспитывать любовь к людям, животным, окружающему миру, бережное отношение к чувствам других людей.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Здравствуй, детский сад веселый! Очень я люблю тебя! Здравствуйте мои друзья! Очень рад вас видеть я! 2.Минутка тишины. №4 «Мысленная прогулка в лес». Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны , когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше	

собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь!	
3.Рассказ отрывка из сказки «Снежная королева» Г.Х Андерсена. Что произошло с сердцем Кая? Как и кто спас его? Почему часто в жизни так происходит? 4.Побеседуем: Может ли любовь жить в ледяном сердце? Что бы вы сделали чтобы растопить ледяное сердце? Есть сердце доброе Есть сердце злое Есть сердце любящее Есть сердце ненавидящее Есть сердце горячее Есть сердце холодное Есть сердце щедрое Есть сердце скупое Есть сердце разрушающее Есть сердце творящее Есть сердце темное Есть сердце светлое. Человек сам выбирает каким будет его сердце. 5. Разминка «Серебряшка» 6.Упражнение : «Успокой сердце» (стр.59 м\п). 7.Наедине с собой: Послушать как работает сердце, сказать слова любви к людям.	
8.Работа в тетради: раскрасить картинку «доброе сердце».	
9.просмотр ролика о доброте, хоровое исполнение песенки « Что такое доброта?»	
10. Заключительная минутка тишины. Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что доброжелательное и уважительное общение , делает человека счастливым. Пусть в сердце каждого из вас живет любовь! Пусть ваша любовь согревает все вокруг! Помните, добрые слова любви и поступки, могут растопить любое ледяное сердце! Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 20.11.2019.

Тема : Ласковые слова .

Урок № 11

Ценность : любовь.

Качества: любовь к людям, к животным, чуткость, умение делиться, помощь людям .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить знания детей о добром сердце , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, « Путешествие в подводное царство », Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами. Развивать потребность использовать их в речи. Воспитывать вежливость и доброе отношение к детям.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Здравствуй, детский сад веселый! Очень я люблю тебя! Здравствуйте мои друзья! Очень рад вас видеть я! 2.Минутка тишины Мысленное путешествие в подводное царство. (Попросите учеников сесть в круг, руки положить на колени или на стол, ноги не скрещивать. Следите за тем, чтобы они держали спину прямо. Включайте не громкую спокойную музыку.) Учитель: Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть	

под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите , как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд). А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.	
3.Рассказ : «Про медвежонка» (стр.61-62 м\п). Что понял медвежонок? Давайте поможем ему написать письмо. 4.Побеседуем: Вам приятно было слышать добрые слова о себе? Говорите ли вы друг другу злые, обидные слова? Вам приятно их слушать? Почему? Поговорка: «СЛОВО РАНИТ, СЛОВО ЛЕЧИТ». 5. Разминка «Серебряшка» 6.Упражнение : «Успокой сердце» (стр.59 м\п). 7.Наедине с собой: Послушать как работает сердце, сказать слова любви к людям.	
8. 6. Творческая работа «Письмо»- составить письмо с помощью символов: «сердечко»- я тебя люблю. «солнце»- ты добрый как солнышко. «цветок»- ты очень красивая. «игрушки»- давай дружить. Отправляют письма адресатам.	
9.просмотр ролика «Просто так», хоровое исполнение песенки « Что такое доброта?»	
10. Заключительная минутка тишины. Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что доброжелательное и уважительное общение , делает человека счастливым. Ласковые и добрые слова, радуют и согревают сердце каждого человека. Сегодня мы узнали, как важно говорить приятные слова своим близким и родным, потомучто мы их очень любим. Пусть в сердце каждого из вас живет любовь, Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 27.11.2019.

Тема : Согласие в семье .

Урок № 12

Ценность : любовь.

Качества: любовь к людям, к животным, чуткость, умение делиться, помощь людям .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить знания детей о согласии в семье , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, « Путешествие в подводное царство », Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Расширять представления детей о любви и согласии в семье. Развивать стремление выражать свою любовь к близким. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Давайте скажем вместе, дружно: Все мы в группе как семья! Рады все и ты и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром» говорить. 2.Минутка тишины Мысленное путешествие в подводное царство. Учитель: Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть	

под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд). А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.	
3.Рассказ : «Ох уж эти взрослые» Р.Минуллин.(стр.68 м\п). У вас так бывает? Что нужно сделать, чтобы в семье все понимали, уважали и любили друг друга? 4.Побеседуем Где ваша семья любит собираться вместе? С каким настроением вы возвращаетесь домой? Какие слова любви говорите друг другу в семье? В вашем доме живут любовь и дружба? 5. Разминка «Серебряшка» «Моя семья – самая самая...» Мячик в руки я возьму, и ребятам брошу. Про любимую семью он рассказать сможет 6.Работа в альбоме. 7. просмотр мультфильма и пение песенки «Про мамонтенка»	
8.Обобщаем: семья у каждого человека своя, особенная. Семья – это прежде всего, родные и близкие тебе люди, которые уважают и любят друг друга.	
10. Заключительная минутка тишины. Давайте дружно скажем- как хорошо что есть Семья! И у тебя и у меня! У птиц и рыбок, и зверей! У взрослых есть! И у детей! Сегодня мы узнали, как важно говорить приятные слова своим близким и родным, потому что мы их очень любим. Пусть в сердце каждого из вас живет любовь, Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания.

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 04.12.2019.

Тема : Настоящий верный друг.

Урок № 13

Ценность : любовь.

Качества: любовь к людям, к животным, чуткость, умение делиться, помощь людям .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить знания детей о дружбе , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, « Путешествие в подводное царство », Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба». Развивать умение проявлять добрые чувства. Воспитывать любовь к людям, животным, навыки доброжелательного общения с другими людьми.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит, Вот что значит настоящий верный друг.... 2.Минутка тишины Мысленное путешествие в подводное царство. Учитель: Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите , как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите	

какие большие попадают рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.	
3. Чтение с остановкой : «Мальчик - Огонек» Э.Киселева.(стр.72 м\п). Как вы думаете, мальчик- Огонек хороший человек? Он настоящий друг? 4.Побеседуем Какие друзья у вас? Вы умеете им помогать? В чем проявляется ваша дружба? 5. Разминка «Серебряшка» , «Карусели»(стр.73 м\п). 6. Упражнение-игра «Рядом с другом».- по сигналу всем поместиться в одном обруче. 7.Работа в альбоме: раскрасить картинку мальчика-Огонька. 8. просмотр мультфильма и пение песенки « Друзья»	
9. Обобщение: Надежный, верный друг всегда поможет в трудную минуту, порадует твоим успехам. Учитесь дружить, дружбой дорожить. Есть такая пословица: «Нет друга – ищи, а нашел береги».	
10. Заключительная минутка тишины. Давайте дружно скажем- как хорошо что есть друзья! И у тебя и у меня! У птиц и рыбок, и зверей! У взрослых есть! И у детей! Сегодня мы узнали, как важно говорить приятные слова своим близким и родным, потому что мы их очень любим. Пусть в сердце каждого из вас живет любовь, Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 11.12.2019.

Тема : Мои домашние животные.

Урок № 14

Ценность : любовь.

Качества: любовь к людям, к животным, чуткость, умение делиться, помощь людям .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить знания детей о домашних животных , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, « Путешествие в подводное царство », Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Помогать детям понять, что животные приносят радость от общения. Развивать умение проявлять добрые чувства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к животным.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! 2.Минутка тишины Мысленное путешествие в подводное царство. Учитель: Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь	

моря, вы смотрите , как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.	
3. Чтение стихотворения Н.Анишиной «Домашние животные». (стр. 79 м\п). О каких животных рассказывается в стихотворении? Что делает каждое из перечисленных животных? А какие животные есть у вас дома? Как вы ухаживаете за ними? 4.Побеседуем Какие животные есть у вас? Вы умеете им помогать? В чем проявляется ваша забота о животных? 5. Разминка «Серебряшка» , «Конь....»(стр.76 м\п). 6. Упражнение-игра «Покорми домашнее животное».- дети находят нужные пазлы с изображением корма и животного. 7.Работа в альбоме: раскрасить картинку в альбоме о животных. 8. Просмотр мультфильма и пение песенки « Друзья»	
9. Обобщение: Животных нужно любить, заботиться о них, потому что они дарят нам свою ласку и любовь. И животные и люди все радуются солнышку на нашей планете Земля!	
10. Заключительная минутка тишины. Давайте дружно скажем- как хорошо что есть друзья! И у тебя и у меня! У птиц и рыбок, и зверей! У взрослых есть! И у детей! Сегодня мы узнали, как важно любить животных, птиц! Пусть в сердце каждого из вас живет любовь, Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 18.12.2019.

Тема : С чего начинается дружба?.

Урок № 15

Ценность : любовь.

Качества: любовь к людям, к животным, чуткость, умение делиться, помощь людям .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить знания детей о дружбе , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, « Путешествие в подводное царство », Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Выявить способы поведения для поддержания дружеских взаимоотношений. Развивать умение высказываться и слушать высказывания собеседника. Воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям;	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! 2.Минутка тишины Мысленное путешествие в подводное царство. Учитель: Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите , как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя А сейчас приготовьтесь в обратный путь вверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на	

свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины. А девизом всего нашего путешествия будет хорошее высказывание кота Леопольда <i>«Ребята, давайте жить дружно»</i> Итак, что означает слово «Дружба»? с чего она начинается? Как проявляется? Как вы понимаете «Настоящий друг»? Кого человек вправе назвать другом? Однозначных ответов на эти вопросы не существует, но задуматься над этими вопросами должен каждый. Без друзей человек не может быть счастлив. Сегодня мы поговорим о том, каким должен быть настоящий друг. <i>Послушайте притчу о дружбе:</i> Как-то два друга, много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину». Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас. Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь». Первый спросил его: – Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему? И друг ответил: – Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. – О чем эта притча, чему она учит нас? – Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав.	
3. Чтение . Ребята, я хочу вам рассказать сказку, услышав, которую, вы уже точно будете знать, что лучшедрузья или деньги. <i>« Давным – давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец, но человек этот был добрый и хороший, поэтому у него было много друзей. Но однажды случилась беда. В одну из ночей, каким – то неизвестным вора́м удалось проникнуть во владения нашего героя и угнать всех овец.Когда наутро хозяин увидел, что стало с его хозяйством,он сел и горько заплакал: ведь теперь он лишился всех своих денег и работы.Весть о краже разнеслась по окрестным сёлам, уже на следующий день увидел этот человек, как по дороге, ведущей к его дому, идут его друзья. Но друзья шли не с пустыми руками- каждый из них вёл за собой маленькое стадо овец. Когда все друзья собрались и подарили другу своих овец, у него снова получилось стадо, даже больше, чем прежде».</i> • Вот такая история произошла давным – давно. • Как вы думаете, что произошло бы с этим человеком, если бы у него не было таких друзей? • Правильно! Без друзей человек одинок, без друзей его мало, а с друзьями – много.	

- А были ли в вашей жизни случаи, когда вы помогали своему другу или наоборот, вам помогали, когда было трудно? Расскажите о них. 4.Побеседуем: А когда рядом друг, разве можно быть одиноким и несчастным? А какие еще пословицы вы знаете о дружбе? Друг без друзей, как дерево без корней. Друзья познаются в беде. Дружба, как стекло, разобьешь - не сложишь. 5. Разминка «Серебряшка» , «Конь...»(стр.76 м\п). А знаете ли вы, что у дружбы есть определенные правила? Давайте с ними познакомимся: <u>Правила дружбы</u> - – Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много Правил дружбы. Вот некоторые из них •Помогай другу: если друг не умеет что-то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь. •Делись с друзьями:если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее. •Останови друга,если он делает что-то плохое. •Не ссорься с друзьями:старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй друзьям– надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться. •Умей принять помощь, советы и замечания других ребят - Если вы будете выполнять эти правила,то сможете стать настоящим другом. 6. Работа в альбоме: раскрасить картинку в альбоме о дружбе.8. Просмотр мультфильма и пение песенки « Друзья»	
9. Обобщение: Мы с вами выяснили, кто такой друг и что такое дружба. И я надеюсь, что у каждого из вас есть верные друзья.	
10. Заключительная минутка тишины. Давайте дружно скажем- как хорошо что есть друзья! И у тебя и у меня! У птиц и рыбок, и зверей! У взрослых есть! И у детей! Сегодня мы узнали, как важно любить животных, птиц! Пусть в сердце каждого из вас живет любовь, Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 25.12.2019.

Тема : Учимся любить.

Урок № 16

Ценность : любовь.

Качества: любовь к людям, к животным, чуткость, умение делиться, помощь людям .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятиями «мир», «любовь», добрые чувства , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Свет» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Учить детей проявлять добрые чувства к животным, людям, окружающему миру. Развивать чуткость, умение делиться с другими людьми, оказывать им помощь. Воспитывать позитивное отношение к миру, любовь ко всем.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! 2.Минутка тишины №1 Свет Учитель: Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для	

совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интереснее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направить свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей на все живое, повсюду. Посылайте свет во все уголки вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете.. Свет внутри меня.. Я есть свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихоньку можно открывать глаза. Спасибо.	
3. Чтение стихотворения «Мать и дети» А.Плещеев. <u>(стр.80 хрест)</u> <u>Как мамы любят своих деток? Почему мамы самые ласковые и добрые?</u> 4.Побеседуем: Вы любите своих родных и близких? Как вы выражаете свою любовь? Бывает ли так , что человек никого не любит? Какие поступки совершает такой человек? 5. Разминка «Серебряшка» , «Если любишь мир вокруг...»(стр.87-88 м\п). 6. Упражнение «Неоконченные предложения» .(стр.88 м\п). 7.Работа в альбоме: раскрасить картинку в альбоме о любви, выполнить задание . 8. Просмотр мультфильма и пение «Песенки мамонтенка». 9.Игра «Любви лучик направляю...»- каждый ребенок желает добра своим любимым людям.	
9. Обобщение: Любовь –это самое замечательное и теплое чувство, которое ты испытываешь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.	
10. Заключительная минутка тишины. Любовь , любовь, любовь везде! Любовь в тебе, любовь во мне! Пусть в сердце каждого из вас живет любовь, Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 15 .01.2020

Тема : Быть вежливым.

Урок № 17

Ценность : праведное поведение.

Качества: проявлять уважение к старшим, к родителям, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: 9 .

Цель: познакомить учащихся с правилами вежливости , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Свет» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Учить детей применять правила хорошего тона, добрые слова в повседневной жизни. Проявлять уважение к старшим, к родителям, умение делиться с другими людьми, оказывать им помощь. Воспитывать позитивное отношение к миру, умение быть послушным храбрым, всегда говорить правду.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! 2.Минутка тишины №1 Свет Учитель: Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колено или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание. Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз,	

глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интереснее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направить свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей на все живое, повсюду. Посылайте свет во все уголки вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете.. Свет внутри меня.. Я есть свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя... Загадка: Есть у радости подруга в виде полукруга. На лице она живет, то куда то вдруг уйдет. То внезапно возвратиться, грусть – тоска ее боится.(улыбка)	
3. Чтение стихотворения «Уроки вежливости» М.Алимбаева <u>(стр.94-95 м\п)</u> <u>Какие вежливые слова вы услышали? Когда их нужно произносить?</u> <u>Может ли вежливый человек быть злым, грубым?</u> 4.Побеседуем: Для чего нужны вежливые слова? Где можно научиться вежливости? Какие правила вежливого человека вы знаете? 5. Разминка «Серебряшка» , «Доскажи вежливое словечко...»(стр.93 м\п). 6. Инсценирование по сказке Т Лукашевой «Неприветливые звери»(стр.93-94 м\п). 7.Работа в альбоме: раскрасить картинку в альбоме о вежливости, выполнить задание . 8. Просмотр мультфильма и пение песенки «Друзья» 9.Игра «Вежливо - невежливо...»- каждый ребенок желает добра своим любимым людям.	
9. Обобщение: сегодня мы говорили о вежливости. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.	
10. Заключительная минутка тишины6 Что такое «здравствуй»? лучшее из слов. Потому что «здравствуй» - значит будь здоров! Правило запомни, знаешь, повтори: Старшим это слово – первым говори. Вечером расстались, встретились с утра, Значит слово «здравствуй» говорить пора! Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 22 .01.2020.

Тема : Отзывчивость .

Урок № 18

Ценность : праведное поведение.

Качества: проявлять уважение к старшим, к родителям, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: 1 .

Цель: познакомить учащихся с таким качеством , как отзывчивость , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Прогулка в лес» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Учить детей давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор. Проявлять уважение к старшим, к родителям, умение делиться с другими людьми, оказывать им помощь. Воспитывать позитивное отношение к миру, умение быть послушным храбрым, всегда говорить правду, проявлять отзывчивость.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! 2.Минутка тишины. №4 «Мысленная прогулка в лес». Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны , когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как	

удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь! Загадка: Есть у радости подруга в виде полукруга. На лице она живет, то куда то вдруг уйдет. То внезапно возвратиться, грусть – тоска ее боится.(улыбка)	
3. Чтение «Сказка про ежика». Т.Лукашева <i>.(стр.100-101 м\п)</i> <u>О чем сказка? Какие герои сказки вам больше всего понравились? Какие поступки положительные? Как проявляется отзывчивость?</u> 4.Побеседуем: Для чего нужна отзывчивость? В каких сказках вы встречали проявления отзывчивости? 5. Разминка «Серебряшка» , «Спал цветок...»(стр.101 м\п). 6. Просмотр мультфильма «Непослушный котенок» . Кто в мультфильме самый отзывчивый? А кто непослушный?кто поступил правильно? 7.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме сердечко, выполнить задание . 8. Просмотр мультфильма и пение песенки «Друзья»	
9. Обобщение: сегодня мы говорили об отзывчивости. Человек с чутким, отзывчивым сердцем всегда поможет другим людям и животным	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 29.01.2020.

Тема : Умение заботиться .

Урок № 19

Ценность : праведное поведение.

Качества: проявлять уважение к старшим, к родителям, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с таким качеством , как забота , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Прогулка в лес» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Учить детей заботиться о родных, близких, окружающем мире. Проявлять уважение к старшим, к родителям, умение делиться с другими людьми, оказывать им помощь. Воспитывать позитивное отношение к миру, умение быть послушным храбрым, всегда говорить правду, проявлять отзывчивость.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! 2.Минутка тишины. №4 «Мысленная прогулка в лес». Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны , когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное	

дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь! Загадка: Есть у радости подруга в виде полукруга. На лице она живет, то куда то вдруг уйдет. То внезапно возвратиться, грусть – тоска ее боится.(улыбка)	
3. Чтение рассказа «Попугайчики». Т.Лукашева <u>.(стр.104-105 м\п)</u> <u>О чем рассказ? Какие герои сказки вам больше всего понравились? Какие поступки положительные? Как проявляется забота ? Что мешало девочке позаботиться о попугайчиках?</u> 4.Побеседуем: Для чего нужна забота? В каких сказках вы встречали проявления заботы? Расскажите о ком вы заботитесь? 5. Разминка «Серебряшка» , «Я позабочусь....»(стр.107 м\п). 6. Просмотр мультфильма «Лети лепесток....» . Кто в мультфильме самый отзывчивый? А кто непослушный? Кто поступил правильно? 7.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку, выполнить задание . 8. Просмотр мультфильма и пение песенки «Друзья»	
9. Обобщение: сегодня мы говорили о заботе. Человек с чутким, отзывчивым сердцем всегда поможет другим людям и животным	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 12.02.2020.

Тема : Миру-мир .

Урок № 20

Ценность : праведное поведение.

Качества: проявлять уважение к старшим, к родителям, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятием «мир» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Прогулка в лес» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях стремление быть счастливым; Развивать представление о счастье; жить в ладу с самим собой; Воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! 2.Минутка тишины. №4 «Мысленная прогулка в лес». Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны , когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и	

посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь! Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро — солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Помечаем

Звучит музыка.

- Закройте глаза и постарайтесь представить то, о чем я прочитаю.

Синий цвет у неба,

Желтый цвет у хлеба,

Сад в зеленый цвет одет,

У заката красный цвет.

Фиолетовый отлив

У инжира и у слив.

Вот бежит с горы ручей

Цвета солнечных лучей.

Есть свой цвет у океана,

У дождя и у тумана...

- В какие краски можно раскрасить счастье? Какими красками можно раскрасить зло и ссоры? (Рассуждения детей)

Упражнение «Моя планета»

- Если смотреть на нашу планету из космоса, то она тоже кажется разноцветной. Не видно отдельных городов, лесов, рек, озер, а просто красивые пятнышки.

Представьте, ребята, что на одной планете все жители поссорились друг с другом, они обижаются друг на друга, злятся.

— Раскрасим такую планету. Вместо обычных кисточек у вас будут ваши пальчики.

Дети рисуют на заранее подготовленном листе с нарисованным для каждого кругом.

Они обмакивают пальчики в краску и раскрашивают круги.

- На планету, где люди поссорились, прилетели голуби. Они научили жителей, как жить дружно и без обид. Дети, вы знаете, как можно научить жителей этой планеты жить дружно? (Рассуждения детей)

-Давайте представим, какой стала эта планета после того, как люди на ней помирились, и раскрасим ее.

(Если гуашь влажная, воспитатель сверху кладет белый круг, закрывая планету ссоры, если гуашь высохла, то можно рисовать снова поверх сухого слоя краски).

- А теперь что вы чувствуете, глядя на эту планету? Похожа ли

эта красивая планета на ваше настроение в тот момент, когда вы помирились с друзьями? Какое название вы придумаете своей планете? Прислушайтесь, что подскажет вам сердце? (Рассуждения детей) Обобщаем Загадка: МАМА, РОДИНА, СЧАСТЬЕ, Но есть на свете самое главное слово — МИР МИР это солнце МИР — это звезды МИР - это люди МИР - это дети МИР это самое спокойное, радостное слово на свете МИР нужен всем!	
5. Разминка «Серебряшка» , «Я позабочусь....»(стр.107 м\п). 6. Просмотр мультфильма «Лети лепесток....» . Кто в мультфильме самый отзывчивый? А кто непослушный? Кто поступил правильно? 7.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку, выполнить задание . 8. Просмотр мультфильма и пение песенки «Друзья»	
9. Обобщение: сегодня мы говорили о том что все люди должны жить в мире. Человек с чутким, отзывчивым сердцем всегда поможет другим людям и животным	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 19.02.2020.

Тема : Что такое милосердие?

Урок № 21

Ценность : праведное поведение.

Качества: проявлять уважение к старшим, к родителям, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятием «милосердие» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Путешествие в подводное царство» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях стремление быть милосердными. Проявлять уважение к старшим, к родителям, умение делиться с другими людьми, оказывать им помощь. Воспитывать позитивное отношение к миру, умение быть добрым, всегда говорить правду, проявлять отзывчивость.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины.№3 «Мысленное путешествие в подводное царство». Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользких, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите , как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный	

мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь вверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.	
3. Чтение сказки «Мешок яблок». <i>(стр.98-100 хрест.)</i> <u>О чем сказка? Что произошло со зверями? Какой поступок советил зайц? Кто прав в такой ситуации?</u> 4.Побеседуем: Что такое милосердие? Какую форму оно имеет? Какие качества характера живут в милосердном человеке? 5. Разминка «Серебряшка». 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о милосердии, выполнить задание . 8. Просмотр мультфильма и пение песенки «Друзья»	
9. Обобщение: сегодня мы говорили о милосердии. Человек с чутким, отзывчивым сердцем всегда поможет другим людям и животным . Такой человек называется «милосердным»	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 26.02.2020.

Тема : Быть трудолюбивыми.

Урок № 22

Ценность : праведное поведение.

Качества: проявлять уважение к старшим, к родителям, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятием «трудолюбие» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Путешествие в подводное царство» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях стремление быть трудолюбивыми. Проявлять уважение к старшим, к родителям, умение делиться с другими людьми, оказывать им помощь. Воспитывать позитивное отношение к миру, умение быть трудолюбивыми, всегда говорить правду, проявлять отзывчивость.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины.№3 «Мысленное путешествие в подводное царство». Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите , как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите	

какие большие попадают рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь вверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.	
3. Чтение сказки «Белые перчатки». <u>(стр.118 м\п.)</u> <u>О чем сказка? Что произошло с грачом? Почему он остался голодным? Как трудились остальные птицы?</u> 4.Побеседуем: Что такое трудолюбие? Какую форму оно имеет? Какие качества характера живут в трудолюбивом человеке? 5. Разминка «Серебряшка». 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о трудолюбии, выполнить задание . 8. Инсценирование сказки «Грязь и чистота».(стр.120-121 м\п)	
9. Обобщение: сегодня мы говорили о трудолюбии. Человек, который любит добросовестно трудиться, помогать людям бескорыстно- называется трудолюбивым человеком.	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми и трудолюбивыми. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа» .

Дата : 04.03.2020.

Тема : Учимся помогать друзьям .

Урок № 23

Ценность : праведное поведение.

Качества: проявлять уважение к ровесникам, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятием «помощь другу» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Путешествие в подводное царство» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях стремление проявлять сочувствие к друзьям и сверстникам. Проявлять уважение к сверстникам, умение делиться с другими людьми, оказывать им помощь. Воспитывать позитивное отношение к миру, умение быть трудолюбивыми, всегда говорить правду, проявлять отзывчивость.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины.№3 «Мысленное путешествие в подводное царство». Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите	

, как меняется всё вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.	
3. Чтение сказки «Кто лучше ?». <u>(стр.106-107 хрест..)</u> <u>О чем сказка? Что произошло с героями сказки? Кто из них сильнее и лучше? Почему?</u> 4.Побеседуем: Что такое трудолюбие? Нужно ли помогать друзьям? Какие качества характера живут в трудолюбивом человеке? А нужно ли требовать плату на помощь другу? 5. Разминка «Серебряшка». 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о помощи другу, выполнить задание . 8. Инсценирование « Помощники».(стр.128 м\п)	
9. Обобщение: сегодня мы говорили о том, что нужно всегда помогать друзьям и одноклассникам.	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми и трудолюбивыми. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 12.03.2020.

Тема : Доброта в моем сердце .

Урок № 24

Ценность : праведное поведение.

Качества: проявлять уважение к ровесникам, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятием «доброта» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Путешествие в подводное царство» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях стремление проявлять добрые чувства к друзьям и сверстникам. Проявлять уважение и доброту к сверстникам, умение делиться с другими людьми, оказывать им помощь. Воспитывать позитивное отношение к миру, умение быть трудолюбивыми, всегда говорить правду, проявлять отзывчивость.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины.№3 «Мысленное путешествие в подводное царство». Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов: расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь в мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, что бы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Вы медленно забираетесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляетесь в путь. Как замечательно плыть под водой, вы чувствуете себя безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите , как меняется всё вокруг, сколько	

причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите какие большие попадаются рыбы. До чего увлекательный мир здесь под водой. Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. А сейчас приготовьтесь в обратный путь вверх в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвращайтесь в класс садитесь на свое место. Открывайте глаза и попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.	
3. Чтение «Рассказ про маленькую девочку». <u>(стр.132-133 м\п)</u> <u>О чем рассказ? Что произошло с героями рассказа? Почему бабушка назвала поступок «взрослым»? Почему?</u> 4.Побеседуем: Что такое доброта? Нужно ли помогать друзьям? Какие качества характера живут в добром человеке? А нужно ли требовать плату на помощь другу? 5. Разминка «Серебряшка». 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о доброте, выполнить задание . 8. Инсценирование « Едем в автобусе».(стр.133 м\п). Обсуждение поведения пассажиров.	
9. Обобщение: сегодня мы говорили о том, что нужно всегда дарить доброту своего сердца всем людям и окружающему миру.	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми и трудолюбивыми. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 19.03.2020.

Тема : Как прекрасен этот мир .

Урок № 25

Ценность : ненасилие.

Качества: помощь людям, животным; не вредить природе, не играть с опасными предметами .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятием «как прекрасен этот мир» , через общечеловеческую ценность - ненасилие	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Прогулка в лес» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях стремление любоваться природой, чувствовать и различать ее краски. Проявлять уважение к природе родного края, желание беречь ее. Воспитывать позитивное отношение к миру, не вредить природе, оказывать посильную помощь в защите природы.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины. «Прогулка в лесу» - Прошу вас сесть поудобнее. Держите спинку прямо. Ручки и ножки не скрещивайте. Закройте глазки и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы отправимся в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, з	

акройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь и идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг ещё раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на своё место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.	
3. Чтение «Цветок и снег». В.Сухомлинского <u>(стр.120-121хрест.)</u> <u>О чем рассказ? Что произошло с героями рассказа? Что почувствовала веточка от слов Веры? Почему?</u> 4.Побеседуем: Что такое «красота природы»? Нужно ли помогать природе? Нужна ли помощь людей природе? А нужно ли требовать плату за помощь другу? 5. Разминка «Серебряшка». 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о природе, выполнить задание . 8. Чтение «Маленький художник»- С Мауленов, стр.138-139 м\п. Какой вы представляете картину этого художника? Как можно ее назвать?	
9. Обобщение: сегодня мы говорили о том, что нужно всегда заботиться об окружающем мире.	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми и трудолюбивыми. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа» .

Дата : 08.04.2020.

Тема : Моя семья .

Урок № 26

Ценность : любовь.

Качества: любовь к родителям, ко всем членам семьи, отзывчивость, доброта .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятием «семья» , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Прогулка в лес» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях стремление любить семью, родителей. Проявлять уважение к семье, желание беречь ее. Воспитывать позитивное отношение к членам семьи, оказывать им посильную помощь , относиться к ним с любовью и уважением.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины. «Прогулка в лесу» - Прошу вас сесть поудобнее. Держите спинку прямо. Ручки и ножки не скрещивайте. Закройте глазки и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы отправимся в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых . Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому -нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем сча	

стве. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг ещё раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на своё место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.	
3. Чтение «Птичья песенка». М.Байрамова.(стр.143 мн.) <u>О чем рассказ? А кто вам помогает расти в семье? Почему человеку нужна семья? Почему она так называется?</u> 4.Побеседуем: Что означает буква «Я»? Сколько букв в слове «семья»? Расскажите о своей семье. Вывод: Семьи бывают разные, большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда жила любовь, понимание, дружба и уважение. 5. Разминка «Серебряшка». 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о семье, выполнить задание .	
7. Обобщение: сегодня мы говорили о том, что все люди должны иметь семью.	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми и трудолюбивыми. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 15.04.2020.

Тема : Учимся беречь природу .

Урок № 27

Ценность : любовь.

Качества: любовь ко всему живому, отзывчивость, доброта .

Педагог: .

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятием «беречь природу» , через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Прогулка в лес» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях стремление любить природу и ее обитателей. Проявлять уважение к природе, желание беречь ее. Воспитывать позитивное отношение к растениям, животным, оказывать им посильную помощь , относиться к ним с любовью и уважением.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины. «Прогулка в лесу» - Прошу вас сесть поудобнее. Держите спинку прямо. Ручки и ножки не скрещивайте. Закройте глазки и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы отправимся в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощуща	

ем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг ещё раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на своё место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.	
3. Чтение «Глобус». Е. Шкловский. <u>(стр.149 млн.)</u> <u>О чем рассказ? Что нужно сказать всем людям, чтобы сохранить природу?</u> 4. Упражнение «Помогаем природе»(стр.150 млн) Выполнять действия по тексту стихотворения. 5. Разминка «Серебряшка». 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о природе, выполнить задание .	
7. Обобщение: сегодня мы говорили о том, что все люди должны беречь природу и помогать ей.	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми и трудолюбивыми. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 22.04.2020.

Тема : Великий учитель - природа .

Урок № 28

Ценность : любовь.

Качества: любовь ко всему живому, отзывчивость, доброта .

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятием «здоровый образ жизни», через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Прогулка в лес» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях способность ощущать единство с природой. Проявлять уважение к природе, желание беречь ее, учиться у нее. Воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины. «Прогулка в лесу» - Прошу вас сесть поудобнее. Держите спинку прямо. Ручки и ножки не скрещивайте. Закройте глазки и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы отправимся в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы о	

щушаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь и идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг ещё раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на своё место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.	
3. Чтение «Советы Порфирия Иванова «Детка»». <u>(стр.153-154 м\п.)</u> <u>О чем рассказ? Что нужно сказать всем людям, чтобы жить в гармонии с природой?</u> 4. Упражнение «Хлопай, топай»(стр.154 м\п) Выполнять действия по тексту стихотворения. 5. Разминка «Серебряшка». 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о ЗОЖ, выполнить задание .	
7. Обобщение: сегодня мы говорили о том, что все люди должны беречь природу и помогать ей и учиться у нее быть здоровыми.	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми и трудолюбивыми. Соблюдайте здоровый образ жизни! Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 06.05.2020.

Тема : Дружба народов .

Урок № 30

Ценность : любовь.

Качества: любовь , уважение, отзывчивость, доброта, толерантность.

Педагог: .

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с понятиями «многонациональная страна», «гражданин», «казахстанцы», через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Прогулка в лес» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях способность уважать людей разных национальностей. Проявлять уважение к традициям народов . Воспитывать патриотизм,и интернационализм, толерантность.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины. «Прогулка в лесу» - Прошу вас сесть поудобнее. Держите спинку прямо. Ручки и ноги не скрещивайте. Закройте глазки и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы отправимся в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как до	

жны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг ещё раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на своё место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.	
3. Чтение «Самое главное» А.Митяев <u>.(стр.167- м\п.)</u> <u>О чем рассказ? Что нужно сказать всем людям , чтобы жить в дружбе?</u> 4. Упражнение «Закончи пословицу»(стр.166 м\п) . 5. Разминка «Серебряшка», «Хоровод»(стр.167 м\п) 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о дружбе народов, выполнить задание .	
7. Обобщение: сегодня мы говорили о том, что все люди должны дружить, жить в мире и дружбе.	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми и трудолюбивыми. Будьте патриотами нашей страны. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания

Школа : КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата : 13.05.2020.

Тема : Люблю тебя мой край родной!

Урок № 31

Ценность : любовь.

Качества: любовь , уважение, отзывчивость, доброта, толерантность.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: познакомить учащихся с миром природы, через общечеловеческую ценность - любовь.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, «Прогулка в лес» , Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.
Задачи: Развивать в детях способность любоваться природой родного края, пробуждать эмоциональный отклик к ней. Проявлять уважение к растительному и животному миру . Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей! Минутка тишины. «Прогулка в лесу» - Прошу вас сесть поудобнее. Держите спинку прямо. Ручки и ножки не скрещивайте. Закройте глазки и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы отправимся в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы о	

щушаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь и идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг ещё раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на своё место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.	
3. Чтение «Цветок и снег» В. Сухомлинский <u>(стр.173-174-м\п.)</u> <u>О чем рассказ? Что нужно делать чтобы всем в природе было удобно и хорошо?</u> 4. Упражнение «У природы нет плохой погоды»(стр.174 м\п) 5. Разминка «Серебряшка», «Хоровод»(стр.167 м\п) 6.Работа в альбоме: раскрасить в альбоме картиночку о природе, выполнить задание .	
7. Обобщение: сегодня мы говорили о том, что все люди должны дружить, жить в мире и дружбе и беречь и любить природу родного края.	
10. Заключительная минутка тишины. Дети подумайте еще раз о том, что нового вы узнали на уроке. Будьте всегда добрыми и отзывчивыми, заботливыми и миролюбивыми и трудолюбивыми. Будьте патриотами нашей страны. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи. Говорю вам «до свидания»!	

План урока самопознания.

Школа: КГУ «Оркенская средняя школа»

Дата: 20.05.2020

Тема : Добрый путь Самопознания.

Урок № 32

Ценность : Праведное поведение.

Качества: Доброта, мир, любовь, забота.

Педагог:

Класс дошкольной подготовки. количество учеников: .

Цель: расширить представление учащихся о самопознании, через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	Ресурсы: методическое пособие для 0 класса, музыка №4«Прогулка в лес», ИТК. Видеоролики «Просто так», «Друзья», альбомы для работы.
Задачи: Дать понятие о предмете «самопознание». Развивать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека. Воспитывать позитивное отношение к предмету «самопознание».	Анализ хода урока:
Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой: К тебе я обращаюсь друг, вставай скорее с нами в круг! Почувствуй радость и тепло,нам всем с друзьями хорошо! Пусть наша добрая улыбка, согреет всех своим теплом. Напомнит нам как важно в жизни, делиться счастьем и добром! 2.Минутка тишины: №4 Мысленная прогулка в лес. Учитель: Сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны , когда идете, не наступайте на	

насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь!	
3.Побеседуем: на уроке самопознания мы будем учиться быть добрыми,любить и уважать друзей, родных, свою Родину. Будем путешествовать по стране «самопознание». Вопросы: О чем бы вы хотели узнать? Как вы проявляете свою любовь к близким, друзьям, к животным?	
4.Работа в тетради: рассматривание карты самопознания, нахождение городов: Любви,Мира, Доброты.	
5. Подарок от учителя: просмотр видеоролика о доброте «Просто так».	
6.Творческая деятельность, изготовление птицы мира голубя.	
7. Прочсть стихотворение «Мама и Родина», стр.16. м\п. заучить понравившиеся строчки.	
8. Групповое пение: исполнение песни «Друзья» и просмотр клипа.	
9.домашнее задание: раскрасить рисунок в тетради на стр.№	
10. 6. Заключительная минутка тишины. – Ребята, мы сегодня еще раз убедились, что добрые дела должны быть мудрыми. Добрый человек всегда поможет слабому. Сделав доброе дело, наслаждайтесь тем, что другому стало хорошо и не ждите благодарности. Наш урок закончен, я буду ждать нашей следующей встречи.	